IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA

MINISTÉRIO DA CRIANÇA

Ministério do Adolescente

PEGADAS

PROJETO

PEGADAS

GUIA DE ESTUDOS PARA FILHOS

...PREPARANDO PAIS E FILHOS
PARA O DISCIPULADO...

ÍNDICE

Ficha Técnica 3

Apresentação do Autor 4

Introdução 5

Lição 1 - Precisa-se de Discípulos Para Toda Uma Vida de Aventura 7

Lição 2 - Jesus: Um Amigo em Quem Você Pode Confiar 17

Lição 3 - A Dádiva da Graça de Jesus 27

Lição 4 - Passar Tempo a Sós com Deus 37

Lição 5 - Seu Tempo, Talentos e Tesouros 48

Lição 6 - Honrar a Deus Com Suas Escolhas 61

Lição 7 - A Bíblia – É a Verdade! 73

Lição 8 - Pai, Filho e Espírito Santo 84

Lição 9 - Criança, Família e Sábado 94

Lição 10 - A Lei de Deus 106

Lição 11 - A Guerra Entre Jesus e Satanás 118

Lição 12 - Jesus, Seu Sumo Sacerdote no Céu 128

Lição 13 - O Dom de Profecia 149

Lição 14 - O Povo Fiel de Deus 160

Lição 15 - O Que Acontece Quando a Pessoa Morre? 173

Lição 16 - A Segunda Vinda de Jesus e Seu Futuro 185

Lição 17 - Você e Sua Família da Igreja 196

Lição 18 - Seguir Jesus no Batismo e na Santa Ceia 206

Lição 19 - Descubra a Visão de Jesus Para Você 217

Lição 20 - Descubra Seu Projeto Especial 234

Lição 21 - Faça Amigos Para Jesus 248

Lição 22 - Leve Seus Amigos a Escolherem Jesus 259

Lição 23 - Estude a Bíblia Com Seus Amigos 272

Lição 24 - Atreva-se a Representar Jesus 284

FICHA TÉCNICA

2005,

Título Original: Footprints To Parents & Mentors

Autores: Don MacLafferty e Kathy Goddard

Disponível em: Adventist Source

2010, Project Kids in Discipleship: Colellegedale Seventh-Day Adventist Church, TN – EUA

2011, Projeto PEGADAS: Divisão Sul-Americana da Igreja Adventista do Sétimo Dia

Coordenação Geral do Projeto na América do Sul: Graciela Hein - MC MA - DSA

Coordenação do I Projeto Piloto no Brasil: Sonia Rigoli - MC MA - UCB

Tradução: Dione Cruz e Departamento de Tradução – DSA

Arte e Diagramação: Tânia Paschalis – UCB

Adaptação da Arte e Diagramação: DSA Media Center

Revisão Geral: Departamento de M. Criança e M. Adolescente - DSA

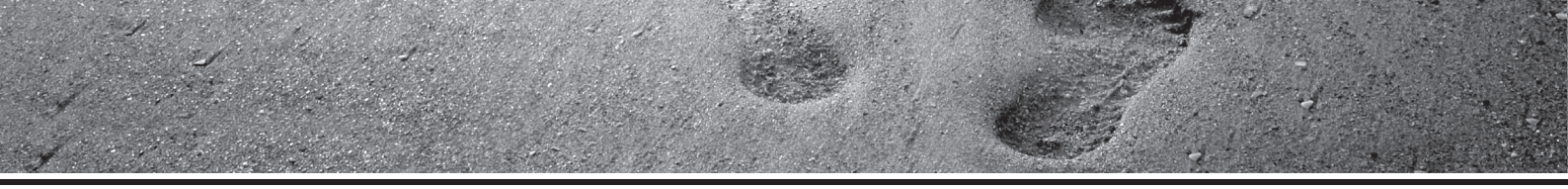
O PROJETO PEGADAS tem este NOME e sua LOGOMARCA votados pela DSA.

O conteúdo está distribuído em 3 apostilas:

1. Pegadas – Guia do LÍDER para Pais e Mentores (12 lições)
2. Pegadas – Guia de Estudos para Pais e Mentores (12 lições)
3. Pegadas – Guia de Estudos para Filhos (24 lições)

Todos os direitos reservados. As ideias e atividades nestes livros podem ser usadas e reproduzidas na congregação local que adquiriu este recurso sem prévia permissão do portador de direito do autor.

O conteúdo deste livro não pode ser usado ou reproduzido em outros livros e publicações por qualquer meio: eletrônico, mecânico, fotocopiado ou de outra maneira para a venda e distribuição.



APRESENTAÇÃO

Querido Líder,

Parabéns por sua decisão de dirigir um Pequeno Grupo de estudos da série “KIDS IN DISCIPLESHIP” (Projeto PEGADAS).

Você acaba de embarcar numa excitante aventura.

Através do poder do Espírito Santo guiará pais e outros mentores de crianças e adolescentes na viagem do discipulado que transforma vidas.

Para que os pais e mentores possam satisfazer as necessidades espirituais dos filhos, primeiramente devem aprofundar seu relacionamento com Deus. As lições que têm em suas mãos são simples, porém, são estudos poderosos, preparados para capacitá-los a crescerem em seu relacionamento com Jesus Cristo, e para crescimento como mentores espirituais de seus filhos.

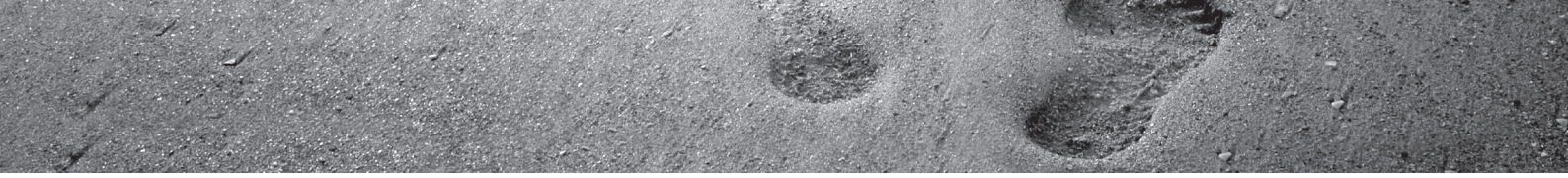
Pais, mães, avós e outros mentores da igreja e da comunidade serão beneficiados com estas lições. Explore a Palavra de Deus e descubra o que significa responder ao chamado de Jesus: “Vem, e segue-Me”.

É minha sincera oração que esta série inspire a você e a seu grupo a serem “convencidos” discípulos de Jesus.

Don MacLafferty

Pr. Don MacLafferty
Fundador/Diretor Executivo

“Mentoring kids to be empowered disciples of Jesus NOW!”
The K.I.D. Ministry Center
Colellegedale Seventh-Day Adventist Church
P.O. Box 3002, Colellegedale, TN 37315
kidcenter@southern.edu
www.KidsInDiscipleship.org



INTRODUÇÃO

É um privilégio oferecer este material pensando em ti, filho(a) amado(a) por teus pais, porém, acima de tudo, amado(a) pelo Senhor Jesus.

Quando esteve na Terra, Jesus convidou as pessoas: "Vinde a Mim, e Eu vos farei pescadores de homens". Foram vários os que O seguiram naquela época, mas muitos não o fizeram.

Hoje, no entanto, Jesus lhe faz o mesmo convite e espera que você possa confiar nEle todos os dias, à medida que Ele modela sua vida e o(a) envia a discipular outros.

Asseguro-lhe que você desfrutará de cada uma das 24 lições do GUIA DE ESTUDOS PARA FILHOS do Projeto PEGADAS, porque através delas, você estará cada vez mais perto de Jesus, e assim poder conhecê-Lo mais e mais.

Especialmente, agradeço pela criação deste Ministério, através do Pr. Don MacLafferty, a quem tive o prazer de conhecer pessoalmente nos EUA, quando sua preocupação era lançar este Projeto.

Que você aprecie cada página deste material e que possa usufruir de tudo o que Jesus fará em sua vida e na vida dos demais!

Graciela de Hein
Diretora MC MA - DSA

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 1

Precisa-se de Discípulos para Toda uma Vida de Aventuras!

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que chegam os pais/responsáveis e os filhos, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção.

Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** o que significa ser discípulo;
- **Sentir** que estão prontos para serem discípulos de Jesus;
- **Responder** dizendo "sim" para seguir Jesus agora.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Distribua um jogo de pistas para cada grupo familiar.

Dê tempo para a atividade e então reúna os grupos familiares para que apresentem seus relatórios.

Perguntas

Por que alguém desejaria participar de uma aventura em um desses lugares? (Poderia ser interessante, emocionante, divertido, relaxante, etc.) Foi difícil ou fácil pensar em algo especial para fazer nessa aventura? (Aceite as respostas.) De que forma a aventura que vocês planejaram poderia ser semelhante à aventura de seguir a Jesus? (Aceite as respostas.)

- Jesus convida cada um de nós a participar de uma aventura com Ele. Assim como a aventura de cada família foi diferente, não haverá uma aventura semelhante à outra com Jesus. A sua será única.

Você necessitará de:

- Cartões e tiras com descrições
- Um jogo de pistas para cada família

Com antecedência:

Escreva o seguinte nos cartões:

Lado Um:

VIAGEM PARA TODA A VIDA

1) Safari africano para observar os animais selvagens.

2) Antártica para observar os pinguins e os ursos polares.

3) Pirâmides do Egito e as Esfinges.

4) Montanhismo.

5) Praia, mar para nadar e mergulhar.

6) Viagem ao redor do mundo.

Lado Dois:

1) Decidir o roteiro da família.

2) Preparar-se para contar ao grupo todo porque esse roteiro foi escolhido e que programas interessantes vocês pretendem fazer ali.

Esconda os cartões em diferentes lugares da sala e então escreva as pistas em várias tiras de papel para que cada cartão seja localizado.

Oração: Ore convidando o Espírito Santo para conduzi-los ao iniciarem a aventura de seu pequeno grupo de ser discípulos de Jesus.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Cartaz grande para ser mostrado a cada semana com os seguintes dizeres: "Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele."
- Lousa ou flipchart
- Marcadores
- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:
Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número de referência de cada passagem 1-5.

Escreva a Pegada desta lição na lousa:

Jesus nos convida para sermos Seus discípulos.

Opção 1 - Você precisará de:

- Materiais: Cadeiras para os barcos, rede de pesca ou dois lençóis velhos.
- Personagens: Jesus, Pedro, André, Zebedeu, Tiago e João.
- Trajes: (opcional) Caracterizar bem Jesus.
- Ambiente: Disponha as cadeiras formando dois barcos simples em lados opostos da sala. Pedro e André se ajoelham nas cadeiras e se inclinam no barco, lançando sua rede. Zebedeu, Tiago e João estão pescando em outro barco.

Leia Mateus 4:18-22 enquanto os participantes fazem mímica de acordo com a história.

OU

Opção 2
Enquanto um voluntário lê Mateus 4:18-22, faça pausas ocasionais para pedir ao grupo que está experimentando a história para considerar o que eles teriam visto, ouvido ou sentido se tivessem estado lá.

Perguntas

Por que Jesus queria que esses homens O seguissem? O que você faria se Jesus estivesse agora aqui e lhe pedisse para segui-Lo em uma aventura? (Aceite as respostas.)

Hoje exploraremos uma história bíblica e descobriremos que Jesus nos chama para sermos Seus discípulos assim como chamou Pedro, André, Tiago e João.

Escreva na lousa: "Discípulos de Jesus...."

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-lo na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

1. **Ler Mateus 4:19.** Quais são as duas ações que Jesus pediu a Pedro e André para realizarem? (Virem a Ele e O seguirem.)

   Escreva na lousa: Vir a Jesus.

   Escreva na lousa: Seguir a Jesus.

2. **Ler Mateus 4:10.** Imediatamente depois que Jesus chamou Pedro e André para virem a Ele e segui-Lo, o que eles fizeram? (Largaram suas redes.) Em outras palavras, deixaram para trás o que estavam fazendo.

   Escreva na lousa: Deixaram o que os impedia de seguir a Jesus.

   Pergunte: Vocês acham que foi fácil ou difícil para esses homens deixarem seu trabalho e seguirem Jesus? (Aceite as respostas.)

3. **Ler Marcos 8:34.** Quem Jesus deseja que vá a Ele? (Todos.)

   Escreva na lousa: Todas as pessoas.

   Pergunte: Que tipo de pessoa Jesus quer ter por perto? (Todos os tipos de pessoas: ricas, pobres, populares e impopulares, saudáveis, doentes, boas, más, divertidas, sérias, etc.) Pessoas que os outros desprezam. O que isso nos diz a respeito de Jesus? (Jesus ama todas as pessoas; Ele não despreza ninguém.)

4. **Ler Marcos 3:14.** Jesus escolheu doze pessoas para serem Seus discípulos, os quais chamamos de apóstolos. O que Ele queria para eles? (Que passassem tempo com Ele; e que saíssem para pregar.)

   Escreva na lousa: Passar tempo com Jesus.

   Escreva na lousa: Contar aos outros a respeito de Jesus.

5. **Ler Mateus 28:19.** Antes de deixar esta Terra, Jesus fez um desafio aos Seus discípulos. Qual foi o desafio? (Irem e fazerem discípulos de todas as nações.)

   Escreva na lousa: Fazer discípulos para Jesus.

   Jesus lhe oferece a alegria de ajudar um amigo a também se tornar Seu discípulo.

   Pergunte: Por que você crê que isso é importante?

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o flipchart e pergunte: “O que aprendemos a respeito dos discípulos de Jesus?”
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e a ajudá-los somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Jesus deseja que cada um de nós ingresse na aventura de discipulado com Ele.

Líder: Conte sua experiência quando disse "sim" para Jesus e O seguiu como discípulo. Que diferença isso fez em sua vida? De que forma essa decisão representou uma aventura em sua vida?

Você precisará de:

- Uma cópia da folha Minha Escolha para cada família
- Canetas/lápis

Distribua a folha Minha Escolha para cada grupo de família.

Os pais ou responsáveis formam um círculo com sua família e seguem as instruções da folha com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o Meu Mundo.

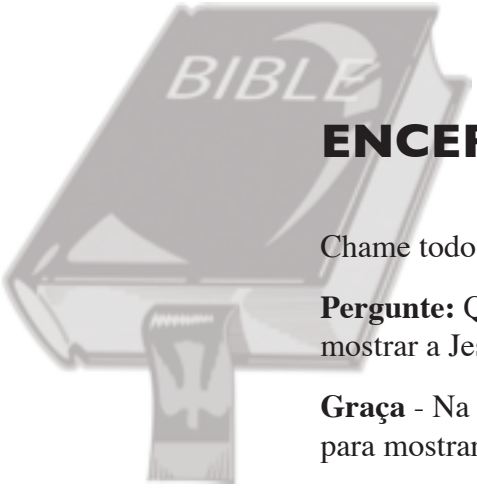
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis epelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais:
1. Ocupe-as ao fazer-lhes perguntas referentes ao seu tempo no círculo da família ou
2. "Advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Chame todos de volta juntos como um grande grupo.

Pergunte: Quantos de vocês gostariam de fazer algo nesta semana para mostrar a Jesus que desejam ser Seus discípulos? (Aceite as respostas.)

Graça - Na próxima semana, vou convidá-los a contarem o que fizeram para mostrar a Jesus que desejam ser Seus discípulos.

Vamos repetir juntos a lição – **Jesus nos convida a sermos Seus discípulos.** Estou muito feliz por estarmos iniciando juntos uma aventura no discipulado hoje.

Encerre com uma oração de agradecimento:

- pelo convite de Jesus;
- pela aventura do discipulado que será experimentada pelo grupo, nos próximos meses.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Profiram juntos a Pegada: **Jesus nos convida a sermos Seus discípulos.**
2. Pais/responsáveis: **Revejam** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe quaisquer dúvidas.

Discípulos de Jesus...

1. Vêm a Jesus ---------- Mateus 4:19
2. Seguem a Jesus ---------- Mateus 4:19
3. Deixam tudo o que os impede de seguir a Jesus ---------- Mateus 4:10
4. O discípulo pode ser toda pessoa que deseja seguir a Jesus ---------- Marcos 8:34
5. Passam tempo com Jesus ---------- Marcos 3:14
6. Contam aos outros a respeito de Jesus ---------- Marcos 3:14
7. Fazem discípulos para Jesus ---------- Mateus 28:19

3. Pais/responsáveis: **Compartilhem** brevemente uma ocasião em sua vida quando vocês sentiram que Jesus os estava chamando para segui-Lo. Que diferença fez em sua vida seguir a Jesus como Seu discípulo?
4. Pais/responsáveis: **Convidem** seu filho para fazer sua **ESCOLHA**. - Você gostaria de dizer "Sim" a Jesus e ingressar na aventura do discipulado com Ele a cada dia? Se a resposta for afirmativa, felicitem-no pela decisão. Caso ele não esteja seguro ou responda "Não" ou "Ainda não", deixe-o saber que não há problemas em ter um tempo para pensar. **Perguntem:** Você poderia me dizer o motivo da sua decisão? Você gostaria de falar a respeito?
5. **Oração:** Façam um círculo em família e orem juntos pelas decisões de seguir a Jesus como Seus discípulos e seguirem na aventura do discipulado com Ele.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Discutam** coisas específicas que vocês podem fazer, como família, para mostrar a Jesus que desejam segui-Lo na aventura do discipulado. Exemplos: orar louvando-O a cada manhã, assim que acordam; cantar um hino; fazer um desenho ou uma faixa mostrando sua família seguindo a Jesus, etc. Anote as decisões tomadas no espaço abaixo.

Sugestões do que a nossa família pode fazer:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. **Pergunte:** Qual das opções você gostaria que realizássemos nesta semana? Decidam como farão a atividade e quando.
3. **Discutam** coisas específicas que poderão fazer individualmente para mostrar a Jesus que desejam ser Seus discípulos. Relacione-as nos espaços abaixo.

Sugestões do que podemos fazer individualmente:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

4. Pais/responsáveis: **Compartilhem** algo que vocês farão durante a semana para mostrar a Jesus que estão dispostos a serem Seus discípulos. **Perguntem:** O que você pode fazer nesta semana para mostrar a Jesus sua disposição de ser Seu discípulo? Felicitem pelas ideias dadas e façam sugestões, conforme necessário.

Graça – Na próxima semana você será convidado a contar o que fez para mostrar a Jesus que deseja ser Seu discípulo.

Próxima Semana Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a copartilhar um fato de quando confiaram em Jesus diante de um problema específico, um medo ou uma situação quando eram filhos ou uma situação mais recente.

Precisa-se de Discípulos para Toda uma Vida de Aventuras!

Momentos de Acompanhamento da Lição 1

Os *Momentos de Acompanhamento* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Momentos de Acompanhamento* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: João 3:16

Atividade: Recorte gravuras de rostos de uma revista velha. Cole-as em papel cartão para criar um cartaz e escreva em letras grandes: "Jesus Precisa de Você!"

Para Discussão: A quem Jesus oferece a vida eterna? Há alguém que não foi incluído nessa oferta? Por que Jesus quer lhe dar a vida eterna? Algo ocorreu na sua vida recentemente que fizesse com que você seguisse seriamente a Deus? Veja como Dustin respondeu a essa pergunta: "Quando o diretor da minha escola morreu, pensei que todos na escola ficariam zangados com Deus, mas não ficaram. Eles ainda tinham fé. Isso exerceu impacto em minha fé em Deus e me ajudou a saber que Ele está comigo nas provações".

Oração: Obrigado, Jesus, por Teu amor e por oferecer a cada pessoa a dádiva da vida eterna.

Escolha Dois

Texto bíblico: Marcos 8:34

Atividade: Faça uma relação dos grupos aos quais você pertence. Os grupos podem incluir a família, sua classe, escola, equipe esportiva, grupo de música, família da igreja, etc.

Para Discussão: O que devemos fazer para pertencer a esses grupos? Há alguém excluído desses grupos? Se a resposta for sim, quem e por quê? O que você tem de fazer para pertencer a Jesus? Alguém é excluído? Se a resposta for sim, quem e por quê? Em sua opinião, por que Jesus deseja que você seja um de Seus discípulos?

Oração: Obrigado, Jesus, por me chamar para ser Seu discípulo e por me ajudar a aceitar Seu convite.

Escolha Três

Texto bíblico: Marcos 8:34-37.

Atividade A: Procure a palavra "sacrifício" no dicionário. Peça a cada pessoa para defini-la em suas próprias palavras e dar um exemplo de sacrifício. Por exemplo, no jogo, você cede a vez a um colega embora tenha muita vontade de jogar.

Para Discussão A: Sacrifício é algo de que abrimos mão a fim de obtermos algo de maior valor. Jesus nos pede para tomarmos a cruz e negarmos a nós mesmos a fim de segui-Lo. O que significa "tomar a cruz"? O que significa negar a si mesmo?

Você considera seguir a Jesus como sacrifício? O que você recebe em troca e que tem maior valor? Para pais/responsáveis: Contem ao seu filho sobre uma ocasião em que vocês tomaram a sua cruz e negaram a si mesmos para seguir a Jesus. Quais eram as circunstâncias? O que aconteceu? Como essa experiência afetou sua caminhada com Jesus?

Atividade B: Você estaria disposto a se desfazer de algo que lhe é muito precioso para seguir a Jesus? Cada pessoa deve contar o que torna determinado item muito especial e como ela se sentiria se esse item fosse perdido, destruído ou roubado. (Se um item for muito grande para ser movido facilmente, o proprietário deveria levar os demais do grupo para vê-lo.)

Para Discussão B: Você estaria disposto a deixar o objeto que valoriza muito para seguir a Jesus? Por que você crê que Jesus lhe pediria para se desfazer desse objeto? Para pais/responsáveis: Contem sua experiência quando tiveram de tomar a sua cruz e negar-se a si mesmos para seguir a Jesus. Quais eram as circunstâncias? O que aconteceu? Como essa experiência afetou sua caminhada com Jesus?

Oração: Se apropriado, confesse a Jesus que você não está disposto a tomar a sua cruz e a negar a si mesmo a fim de segui-Lo. Peça-Lhe para que mude sua disposição e desejo.

Escolha Quatro

Texto bíblico: João 1:43; João 13:35

Atividade: Faça uma lista de coisas ou de pessoas a quem seguimos no mundo em vez de Jesus. Exemplos: atletas, astros da música e dos filmes, políticos, etc. Além dessas coisas ou pessoas, escreva o que mais as pessoas valorizam, como dinheiro, fama, poder, etc.

Para Discussão: É fácil distrair-se e seguir pessoas ou coisas em vez de Jesus? O que o verso de hoje nos diz que Jesus valoriza? (Amor.) Em sua opinião, de que coisas um discípulo de Jesus pode ser solicitado a desistir quando O segue? (Risque os itens de sua lista quando forem mencionados.) Jesus prometeu nos dar algo ainda melhor que a fama e a fortuna. Leia João 14:27. Ele promete nos dar a paz e o amor.

Oração: Se for o caso, confesse a Jesus que algumas vezes é muito difícil segui-Lo em vez de as pessoas que são populares na sociedade. Peça a Jesus para ajudá-lo a seguir somente a Ele.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Mateus 4:18-20

Atividade: Comam biscoitos moldados no formato de peixes enquanto encontram respostas para as seguintes perguntas (provavelmente, será necessário consultar uma enciclopédia ou a internet): Que espécies de peixes são mais frequentemente usadas como alimento? Como esses peixes são pescados? O que o pescador deve saber para poder pescá-los? (Onde eles estão, que tipos de iscas devem ser usadas, etc.).

Para Discussão: O que Jesus quis dizer quando disse a Pedro e a André que eles seriam pescadores de homens? Como fazer para "pescar homens"? Se você fosse "pescar" uma pessoa para Jesus, o que precisaria saber? (Onde encontrá-la, o tipo de "isca" a ser usado, etc.). O que você está fazendo agora que pode ser considerado como "pescar homens"? O que você poderia estar fazendo, mas não está? O que sua família pode realizar em conjunto para vocês serem "pescadores de homens"?

Oração: Peçam a Jesus para transformá-los em pescadores de homens e ajudá-los a saber onde e como "pescar pessoas" para Ele.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 2

Jesus: Um Amigo em Quem Você Pode Confiar

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que chegam os pais/responsáveis e os filhos, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos a respeito de entrarmos na aventura de discipulado com Jesus. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez para mostrar a Jesus que deseja ser Seu discípulo.

Use a bola "M.M." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que podem confiar em Jesus.
- **Sentir** que estão seguros ao confiarem em Jesus.
- **Responder** entregando seus problemas a Jesus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Forme com a classe uma ou mais filas. Escolha um líder adulto para cada fila para se posicionar na frente. Instrua os demais a vendar ou fechar os olhos e colocarem sua mão direita no ombro da pessoa da frente.

Instrua o líder a caminhar pela sala dando instruções verbais enquanto os conduz pelos obstáculos. Incentive-os a passarem por portas, ao redor de objetos, etc., e então voltem para o ponto de partida. Dê 1-2 minutos. Se houver tempo, escolha umo filho para ser líder em mais uma caminhada. Certifique-se de escolher umo filho suficientemente madura para se responsabilizar pela segurança das demais.

Você necessitará de:

- Vendas para os olhos de cada participante (opcional)

Com antecedência:

Prepare os obstáculos para a caminhada usando mesas, cadeiras, etc.

Perguntas:

Do que você gostou ou não quando foi conduzido sem poder ver aonde estava indo? O que o levou a confiar no guia? Por que você confiou ou não? (Aceite as respostas.).

Pense em alguém em quem você confia.

O que essa pessoa possui que o levou a confiar nela? (Ela nunca permitiria que você se machucasse; ela protege seus sentimentos; é boa ouvinte e lhe dá ânimo, etc.).

Nesta atividade, experimentaremos a confiança em outras pessoas. Assim como alguns de nós tivemos dificuldades para confiar em nosso líder, algumas pessoas têm dificuldades para confiar em Jesus. Nesta lição, veremos os motivos pelos quais podemos confiar em Jesus.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva a pegada desta lição na lousa:
Jesus nos convida a crermos nEle.

Você precisará de:

- Uma lousa ou um *flipchart*
- Marcadores
- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica (2-6) em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Omita a de número 1 visto que todos na classe lerão essa passagem na "Atividade".

Atividade:
Vamos ler a história na Bíblia. Gostaria que você imaginasse como teria sido estar lá. O que você veria, ouviria e sentiria se fizesse parte da história?

Leia Mateus 14:22-33, NVI, no círculo, dando oportunidade para que uma pessoa de cada família leia um verso.

"Logo em seguida, Jesus insistiu com os discípulos para que entrassem no barco e fossem adiante dele para o outro lado, enquanto ele despedia a multidão. Tendo despedido a multidão, subiu sozinho a um monte para orar. Ao anoitecer, ele estava ali sozinho, mas o barco já estava a considerável distância da terra, fustigado pelas ondas, porque o vento soprava contra ele. Alta madrugada, Jesus dirigiu-se a eles, andando sobre o mar. Quando o viram andando sobre o mar, ficaram aterrorizados e disseram: "É um fantasma!" E gritaram de medo. Mas Jesus imediatamente lhes disse: 'Coragem! Sou eu. Não tenham medo!' 'Senhor', disse Pedro, 'se és tu, manda-me ir ao teu encontro por sobre as águas'. 'Venha', respondeu ele. Então Pedro saiu do barco, andou sobre as águas e foi na direção de Jesus. Mas, quando reparou no vento, ficou com medo e, começando a afundar, gritou: 'Senhor, salva-me!' Imediatamente Jesus estendeu a mão e o segurou. E disse: 'Homem de pequena fé, por que você duvidou?' Quando entraram no barco, o vento cessou. Então os que estavam no barco o adoraram, dizendo: 'Verdadeiramente tu és o Filho de Deus' ".

Perguntas:
O que você veria? ... ouviria? ... sentiria? O que você pensaria se estivesse naquele barco? (Aceite as respostas.).

Pedro confiou em Jesus e desceu do barco. Em nossa lição hoje, estudaremos o relacionamento que Jesus deseja ter com cada um de nós e descobriremos como podemos confiar totalmente nEle.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-lo na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Dê 2-3 minutos.

Escreva na lousa ou no flipchart: Motivos para confiar em Jesus:

1. **Reveja Mateus 14:22-33.** Ao revermos a história de Pedro, que motivos ele teve para confiar em Jesus? Escreva as respostas e substitua Pedro pelo pronome na primeira pessoa do plural (nós, nos, etc.).
   Escreva na lousa: Jesus tem o poder para nos ajudar.
   Escreva na lousa: Jesus deseja nos salvar.

2. **Ler Romanos 5:8.** O que Jesus fez por nós? (Morreu por nós enquanto ainda éramos pecadores.).
   Escreva na lousa: Jesus morreu por nós.

3. **Ler Romanos 8:38, 39.** O que nunca muda em Jesus? (Nada pode nos separar do amor de Jesus.)
   Escreva na lousa: Jesus nunca deixará de nos amar.

4. **Ler João 15:15.** Que relacionamento Jesus deseja manter conosco? (De amizade.)
   Escreva na lousa: Jesus deseja ser nosso Amigo.

5. **Ler Mateus 28:20.** Jesus voltou para o Céu a fim de preparar um lugar especial para você e para mim, mas antes de partir, deixou-nos uma importante promessa. Qual foi essa promessa? (Ele estará conosco até o fim do mundo).
   Escreva na lousa: Jesus sempre estará conosco.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Digam-me por que podemos confiar em Jesus?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e os ajudem somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Que ações demonstraram que Pedro tinha total confiança em Jesus? (Sair do barco/Gritar para Jesus salvá-lo.)

Líder: Conte sua experiência de confiança em Jesus quando sentiu medo ou passou por problemas. Que diferença a confiança em Jesus fez em sua vida?

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Quando tiverem terminado essa atividade, virem o papel para baixo e continuem com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis epelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais:

1) ocupe-as perguntando-lhes sobre seu tempo no círculo da família ou

2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Pergunte: Quantos de vocês pensaram em algo que podem confiar em Jesus?

Convide umo filho a ajudá-lo enquanto você exemplifica a atividade para o grupo. Instrua o filho a olhar diretamente para frente, a ficar reta e em pé, com os braços ao longo do corpo e permanecer bem firme. Diga: Quero que você pense no medo ou problema que mencionou na sua família. Pense em confiar totalmente em Jesus nesse sentido. Quando você estiver pronto para confiar em Jesus diga: "Pronto para confiar". Então aguarde até que eu diga "Confie!". Ao me ouvir dizer "Confie!", deixe o corpo cair para trás, e eu o segurarei.

Fique a um ou dois passos do filho. Quando ela disser: "Pronto para confiar", diga "Confie!". Segure-a quando ela se deixar cair para trás e gentilmente a traga de volta para a posição anterior, em pé. Instrua os pais/responsáveis para fazerem o mesmo em seu grupo familiar.

Somente realize essa atividade se estiver em condições de segurar o filho. Peça ajuda se necessário. (Dê tempo para a realização dessa atividade.)

Jesus está sempre pronto a ajudá-lo e a segurá-lo. Você sempre pode confiar nEle.

Graça

Na próxima semana eu o convidarei a contar o que você fez para confiar em Jesus em uma situação específica.

Repitam: **Jesus nos convida a confiarmos nEle.**

Encerre com uma oração:

- agradecendo porque podemos confiar totalmente em Jesus;
- pedindo a Jesus para nos ajudar a confiar nEle em nossos problemas e temores.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus nos convida a confiarmos nEle.**
2. Pais/responsáveis: **Revejam** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimento. Não deixe quaisquer dúvidas.

Razões Por Que Eu Confio em Jesus:

1. Jesus tem o poder de me ajudar ..... Mateus 14:22-33
2. Jesus me salva ..... Mateus 14:22-33
3. Jesus morreu por mim ..... Romanos 5:8
4. Jesus nunca deixará de me amar ..... Romanos 8:38, 39
5. Jesus quer ser meu Amigo ..... João 15:15
6. Jesus sempre estará comigo ..... Marcos 3:14

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente sobre uma ocasião em sua vida quando vocês confiaram em Jesus diante de uma situação difícil. Qual foi a resposta? Compartilhem com seu filho algo que vocês precisam confiar a Jesus agora.
4. **Diga:** Pense em algo que o deixa com medo. **Pergunte:** Você gostaria de me contar o que é? Jesus deseja que você confie a Ele esse medo. Pense em algum problema pelo qual você esteja passando. Pergunte: Você gostaria de me contar seu problema? Jesus deseja que você pare de se preocupar com esse problema e confie que Ele está no controle da situação. Pergunte: O que é necessário para que você confie em Jesus agora? A ESCOLHA – Pergunte: Você gostaria de confiar a Jesus essa questão? Se a resposta for afirmativa, felicite-a pela decisão. Se o filho disser "Não", pergunte: Você poderia me dizer o motivo? Afirme o direito de escolha do filho.
5. Oração: Façam um círculo em família e orem juntos por coisas específicas que vocês devem confiar a Jesus. Agradeçam-Lhe por poderem confiar nEle.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Discutam** coisas específicas que vocês podem fazer para confiar em Jesus em diferentes situações como quando estão com medo, quando têm problemas que não conseguem resolver, quando têm a oportunidade de falar dele ou quando Jesus os impressiona a fazer algo para Ele.

O que posso fazer para confiar em Jesus:

(Exemplos: Reivindicar uma promessa bíblica, fazer uma oração específica por esta situação, pedir a Jesus para tirar seu medo, fazer uma faixa sobre a confiança em Jesus, escrever C O N F I A N Ç A numa pedrinha e carregá-la em seu bolso, etc.)

2. Quais promessas bíblicas podem nos ajudar a confiar mais em Jesus?

Relacione as promessas bíblicas:

3. Pais/responsáveis: **Comentem** algo específico que vocês farão como pais/mentores para confiar a Jesus diante de um desafio na próxima semana.

4. **Convide** seu filho para escolher algo que ele fará para confiar em Jesus diante de um desafio específico na próxima semana. Afirme a resposta dada.

Graça - Na próxima semana você será convidado a contar o que fez para confiar um desafio específico a Jesus.

Próxima Semana Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar uma experiência quando receberam um presente de surpresa. Meditem em como receber o presente os fez lembrar do presente da salvação em Jesus.

Jesus! Um Amigo em Quem Você Pode Confiar!

Tempo de relembrar da Lição 2

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Salmo 62:8

Atividade: Procure a palavra "confiança" no dicionário. Usando a pesquisa como guia, escreva uma definição cristã para essa palavra. Decore a folha na qual você escreveu sua definição e fixe-a em um lugar onde você e sua família possam ver em casa.

Para Discussão: A Cris conta a respeito de uma vez quando estava com medo e decidiu confiar em Jesus: "Eu tentei todo o verão aprender a mergulhar, mas tinha muito medo de tentar. Certo dia, minha amiga me sugeriu orar a Jesus. Orei e consegui mergulhar sem medo. Depois de haver aprendido bem, mergulhei e nada de mau me aconteceu!" Houve alguma ocasião em sua vida em que você sentiu medo e decidiu confiar em Jesus? O que aconteceu?

Oração: Ore para que sua confiança em Jesus aumente e inunde seu coração e o daqueles que o cercam.

Escolha Dois

Texto bíblico: Gênesis 22:1-18

Atividade: Peça aos seus amigos ou membros da família para contarem uma experiência que fez aumentar sua confiança em Jesus.

Para Discussão: De que forma podemos mostrar nossa confiança em Jesus? O que acontece às pessoas ao nosso redor quando confiamos em Jesus?

Oração: Peça a Deus para torná-lo disposto a confiar em Jesus em tudo o que diz respeito à sua vida, especialmente naquilo que é mais importante para você.

Escolha Três

Texto bíblico: Mateus 6:25-27

Atividade: Coloque alimento no alimentador de aves, se tiver. Do contrário, jogue um pouco de alpiste ou farelo de pão e observe, em família, as aves que vierem comer.

Para Discussão: O que está lhe causando preocupação? O que você precisa entregar a Deus?

Oração: Peça a Deus para torná-lo semelhante às aves e para ajudá-lo a depositar total confiança nEle.

Escolha Quatro

Texto bíblico: 1 Pedro 5:7

Atividade: Pense em algo que o está deixando ansioso ou preocupado. Faça bolinhas de sabão enquanto você pede a Deus para tirar-lhe essas preocupações. Enquanto as bolhas flutuam no ar e estouram, imagine que elas são os seus problemas e que estão nas mãos de Deus. Ore a Deus em silêncio ou em voz alta, como for de sua preferência.

Para Discussão: Por que algumas vezes é difícil confiar em Deus?

Oração: Peça a Deus para ajudá-lo a confiar nEle cada vez mais.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Salmo 63:7; Atos 16:25, 26

Atividade: Componha uma música breve falando da confiança em Deus. Use uma melodia conhecida ou escreva uma. Se você não for muito musical, cante algum hino sobre a confiança que você já conheça.

Para Discussão: A quem o pronome "tuas"se refere neste verso? O que significa “à sombra das tuas asas”? Por que você crê que Paulo e Silas estavam cantando na prisão? Será que cantar a respeito de confiar em Deus nos ajuda a confiar mais nEle? Por quê?

Oração: Peça a Deus para lhe dar a paz e a alegria decorrentes da confiança nEle, em toda e qualquer situação.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 3

A Dádiva da Graça de Jesus

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que chegarem os pais/responsáveis e os filhos, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus é um Amigo em quem podemos confiar. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na última semana para mostrar que você confiou em Jesus.

Use a bola "M.M." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** com certeza que estão salvos.
- **Sentir** segurança no que Jesus fez por eles.
- **Responder** agradecendo a Jesus pela dádiva da salvação.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- Uma corda longa e forte.

Com antecedência

Delimite o espaço no chão para o cabo de guerra. Marque o centro e faça duas marcas com igual distância a partir do centro. Marque o centro da corda e estique-a no chão com o centro da corda sobre a marca do centro da linha no chão. A equipe vencedora irá mover o centro da corda sobre as marcas no chão.

Atividade

Divida os participantes em dois grupos, sendo um de filhos e outro de adultos. Instrua-os a se posicionarem em lados opostos da corda do cabo de guerra.

Prontos! Podem começar.

Parabenize os ganhadores e os perdedores.

Perguntas:

Esta prova foi justa? (Não!) Por quê? (Os adultos eram mais fortes.).

Convide uma dos filhos menores e mais novas para segurar uma extremidade da corda e outro filho maior e mais velha para segurar o lado oposto. Diga: Preparem-se. Pergunte: Esta prova é justa? (Aceite as respostas.) Diga: Que tal provermos alguma ajuda para (nome do filho menor)? Convide um dos adultos mais fortes presentes para ficar ao lado do filho menor e para segurar a corda com ela.

Preparem-se! Puxem!

Pergunta: Por que (nome do filho menor) não tinha chance contra (nome do filho maior)? (Aceite as respostas.) Você (nome do filho maior) achou que perderia quando (nome do adulto) veio para ajudar? Por quê? (Aceite as respostas.)

Estamos em um cabo de guerra com Satanás. Ele sabe que pode vencer. Mas quando escolhemos Jesus, Satanás perde toda a chance. Jesus quer que você saiba que, com Ele puxando a corda, você pode ter a certeza de que ganhará todas as vezes.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Marcadores
- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Escreva na lousa:

Jesus deseja que tenhamos certeza de que Eles nos salvou.

Atividade:

Leremos a história na Bíblia. Gostaria que você imaginasse como teria sido estar lá. O que você veria, ouviria e sentiria se fizesse parte da história? Leia Lucas 23:33-45, NVI, no círculo, providenciando para que uma pessoa em cada família leia um verso.

"Quando chegaram ao lugar chamado Caveira, ali o crucificaram com os criminosos, um à sua direita e o outro à sua esquerda. Jesus disse: 'Pai, perdoa-lhes, pois não sabem o que estão fazendo'. Então eles dividiram as roupas dele, tirando sortes. O povo ficou observando, e as autoridades o ridicularizavam. 'Salvou os outros', diziam; 'salve-se a si mesmo, se é o Cristo de Deus, o Escolhido.' Os soldados, aproximando-se, também zombavam dele. Oferecendo-lhe vinagre, diziam: 'Se você é o rei dos judeus, salve-se a si mesmo'. Havia uma inscrição acima dele, que dizia: ESTE É O REI DOS JUDEUS. Um dos criminosos que ali estavam dependurados lançava-lhe insultos: 'Você não é o Cristo? Salve-se a si mesmo e a nós!' Mas o outro criminoso o repreendeu, dizendo: 'Você não teme a Deus, nem estando sob a mesma sentença? Nós estamos sendo punidos com justiça, porque estamos recebendo o que os nossos atos merecem. Mas este homem não cometeu nenhum mal'. Então ele disse: 'Jesus, lembra-te de mim quando entrares no teu Reino". Jesus lhe respondeu: 'Eu lhe garanto: Hoje você estará comigo no paraíso'. Já era quase meio-dia, e trevas cobriram toda a terra até as três horas da tarde; o sol deixara de brilhar. E o véu do santuário rasgou-se ao meio."

Esta história é muito triste, não é mesmo? **Pergunte:** O que você veria? ... ouviria? ... sentiria? O que você pensaria se estivesse lá? Em nossa lição hoje, descobriremos porque Jesus esteve disposto a morrer por nós na cruz.

Pergunta: Se Jesus viesse hoje, você teria certeza de ir para o Céu com Ele? (Aceite as respostas.)

Jesus quer que você tenha certeza disso. Vejamos o que a Bíblia nos ensina a respeito da certeza de que iremos para o Céu com Jesus.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-lo na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Dê 2-3 minutos.

Escreva na lousa ou no *flipchart*: Cinco passos para Jesus:

1. **Leia Romanos 5:8**. O que Deus nos mostrou ao enviar Jesus para morrer por nós? (Deus nos mostrou o quanto nos ama).
   Escreva na lousa: PASSO 1 – Saber que Deus o ama.

2. **Ler Romanos 3:23 e 6:23 (primeira parte).** Esses textos nos contam que todas as pessoas têm um problema. Qual é o nosso problema? (Somos pecadores que merecem morrer; necessitamos de alguém para nos salvar).
   Escreva na lousa: PASSO 2 – Saber que necessitamos do Salvador.

3. **Ler 1 João 1:9.** O que significa confessar? (Reconhecer que somos pecadores).
   Escreva na lousa: PASSO 3 – Confessar seus pecados.

4. **Ler João 3:16.** Como recebemos a vida eterna? (Crendo em Jesus).
   Ler Romanos 6:23 (última parte) Qual é o dom gratuito de Deus para você? (O dom de Deus é a vida eterna).
   Escreva na lousa: PASSO 4 – Crer em Jesus e ter a vida eterna.

5. **Ler Apocalipse 3:20.** Quando cremos em Jesus como nosso Salvador; quando entendemos que Ele pode cuidar do problema de nossos pecados e nos dar a vida eterna, o que necessitamos fazer? (Abrir a porta de nosso coração a Jesus).
   Escreva na lousa: PASSO 5 – Convidar Jesus para estar em nosso coração.

   Quando você volta para casa, por que não bate à porta antes de entrar? (Porque você pertence à família.) Ali está seu quarto. Talvez você até mesmo tenha a chave da porta. No Céu ocorre o mesmo. Você não tem de pedir licença para entrar. Não precisa se perguntar se Ele o deixará entrar. Você é filho de Jesus. Ele é a sua chave da porta para o Céu.

6. **Ler 1 João 5:13**. O que este verso diz que podemos saber com toda certeza agora? (Que temos a vida eterna).
   Escreva na lousa: Podemos ter a CERTEZA de que temos a vida eterna!

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Quais são os cinco passos para irmos a Jesus?" Depois de concluírem os cinco passos, pergunte: "Do que podemos ter certeza agora?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e a ajudá-los somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Um presente não é algo a que temos direito por mérito. É algo que aceitamos de outra pessoa. É assim que ocorre com Jesus: a salvação não é algo que podemos comprar ou conquistar. É o presente de Jesus para nós e tomamos posse dele quando o aceitamos.

Líder: Conte sua experiência quando compreendeu o presente de Jesus ao lhe dar a salvação. O que a certeza da salvação significa para você? Como isso fez diferença em sua vida?

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis
- Presentinhos para cado filho (ex.: lápis, borracha, marca páginas, etc.)

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Pais e responsáveis, movam suas cadeiras para formar um círculo com sua família e sigam as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis epelos filhos.

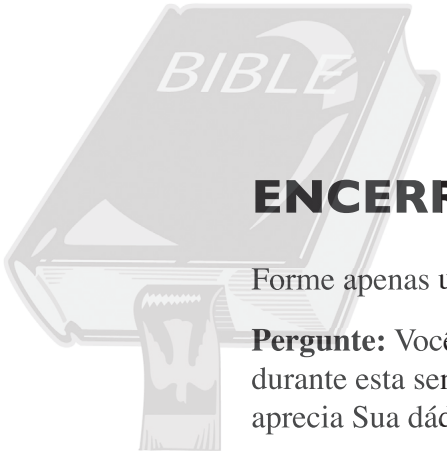
Caso algumas famílias concluam antes das demais:

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas sobre seu tempo no círculo da família ou

2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Pergunte: Você consegue imaginar algo específico durante esta semana para mostrar a Jesus que você aprecia Sua dádiva da salvação?

Graça

Na próxima semana eu vou convidá-lo a contar o que você fez para mostrar a Jesus que você aprecia a dádiva da salvação**.**

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Repitam: **Jesus deseja que tenhamos certeza de que Ele nos salvou.**

Encerre com uma oração ou convide um voluntário para orar:

- agradecendo a Jesus por Sua dádiva da vida eterna.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que tenhamos certeza de que Ele nos salvou.**

1. Pais/responsáveis: **Revejam** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe quaisquer dúvidas.

Cinco Passos para Ir a Jesus...

Passo Um – Saber que Deus o ama ..... Romanos 5:8
Passo Dois – Saber que você precisa de um Salvador ..... Romanos 3:23
Romanos 6:23 (primeira parte)
Passo Três – Confessar seu pecado ..... João 1:9
Passo Quatro – Crer em Jesus e ter a vida eterna ..... João 3:16
Romanos 6:23 (última parte)
Passo Cinco – Convidar Jesus para estar em seu coração .....Apocalipse 3:20
Saber agora que você tem a vida eterna ..... 1 João 5:13

2. Atividade: Escolha um item para seu filho e embrulhe-o em um saco de papel pardo. Diga-lhe que para ganhar o presente deverá identificá-lo corretamente. O filho deve descrevê-lo com detalhes exatos sem vê-lo (cor, formato, peso, etc.) Depois de algumas tentativas e erros, dê o item para seu filho e destaque os seguintes pontos:

- Você não está ganhando o presente por ter conseguido adivinhar. Você não o conquistou. Eu estou lhe dando de presente. Ofereço-o a você, e ele passará a lhe pertencer quando você estender a mão e pegá-lo.
- Nunca poderemos ganhar ou merecer o Céu. A vida eterna no Céu é um presente de Deus. Ela passa a ser nossa quando aceitamos Jesus.

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente sobre uma ocasião em sua vida em que vocês receberam um presente inesperado. Conversem a respeito de como esse presente os faz lembrar da dádiva da salvação concedida por Deus.

4. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você quer aceitar o presente de Jesus da salvação? Se o filho responder afirmativamente, convide-a para orar pedindo a Jesus para estar na sua vida* (veja o modelo de oração no verso). Se o filho não tiver certeza ou disser "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problemas se necessitar pensar a respeito ou quiser esperar. **Pergunte:** Você pode me dizer por quê? Você gostaria de conversar a respeito durante esta semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e orem juntos agradecendo a Jesus por Sua dádiva da salvação.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Como você se sente ao saber que tem a vida eterna e que irá para o Céu?

2. **Discuta:** O que podemos fazer como família para mostrar a Jesus que apreciamos Sua dádiva da salvação?

O que podemos fazer para mostrar a Jesus que apreciamos Sua dádiva da salvação?

3. **Pergunte:** Quando faremos isso juntos?

Oração de Convite*

Querido Jesus,

Obrigado por me amar a ponto de morrer por meus pecados.

Quero estar no Céu com o Senhor.

Perdoe-me por todos os meus pecados, e purifique totalmente meu coração.

Eu aceito Sua dádiva da Salvação.

Entre em meu coração e permaneça nele para sempre.

Muito obrigado, Jesus!

Amém.

Nota especial aos pais/responsáveis: Muitos adultos têm dúvidas quanto a estarem salvos. Se você ou seu filho tiver dúvidas, escreva-as e conversem com o líder da classe ou com o pastor a respeito delas.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a contar o que fez para mostrar a Jesus que aprecia Sua dádiva da salvação.

Próxima Semana Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a compartilharem um momento devocional pessoal com Deus especialmente significativo para vocês.

A Dádiva da Graça de Jesus!

Tempo de relembrar da Lição 3

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Josué 24:14-15

Atividade: Reveja a lição da Escola Sabatina desta semana (ou escolha uma história favorita da Bíblia) e identifique pessoas que aceitaram ou rejeitaram a dádiva de Jesus da vida eterna. Que fatos na história o ajudam a saber qual foi a escolha feita?

Para Discussão: Por que servir ao Senhor não parece atraente? Por que alguém ia querer rejeitar a vida eterna?

Oração: Peça a Jesus para sempre torná-lo disposto a servi-Lo. Agradeça-Lhe por lhe permitir escolher.

Escolha Dois

Texto bíblico: Romanos 6:23

Atividade: Examine o contracheque de um membro da família. Anote todas as deduções.

Para Discussão: Quem recebeu o salário? Quais foram as deduções feitas? A Bíblia diz que algo é deduzido do salário do pecado? Qual é o melhor presente que você já recebeu? Você fez algo para merecê-lo? Qual é a diferença entre o salário e o presente? O que é melhor – o salário ou um presente?

Oração: Agradeçam a Jesus por lhes dar a vida eterna como um presente e não como um salário pelo qual vocês tiveram de trabalhar para ganhar.

Escolha Três

Texto bíblico: Apocalipse 21:1-5; Apocalipse 22:1-6

Atividade: Veja o resultado de alguma atividade esportiva na página de esportes. Qual foi o resultado? Os jogadores já sabiam o resultado antes da partida?

Para Discussão: Os versos que você acaba de ler dizem dos resultados da inimizade entre o povo de Deus e Satanás. Qual é o resultado? Como esse fato o faz sentir?

Um menino da quarta série chamado Lucas disse o seguinte sobre o Céu: “Quando penso no Céu, imagino que ali haverá um gramado bem verdinho, muitas árvores e filhos alegres brincando o tempo todo. Sei que o Céu será perfeito! Não haverá nada mau ali, nada mesmo! O melhor que posso pensar a respeito do Céu é que toda a minha família e os meus amigos estarão lá com Jesus”.

Como você imagina que será o Céu?

Oração: Agradeça a Jesus por garantir o resultado da inimizade entre nós e Satanás. Agradeça-Lhe por nos contar o resultado na Bíblia.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Gênesis 3:8-10; 1 João 1:9

Atividade: Em uma folha de papel, escreva algo que Deus já sabe, mas que você necessita Lhe dizer para reestabelecer a conexão com Ele. Depois de sua oração, destrua o pedaço de papel (queime-o cuidadosamente com a supervisão de um adulto, ou rasgue a folha em pedaços pequenos, jogue no vaso sanitário e dê a descarga, etc.).

Para Discussão: Deus sabia o que Adão e Eva haviam feito antes que Lhe contassem? Deus sabe os pecados que você cometeu antes de confessá-los? Por que você pensa que a Bíblia nos diz que devemos confessar? Antes de Adão e Eva pecarem, eles gostavam muito de caminhar com Deus pelo jardim, a cada dia. Assim que pecaram, correram para se esconder dele. É isso o que o pecado faz – ele nos separa de Deus. Quando confessamos, restabelecemos nossa ligação com Deus. Alguém disse certa vez que confessar é contar a Deus o que Ele já sabe.

Oração: Agradeça a Jesus por lhe perdoar os pecados. Peça-Lhe ajuda para sempre ser honesto com Ele e para manter forte sua ligação com Ele.

Escolha Cinco

Texto bíblico: João 14:15; João 15:12

Atividade: Entregue ao seu filho o certificado de um pequeno presente (para uma loja de brinquedos, sorveteria, etc.). Quando seu filho aceitá-lo, pergunte-lhe o que seria necessário para ajudá-lo a apreciar o presente. Há grande possibilidade de que ele queira ir à loja de brinquedos o quanto antes.

Para Discussão: Por que algumas pessoas parecem estar felizes em aceitar a dádiva da salvação, mas nunca se permitem a chance de mudar sua forma de vida? De que forma a dádiva de Jesus deve transformar sua vida? Sua vida mostra que você aceitou a dádiva da salvação em Jesus? Há algo que sua família poderia mudar para melhor e mostrar que escolheu aceitar o presente de Deus?

Oração: Agradeçam a Deus por Sua dádiva maravilhosa e peçam-Lhe para ajudá-los a mostrarem por sua vida que aceitaram Seu presente.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 4

Passar Tempo a Sós com Deus!

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que chegam os pais/responsáveis e os filhos, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus é um Amigo em quem podemos confiar. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na última semana para mostrar que aprecia Sua dádiva da salvação.

Use a bola "M.M." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que é importante passar tempo com Deus a cada dia.
- **Sentir** a necessidade de passar Tempo a Sós com Deus diariamente (T.S.D.).
- **Responder** planejando um T.S.D. pessoal para a próxima semana.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- Um recipiente transparente, com tampa
- Pedras grandes para encherem o recipiente
- Pedras médias
- Pedras pequenas
- Areia (opcional)

Com antecedência:

Encha completamente o recipiente com as pedras, sendo que as maiores devem estar no fundo.

Atividade

Mostre à classe o recipiente cheio de pedras. Esvazie-o e desafie três voluntários a trabalharem em equipe e encherem o recipiente novamente. Permita-lhes colocar as pedras de volta, na ordem que preferirem. (Elas não vão caber no recipiente, a menos que sejam colocadas por ordem de tamanho, ficando as maiores no fundo.) Depois de haverem concluído, esvazie novamente o recipiente e mencione que os voluntários não conseguiram colocar todas as pedras de volta porque não sabiam que as maiores deveriam ser postas primeiro. As pedras grandes são as mais importantes nessa atividade porque se você não as colocar primeiro, não será capaz de colocar todas as pedras no recipiente. Peça-lhes para chacoalharem o recipiente a fim de que as pedras menores preencham todos os espaços vazios.

Perguntas

O que teve de ser feito para que esta atividade funcionasse? (Colocar as pedras maiores primeiro; planejar e organizar; trabalhar em grupo.) Que pedras foram as mais importantes para que todas as demais entrassem no recipiente? (As pedras maiores).

Na lição de hoje, descobriremos uma "Grande Rocha" que necessita estar no lugar certo em nossa vida, a cada dia.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa:
Jesus deseja passar tempo conosco a cada dia.

Atividade:

Peça às famílias para lerem Daniel 6:10-22, no círculo, um verso por pessoa.

Pergunte: Como podemos saber que o tempo a sós com Deus (T.S.D.) era importante para Daniel? (O T.S.D. era um hábito diário – ele seguiu orando embora isso pusesse sua vida em risco.) O tempo com Deus era a "Grande Rocha" para Daniel.

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Marcadores
- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Pergunte: O que Daniel incluiu em suas orações? (Agradecimentos e pedidos de ajuda a Deus).

Se você verdadeiramente deseja ser amigo de Jesus, passar tempo com Ele representa uma parte importante de seu dia. Ele tem que ser a "maior rocha" que entra no recipiente de sua vida.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Dê 2-3 minutos.

Escreva na lousa ou no *flipchart*: Coisas que podemos fazer no T.S.D. (Tempo a Sós com Deus):

Pergunte: O que a história de Daniel nos diz sobre o T.S.D.? (Aceite as respostas.)

1. **Leia Salmo 42:1, 2**. Como o autor desse verso se sente a respeito do tempo passado com Deus? (Ele sente sede de estar com Deus).
   Escreva na lousa: Torne o T.S.D. importante.

2. **Ler Marcos 1:35.** Como Jesus se preparava para Seu dia? (Jesus orava).
   Escreva na lousa: Iniciar cada dia falando com Deus.

   Pergunte: Onde Jesus costumava orar? (Em lugares solitários).

   Escreva na lousa: Encontre um lugar tranquilo para estar sozinho.

3. **Ler João 14:26.** Quem devemos convidar para nos guiar ao passarmos tempo com Deus? (O Espírito Santo).
   Escreva na lousa: Convide o Espírito Santo para guiá-lo no estudo da Bíblia.

4. **Ler João 5:39.** Quem deve ser o foco no T.S.D.? (Jesus).
   Escreva na lousa: Foque em aprender mais de Jesus.

5. **Ler Hebreus 3:7, 8 (primeira parte).** O que Jesus deseja que façamos quando passamos tempo a sós com Ele? (Que quando ouvirmos a Sua voz, não endureçamos nosso coração às Suas palavras).
   Escreva na lousa: Abra seu coração para ouvir o que Jesus lhe está dizendo.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Como podemos tornar o T.S.D. especial?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, conte sua experiência de quando seu T.S.D. foi especialmente significativo.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Finda essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis epelos filhos.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as lhe perguntando-lhes sobre o tempo no círculo da família ou 2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis
- Pedras lisas
- Marcadores permanentes com ponta fina

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Pergunte: Vocês conseguiram decidir o melhor horário e o melhor local para seu T.S.D. na próxima semana?

Graça – Na próxima semana vou convidá-lo a contar sua experiência no T.S.D.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Repitam: **Jesus deseja passar tempo conosco a cada dia.**

Encerre com uma oração:

- agradecendo a Jesus pelos exemplos bíblicos que nos deu para passarmos tempo com Deus a cada dia;
- pedindo a Jesus para ajudar cada pessoa a planejar seu T.S.D. nesta semana.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja passar tempo conosco a cada dia**.

2. Pais/responsáveis: **Revejam** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe quaisquer dúvidas.

Cinco Passos para Ir a Jesus...

1. Faça do T.S.D. um hábito diário ..... Daniel 6:10
2. Faça do T.S.D. a parte mais importante de seu dia ..... Salmo 42:1, 2
3. Comece cada dia conversando com Deus ..... Marcos 1:35
4. Escolha um lugar tranquilo onde você possa estar a sós com Deus ..... Marcos 1:35
5. Convide o Espírito Santo para guiá-lo em seu T.S.D. ..... João 14:26
6. Focalize em aprender mais a respeito de Jesus ..... João 5:39
7. Abra seu coração para o que Jesus lhe está dizendo ..... Hebreus 3:7, 8

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente de uma ocasião em sua vida quando seu tempo a sós com Deus foi especialmente poderoso ou significativo. Vocês estavam lutando com uma decisão ou estavam preocupados com um problema? Vocês louvaram a Deus de forma especialmente significativa?

4. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você fará a escolha de passar tempo a sós com Deus a cada dia? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração:** Façam um círculo em família e orem juntos pedindo a Jesus que os ajude a passar tempo a sós com Ele a cada dia.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Comente** com seu filho a respeito dos maiores obstáculos que você enfrentou para achar tempo para passar com Deus. Como você está buscando a ajuda de Deus para vencer os obstáculos?

2. Ajude seu filho a **planejar** um horário a cada dia para passar a sós com Deus.

Que hora do dia é melhor para você?

Qual é o melhor lugar?

Ofereça ajuda para facilitar o T.S.D. Ofereça-se para despertar o filho alguns minutos mais cedo ou para eliminar as distrações, etc.

3. **Atividade:** Convide cada membro da família para escolher uma pedra e escrever nela T.S.D. Dê tempo para a conclusão da atividade. **Pergunte:** Onde podemos pôr esta pedra para ajudá-lo a se lembrar de dedicar tempo a sós com Deus?

4. Entregue ao seu filho a folha T.S.D. **Revisem**-na juntos e incentive o filho a usá-la como uma forma de começar a passar tempo a sós com Deus diariamente.

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar uma de suas experiências no T.O.D.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados a contarem de um tempo quando foram abençoados ao usarem seu tempo, ou talento ou tesouros para Deus.

Passar Tempo a Sós com Deus!

Tempo de relembrar da Lição 4

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Romanos 12:12

Atividade: Faça um calendário para o restante do mês e para os meses subsequentes. Faça-o a mão ou imprima-o do computador. Coloque o título: T.S.D. e pendure-o no seu lugar tranquilo para orar. A cada dia que você mantiver seu compromisso com Deus escreva a passagem da Bíblia que você leu e desenhe um rosto feliz junto ao número desse dia.

Para Discussão: Do que você mais gosta em seu T.S.D.? Como você imagina que Jesus Se sente quando você não comparece a esse encontro? Qual a diferença entre passar tempo com Ele e com seus outros amigos?

Oração: Peça a Deus para ajudá-lo a se lembrar de manter seu compromisso diário com Jesus.

Escolha Dois

Texto bíblico: Filipenses 4:6

Atividade: Faça uma lista de motivos pelos quais você gostaria de orar. Certifique-se de incluir os pedidos e os agradecimentos.

Para Discussão: Ana, uma menina de 10 anos disse: “Eu oro sempre quando vou ler a Bíblia. Eu gosto de orar e ler a Bíblia em meu quarto e na igreja. Eu oro muitas vezes quando não estou lendo a Bíblia, como no dia quando quebrei o braço. Eu oro em qualquer momento quando desejo conversar com Deus”.

Você costuma orar mais nos momentos felizes ou nos tristes? Por quê? Como falar com Deus se parece com falar com um amigo ou membro da família? Como é diferente?

Oração: Ore pelos motivos de sua lista. Agradeça a Deus por sempre estar disposto a nos ouvir, em qualquer momento ou lugar.

Escolha Três

Texto bíblico: Salmo 90:14.

Atividade: Inicie um diário de oração. Em um caderninho escreva seus pedidos de oração e a data. À medida que os pedidos forem atendidos, anote a data da resposta.

Para Discussão: O que você faz para se lembrar dos momentos especiais com seus amigos e família? O que você faz para se lembrar dos seus momentos especiais com Deus? Sua amizade com Deus vai se fortalecer se você não passar tempo regular com Ele? Por que sim ou por que não? Como o diário de oração pode ajudá-lo a cantar de alegria e a ser feliz todos os seus dias?

Oração: Ore pelos pedidos anotados em seu diário. Agradeça a Deus por derramar Seu amor infalível sobre nós a cada manhã.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Salmo 143:8

Atividade: Ligue para um de seus amigos da classe do curso *Pegadas* e pergunte como ele está se saindo no T.S.D. Incentive-o a passar tempo a sós com Deus.

Para Discussão: Como Deus lhe mostra o caminho pelo qual você deve seguir? O que você leu na Bíblia esta semana que o ajuda a conhecer o plano de Deus para sua vida?

Oração: Ore pelos pedidos de seu diário de oração. Peça a Deus para lhe mostrar o caminho pelo qual você deve seguir.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Lucas 5:16

Atividade: Estude os evangelhos para conhecer os hábitos de oração de Jesus. Escreva os eventos que aparecem mais de uma vez.

Para Discussão: O que você pode aprender da forma como Jesus passava tempo com Seu Pai? Você imagina que pode ter o mesmo tipo de relacionamento com o Pai assim como Jesus tinha? Por que sim ou por que não? Se você respondeu sim, o que deve fazer para ter esse tipo de relacionamento? Se respondeu não, justifique sua resposta.

Oração: Peça a Deus para lhe dar o mesmo desejo de passar tempo com Ele que Jesus tinha.

Meu Mundo

Meu T.S.D. – Tempo a Sós com Deus

Nome: _____ Data: _____

1. Inicie seu tempo a sós com Deus ao convidar o Espírito Santo para estar com você.

2. Bíblia e Oração
   - Bíblia – Selecione um texto ou passagem para ler. Escreva-o no seu diário de oração ou memorize-o ou, ainda, use-o para fazer algo criativo como um marca-página ou faixa.
   - Observe o que acontece no texto ou passagem seguinte. Pergunte: Quem? O quê? Quando? Onde? Por quê? e Como? Não é possível responder a cada pergunta em cada passagem.
   - Pergunte a si mesmo: O que Jesus deseja que eu conheça ou faça com base neste texto ou passagem?
   - Ore a Jesus a respeito do que você leu em Sua Palavra. Peça-lhe ajuda para saber como usar esta passagem em sua vida hoje.

3. Leia um livro completo da Bíblia, como o evangelho de Marcos. Leia alguns versos no capítulo 1. Ao ler, use os pontos acima para fazer o acompanhamento de quantos versos você leu. Quando você tiver concluído todo o capítulo, registre seu progresso ao fazer uma marca ao lado do número do capítulo ou num calendário.

O Evangelho de Marcos
Capítulos concluídos:

____ Capítulo 1
____ Capítulo 2
____ Capítulo 3
____ Capítulo 4
____ Capítulo 5
____ Capítulo 6
____ Capítulo 7
____ Capítulo 8

Capítulos concluídos:

____ Capítulo 9
____ Capítulo 10
____ Capítulo 11
____ Capítulo 12
____ Capítulo 13
____ Capítulo 14
____ Capítulo 15
____ Capítulo 16

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 5

Seu Tempo, Talentos e Tesouro

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que chegam os pais/responsáveis e os filhos, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja passar tempo conosco a cada dia. Encontre alguém que não seja da sua família para conversar e conte brevemente o que você fez com o T.S.D. na semana passada.

Use a bola "M.M" (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que seu tempo, talentos e tesouro são dádivas de Deus.
- **Sentir** alegria ao usar seu tempo, talentos e tesouro para Deus.
- **Responder** escolhendo formas específicas de usar seu tempo, talentos e tesouro para Deus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Entregue a cada participante uma cópia da folha e caneta/lápis. Instrua-os a fazerem perguntas aos demais participantes e a coletarem uma ou mais assinaturas ao lado de cada descrição. Dê-lhes 4 a 5 minutos e então peça a todos que voltem aos seus lugares.

Perguntas

Quem conseguiu a assinatura de alguém em sua folha? Todos somos bons em algo. Há uma palavra para designar aquilo que fazemos bem? (Talento.) Onde vocês conseguiram seus talentos? (De Deus.) Há algo na lista que não seja um talento? Há algo na lista que não pode ser usado para servir a Deus? (Não).

Você necessitará de:

- Uma folha para cada participante do *Encontre Alguém Que*
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Faça cópias da folha *Encontre Alguém Que*

Hoje, descobriremos três coisas que Deus deu a cada um de nós para serem usadas no Seu serviço: tempo, talentos e tesouros.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Tudo o que temos pertence a Jesus.**

Personagens:

- Senhor
- Primeiro servo
- Segundo servo
- Terceiro servo
- 4 narradores

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Marcadores
- Bíblias
- Canetas/lápis
- 4 cópias do script
- 15 moedas do mesmo valor
- Porta-moedas ou carteira

Com antecedência:

Distribua as partes da narração, da leitura e dos personagens. Peça aos personagens para ouvirem o *script* e encenarem sua parte à medida que a história é lida. Dê ao senhor a carteira cheia de moedas com instruções para usá-las nos talentos que aparecem na história. Entregue aos servos 1 e 2 moedas a mais para serem devolvidas ao senhor no final.

Escreva os Versos da Descoberta Bíblica para os números 2-5 em tiras de papel separadas para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Atividade

Baseada em Mateus 25:14-29, NVI

Narrador 1 Certo dia, Jesus contou a seguinte história a respeito do reino do céu: E também será como um homem que, ao sair de viagem, chamou seus servos e confiou-lhes os seus bens.

Narrador 2 A um deu cinco talentos.

Narrador 3 [Pausa enquanto o senhor entrega as cinco moedas.]. A outro dois.

Narrador 4 [Pausa.] E a outro, um; a cada um de acordo com a sua capacidade. [Pausa.] Em seguida partiu de viagem.

Narrador 1 O que havia recebido cinco talentos saiu imediatamente, aplicou-os, e ganhou mais cinco. Também o que tinha dois talentos ganhou mais dois.

Mas o que tinha recebido um talento saiu, cavou um buraco no chão e escondeu o dinheiro do seu senhor.

Depois de muito tempo o senhor daqueles servos voltou e acertou contas com eles.

Narrador 2 O que tinha recebido cinco talentos trouxe os outros cinco e disse: 'O senhor me confiou cinco talentos; veja, eu ganhei mais cinco'.

O senhor respondeu: 'Muito bem, servo bom e fiel! Você foi fiel no pouco. Eu o porei sobre o muito. Venha e participe da alegria do seu senhor!'

Narrador 3 Veio também o que tinha recebido dois talentos e disse: 'O senhor me confiou dois talentos; veja, eu ganhei mais dois'.

O senhor respondeu: 'Muito bem, servo bom e fiel! Você foi fiel no pouco, eu o porei sobre o muito. Venha e participe da alegria do seu senhor!'

Narrador 4 Por fim, veio o que tinha recebido um talento e disse: 'Eu sabia que o senhor é um homem severo, que colhe onde não plantou e junta onde não semeou. Por isso, tive medo, saí e escondi o seu talento no chão. Veja, aqui está o que lhe pertence'.

Narrador 1 O senhor respondeu: 'Servo mau e negligente! Você sabia que eu colho onde não plantei e junto onde não semeei? Então você devia ter confiado o meu dinheiro aos banqueiros, para que, quando eu voltasse, o recebesse de volta com juros. Tirem o talento dele e entreguem-no ao que tem dez'.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-lo na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Dê 2-3 minutos.

Escreva na lousa ou no *flipchart*: Tempo, Talentos e Tesouros.

1. **Leia Mateus 25:14-29**. Que servos assumiram a responsabilidade pelo tesouro de seu senhor? (O primeiro e o segundo.) O que eles fizeram para mostrar que eram responsáveis? (Colocaram seus talentos para trabalhar.) O que você pensa que Jesus deseja que aprendamos dessa parábola? (Usar com responsabilidade os tesouros que nos foram dados por Deus).
   Escreva na lousa: Talentos implicam em responsabilidade.
   Pergunte: O que o senhor disse aos primeiros dois servos? (Muito bem. Agora posso lhes dar mais.) O que aprendemos disso? (Quando usarmos nossos talentos, Deus nos dará outros mais).
   Escreva na lousa: Aqueles que usam seus talentos recebem outros mais.
   Pergunte: Por que o servo que recebeu apenas um talento escolheu nada fazer com ele? (Ele estava com medo.) O que aconteceu ao servo que escondeu seu talento? (Foi censurado por seu senhor, perdeu o talento e também seu emprego).
   Escreva na lousa: Talentos – use-os ou você os perderá.
   Nos tempos bíblicos, o talento era uma moeda. Hoje, talento pode significar uma habilidade como cantar bem ou ser veloz na corrida.
   Quando consideramos os talentos das pessoas, podemos notar diferenças – algumas pessoas são mais talentosas que outras. Mas quando consideramos a dádiva do tempo, sabemos que cada pessoa tem exatamente a mesma porção.

2. **Ler 1 Coríntios 10:31.** Que outras atividades que tomam nosso tempo poderíamos pôr neste verso além de "comer" ou "beber"? (Uso do computador, televisão, música, práticas esportivas, jogos, leitura, etc.) O que este verso nos diz para fazer com nosso tempo? (Fazer tudo para a glória de Deus).
   Escreva na lousa: Usar nosso tempo para glorificar a Deus.

3. **Ler Salmo 90:12.** O que significa "contar nossos dias"? (Ser cuidadoso quanto ao uso do tempo).
   Escreva na lousa: Usar o tempo com sabedoria.
   O tempo é algo igual para cada pessoa. Algumas têm mais talentos que outras; algumas pessoas têm mais recursos financeiros que outras, mas todos temos exatamente a mesma porção de tempo.

4. **Ler Malaquia 3:10.** O que é dízimo? (Um décimo do dinheiro que temos.) O que esse verso promete às pessoas que dão seu dízimo a Deus? (Ele lhes dará mais bênçãos do que são capazes de receber).
   Escreva na lousa: Devolver o dízimo a Deus.

5. **Ler 2 Coríntios 9:7.** Que atitude Deus deseja que tenhamos ao darmos nosso dinheiro em ofertas? (Alegria).
   Escreva na lousa: Dar ofertas com alegria.

   Pergunta: Por que é importante que usemos parte de nosso dinheiro para ajudar os outros? Identifique alguns projetos nos quais podemos usar nossas ofertas para ajudar. (Missão Mundial, ADRA, abrigos para moradores de rua, etc.) Distribua envelopes de dízimo para cada participante. Mostre a linha onde deve ser marcado o valor do dízimo. Destaque as necessidades da igreja que constam no envelope. Incentive cada participante a usar o envelope no próximo sábado.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que aprendemos a respeito de nosso tempo, talentos e tesouros?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Tudo o que temos pertence a Jesus. Tudo o que temos pode ser usado por Jesus. Ele pode usar sua música, seu sorriso, suas roupas usadas, sua capacidade de trabalhar, suas palavras de ânimo, seu conhecimento.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Líder: Brevemente, conte sua experiência de quando você ou outras pessoas foram abençoadas com o uso de seu tempo, talentos ou tesouros para Deus.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Diga: Pais e responsáveis, formem um círculo com sua família e sigam as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis epelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Se algumas famílias concluírem antes das demais:

1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas sobre seu tempo no círculo da família ou

2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Atividade

Distribua três moedinhas para cada participante.

Uma dessas moedas representa seus talentos; a outra, seu tempo; e a terceira, seus tesouros. Jesus deseja que você as use todas para falar de Seu maravilhoso amor pelos outros.

Você precisará de:

- Três moedinhas para cada participante
- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Compartilhe suas moedas com outras três pessoas: uma para representar seu tempo, outra para representar seus talentos e a terceira, os seus tesouros. Toda vez que compartilhar uma moeda, diga como planeja usar seu tempo, talento ou tesouros para Jesus.

Modele essa atividade para os participantes ao mostrar a moeda e dizer: "Esta moeda representa meu talento de redação. Desejo usar esse talento para Jesus ao escrever cartões de boas-vindas para as pessoas que visitam minha classe da Escola Sabatina". Personalize com um de seus talentos.

Dê tempo para todos os participantes concluírem a atividade.

Quando você escolher usar seu tempo, talentos e tesouros para Deus, Ele fará coisas surpreendentes em você e por seu intermédio.

Repitam: **Tudo o que temos pertence a Jesus.**

Pergunte: Você consegue imaginar coisas específicas que poderá fazer na próxima semana para usar seu tempo, talentos e tesouros para Deus?

***Graça* -** Na próxima semana, eu vou convidá-lo para contar como você usou seu tempo, talentos e tesouros para Deus.

Repitam: **Jesus deseja passar tempo conosco a cada dia.**

Encerre com uma oração:

- agradecendo a Jesus pelos talentos, tempo e tesouros que Ele nos dá;
- pedindo a Jesus para mostrar a cada participante como usar seus dons para Ele.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Tudo o que temos pertence a Jesus**.

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Tempo, Talentos e Tesouro...

- Os talentos implicam em responsabilidade ---------- Mateus 25:14-29
- Aqueles que usam seus talentos recebem outros talentos ---------- Mateus 25:14-29
- Talentos – use-os ou você vai perdê-los ---------- Mateus 25:14-29
- Use o tempo para glorificar a Deus ---------- 2 Coríntios 10:31
- Use o tempo com sabedoria ---------- Salmo 90:12
- Deus abençoa aqueles que devolvem o dízimo ---------- Malaquias 3:10
- Dê ofertas com alegria ---------- 2 Coríntios 9:6, 7

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente a respeito de uma ocasião em sua vida quando vocês foram abençoados por usar seu tempo, talentos ou tesouros para Deus.

4. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você gostaria de escolher usar seu tempo, talentos e tesouros para Jesus? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e orem juntos pedindo a Jesus que os ajude a usar o tempo, talentos e tesouros para Ele.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. Use os quadros abaixo para **trocar ideias** sobre formas como o filho pode usar seu tempo, talento e tesouros para Deus. Em cada quadro, inicie com a pergunta: "O que você pensa que Jesus gostaria que você fizesse?"

Tempo (Exemplo: Passar 15 minutos, a cada dia, fazendo algo para ajudar em casa sem ser mandado.)
Talentos (Exemplo: Usar a habilidade musical para alegrar a vida de um idoso. Usar o conhecimento de matemática para ajudar na tarefa de casa de um colega.)
Tesouros (Exemplo: Começar a devolver o dízimo de sua "renda". Dar ofertas para projetos específicos com seu próprio dinheiro.)

2. Pais/responsáveis: **Contem** ao filho algo específico que vocês farão na próxima semana para usar seu tempo, talentos ou tesouros para Deus.

3. **Pergunte:** O que você gostaria de fazer primeiro em sua lista? O que posso fazer para ajudá-lo?

Graça – Na próxima semana, vocês serão convidados a nos contar como usaram seu tempo, talentos ou tesouros para Deus.

Próxima Semana Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contarem uma experiência na qual fizeram uma escolha que honrou a Deus ou honrou seu corpo ou honrou outra pessoa.

Seu Tempo, Talentos e Tesouro!

Tempo de relembrar da Lição 5

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e uma oração sobre um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Romanos 12:6-8

Atividade: Em família, comentem os pontos fortes que notam uns nos outros.

Para Discussão: Alícia disse: "Um de meus dons dados por Deus é ser comunicativa. Nossa igreja está envolvida em um ministério de ajuda a moradores de rua. Quando acompanho o grupo, converso com os filhos, e algumas vezes lhes dou desenhos que eu fiz. Uma menina da escola me contou que ninguém gosta dela. Então eu decidi ser amiga dela."

Identifiquem dois talentos de Alícia. Que pontos fortes você tem que podem ser usados para Jesus?

Oração: Peçam a Jesus para lhes mostrar seus talentos a fim de poderem usá-los para ajudar outras pessoas.

Escolha Dois

Texto bíblico: Mateus 25:21

Atividade: Relacione os talentos que você imagina possuir e como planeja usá-los para Jesus. Note como seus talentos e as oportunidades para usá-los mudam ou aumentam quando você os dedica a Deus.

Para Discussão: Qual é a diferença entre dedicar nossos talentos a Deus e dedicá-los ao mundo? Converse com sua família a respeito das formas como vocês se unir com outros como um grupo e compartilhar seus talentos para Deus.

Oração: Dediquem seus talentos a Deus e ao Seu serviço.

Escolha Três

Texto bíblico: Marcos 12:41-43

Atividade: Usando uma concordância, façam um estudo bíblico a respeito do dinheiro e de como usá-lo.

Para Discussão: O que é mais importante para Deus: o tamanho de sua oferta ou sua disposição de usá-la para Ele? Será que há uma oferta muito pequena?

Oração: Peça a Jesus para torná-lo disposto a dedicar todos os seus talentos, tempo e tesouros para Ele.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Efésios 4:11-13

Atividade: Faça uma pesquisa com seus amigos, membros da igreja ou colegas de classe e pergunte-lhes quais talentos e pontos fortes eles veem em você.

Para Discussão: Será que sempre reconhecemos nossos talentos e pontos fortes? Como os outros podem nos ajudar a descobrir como fomos equipados para servir?

Oração: Ore para que Deus o ajude a descobrir seus talentos e lhe mostre a melhor forma de usá-los para Ele.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Mateus 25:28, 29

Atividade: Em família, descubram alguém na Bíblia que relutou em usar seus talentos ou recursos para servir a Deus. O que aconteceu?

Para Discussão: Você se imagina diante de Deus e Lhe dizendo que não quer usar os talentos, o tempo e os tesouros que Ele lhe deu para servi-Lo?

Oração: Peçam a Deus disposição para dar-Lhe todos os seus talentos, tempo e tesouros.

Encontre Alguém Que...

1. Seja bom em matemática _____
2. Goste de sorrir _____
3. Toque bem um instrumento musical _____
4. Desenhe ou pinte bem _____
5. Seja bom para consertar coisas _____
6. Seja bom leitor _____
7. Saiba como preparar um pão ou biscoitos _____
8. Saiba assobiar _____
9. Saiba fazer malabarismo _____
10. Fale mais de uma língua _____
11. Seja bom contador de histórias _____
12. Faça amizades com facilidade _____
13. Faça outras pessoas rirem _____
14. Seja bom em trabalhos manuais _____
15. Goste de atividades ao ar livre _____

.

PEGADAS

PARA FILHOS

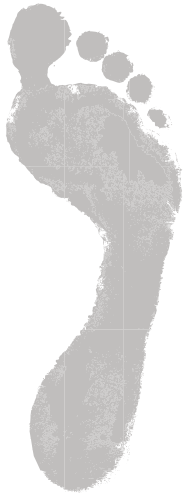
LIÇÃO 6

Honrar a Deus com Suas Escolhas

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que chegam os pais/responsáveis e os filhos, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Jesus deseja que façamos escolhas que O honrem



Na semana passada, aprendemos que tudo o que temos pertence a Jesus. Encontre alguém que não seja de sua família para conversar e contar resumidamente o que você fez na semana passada para usar seu tempo, talentos ou tesouros para Deus.

Use a bola "M.M" ou a bola "T.S.D" (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** como fazer escolhas que honram a Deus.
- **Sentir** convicção de honrar a Deus em todas as suas escolhas.
- **Responder** convidando Jesus para lhes dar sabedoria e forças para fazerem escolhas sábias.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- Uma folha pequena para marcar a pontuação
- Canetas/lápis

Atividade

Peça aos participantes para formarem duplas a fim de brincarem de "Pedra, Papel, Tesoura*". Distribua para cada pessoa uma pequena folha de papel e caneta/lápis.

Vocês terão um minuto para brincar com seu primeiro parceiro. Anotem a pontuação de cada um. Quando eu disser "Tempo", anote sua pontuação e então escolha outra pessoa para formar a dupla.

Diga "Comecem" para iniciarem o jogo e "Tempo" depois de um minuto. Dê tempo para que os participantes marquem sua pontuação na folha e escolham outros parceiros. Faça cinco rodadas de um minuto cada.

* Instruções do jogo: Cada jogador cerra o punho e mantém a outra mão aberta com a palma para cima. Simultaneamente os dois jogadores cobrem o punho cerrado com a outra mão uma, duas e, na terceira vez fazem a escolha: **pedra** (punho cerrado); **papel** (mão aberta com a palma para baixo); **tesoura** (formar um vê com os dedos indicador e médio, apontados para frente, simbolizando a tesoura aberta).

O vencedor de cada rodada depende das escolhas que fez. Se os jogadores escolhem o mesmo item, há empate. Se um escolher a pedra e o outro a tesoura, o primeiro ganha porque a pedra pode quebrar a tesoura. No caso de tesoura ou papel, o primeiro ganha porque a tesoura corta o papel. Quanto ao papel e à pedra, o primeiro ganha porque o papel embrulha a pedra.

Perguntas

Quantas vezes você ganhou? (Aceite as respostas – permita que os participantes celebrem suas vitórias.). Que diferença suas escolhas fizeram neste jogo? (Determinaram quantas vezes você ganhou.). Como fazer escolhas neste jogo se parece com fazer escolhas a cada dia? (Algumas vezes temos de fazer escolhas rapidamente sem tempo para pensar. Nossas escolhas podem nos ajudar a vencer ou perder.). Qual é a diferença entre as escolhas diárias e as feitas agora no jogo? (Tínhamos apenas três opções, etc.).

As escolhas deste jogo não são importantes para a vida, mas as que fazemos em nosso dia a dia são muito importantes.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Bíblias
- Canetas/lápis
- 1 cópia do script
- Trajes da época
- Carretéis de linha e tesouras

Com antecedência:

Faça cópia do script. Entregue-o a um participante que atuará como narrador. Escreva as referências da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas às famílias. Certifique-se de incluir o número da referência em cada uma.

Escreva na lousa: **Jesus deseja que façamos escolhas que O honrem.**

Atividade

Convide voluntários para usarem os trajes da época e encenarem a história enquanto o *script* é lido. Peça aos pais/responsáveis para fazerem os efeitos sonoros na tempestade.

Baseado no livro de Jonas.

Narrador

A palavra do SENHOR veio a Jonas, com esta ordem: "Vá depressa à grande cidade de Nínive e pregue contra ela, porque a sua maldade subiu até a minha presença".

Mas Jonas fugiu da presença do SENHOR, dirigindo-se para Társis. Desceu à cidade de Jope, onde encontrou um navio que se destinava àquele porto. Depois de pagar a passagem, embarcou para Társis, para fugir do SENHOR.

O SENHOR, porém, fez soprar um forte vento sobre o mar, e caiu uma tempestade tão violenta, que o barco ameaçava arrebentar-se. Todos os marinheiros ficaram com medo e cada um clamava ao seu próprio deus. E atiraram as cargas ao mar para tornar o navio mais leve.

Enquanto isso, Jonas, que tinha descido ao porão e se deitara, dormia profundamente. O capitão dirigiu-se a ele e disse: "Como você pode ficar aí dormindo? Levante-se e clame ao seu deus! Talvez ele tenha piedade de nós e não morramos".

Por isso lhe perguntaram: "Diga-nos, quem é o responsável por esta calamidade? Qual é a sua profissão? De onde você vem? Qual é a sua terra? A que povo você pertence?"

Ele respondeu: "Eu sou hebreu, adorador do SENHOR, o Deus dos céus, que fez o mar e a terra". Então os homens ficaram apavorados e perguntaram: "O que foi que você fez?", pois sabiam que Jonas estava fugindo do SENHOR porque ele já tinha lhes dito.

Visto que o mar estava cada vez mais agitado, eles lhe perguntaram: "O que devemos fazer com você, para que o mar se acalme?"

Respondeu ele: “Peguem-me e joguem-me ao mar, e ele se acalmará. Pois eu sei que é por minha causa que esta violenta tempestade caiu sobre vocês”.

Em seguida pegaram Jonas e o lançaram ao mar enfurecido, e este se aquietou. Ao verem isso, os homens adoraram o SENHOR com temor, oferecendo-lhe sacrifício e fazendo-lhe votos.

O SENHOR fez com que um grande peixe engolisse Jonas, e ele ficou dentro do peixe três dias e três noites. Dentro do peixe, Jonas orou ao SENHOR, o seu Deus. E o SENHOR deu ordens ao peixe, e ele vomitou Jonas em terra firme.

A palavra do SENHOR veio a Jonas pela segunda vez com esta ordem: “Vá à grande cidade de Nínive e pregue contra ela a mensagem que eu lhe darei”.

Jonas obedeceu à palavra do SENHOR e foi para Nínive. Os ninivitas creram em Deus. Tendo em vista o que eles fizeram e como abandonaram os seus maus caminhos, Deus se arrependeu e não os destruiu como tinha ameaçado.

Perguntas:

Jonas tinha uma escolha. Ele podia escolher obedecer a Deus e ir a Nínive ou podia escolher desobedecer a Deus e fugir.

Pergunte: O que aconteceu quando Jonas fez a escolha errada? (Pôs a si mesmo e aos outros em perigo.) Como sabemos que Deus ainda amava Jonas, mesmo enquanto estava fugindo? (Deus continuava com ele e preparou um peixe para resgatá-lo.).

Escolher o caminho de Deus, e não o nosso, é sempre melhor. Assim como Jonas, podemos desconhecer as consequências de nossa escolha. Não importa o que viermos a fazer, Deus não nos abandona, ainda que nossas escolhas sejam erradas.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-lo na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

Escreva na lousa ou no *flipchart*: Três dicas para fazer escolhas.

1. **Leia Mateus Josué 24:15**. Qual é a primeira e mais importante escolha que necessitamos fazer?
   Escreva na lousa: Honrar a Deus.
   Leia Filipenses 4:8. Como podemos honrar a Deus em nossas escolhas, de acordo com este verso? (Ao considerarmos tudo o que for verdadeiro, nobre, correto, puro, amável, de boa fama, excelente ou digno de louvor.)

2. **Ler 1 Coríntios 6:19, 20.** O que essa passagem nos diz para honrarmos e por quê? (Honrar nosso corpo porque é o templo do Espírito Santo.)
   Escreva na lousa: Honrar nosso corpo.
   Quais são algumas escolhas que honram nosso corpo? (Não usar substâncias prejudiciais, cuidar do corpo ingerindo bons alimentos, descansando, fazendo exercícios, etc.)

3. **Ler Mateus 7:12.** Se colocarmos esse verso em prática, a quem estaremos honrando? (Outras pessoas.)
   Escreva na lousa: Honrar os outros.
   Escreva na lousa: Como fazer escolhas que honrem a Deus.

4. **Ler Tiago 1:5.** O que você deve fazer quando se depara com uma escolha? (Pedir a ajuda de Deus para saber o que fazer.)

   Escreva na lousa: Pedir a Deus sabedoria.

Atividade

Dê a cada família um carretel de linha e uma tesoura. Instrua os pais/responsáveis para amarrarem a mão do filho com um fio de linha. Em seguida, eles devem pedir ao filho para tentar arrebentar a linha. Então, os pais/responsáveis devem amarrar a mão do filho com várias voltas de linha a fim de tornar impossível a ela romper as linhas e se soltar. Novamente eles devem pedir que o filho tente romper a linha. Claro, ela não conseguirá e deverá permanecer amarrada até a questão 5.

Pergunte: O que essa atividade lhe diz a respeito dos hábitos? (São difíceis de serem quebrados.) Os hábitos são como cordas que prendem nossas mãos. Se consistentemente fizermos boas escolhas, formaremos bons hábitos. Mas se prosseguirmos escolhendo fazer nossa vontade, acabaremos com maus hábitos e não conseguiremos quebrá-los – talvez até um vício. Vencer maus hábitos e vícios pode parecer impossível. Mas há ajuda.

5. **Ler Filipenses 4:13.** Jesus nos prometeu que podemos fazer tudo mediante Sua força e poder operando em nós. Você tem força para livrar-se de um mau hábito? Não, mas Deus, sim, pode libertá-lo. (Instrua os adultos a cortarem a linha.) Deus lhe dará as forças necessárias para que você fique livre das más escolhas e para fazer as escolhas que O honrem.
   Escreva na lousa: Confiar na força de Deus.

6. **Ler 1 João 1:9**. Algumas vezes, nossas escolhas não honram a Deus. O que devemos fazer então? (Confessar.)
   É importante reconhecermos quando fizemos uma escolha errada. Se a sua escolha prejudicar outra pessoa, assim como a de Jonas, necessitamos pedir perdão à pessoa e buscar reparar o erro.
   Escreva na lousa: Confessar nossas más escolhas.

7. **Ler Romanos 8:38, 39**. Como Deus Se relaciona conosco quando fazemos a escolha errada que não O honra? (Ele continua nos amando – nem mesmo as más escolhas podem nos separar de Seu amor.)
   Escreva na lousa: Lembre-se de que Deus o ama, não importa o que aconteça.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Quais são as três dicas para fazer escolhas?" Depois de concluídas as respostas, **pergunte:** "Como podemos fazer escolhas que honrem a Deus?" (Duas coisas.) Depois de eles responderem a essas duas perguntas, **pergunte:** "Do que precisamos nos lembrar quando fazemos más escolhas?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, conte sua experiência de quando você fez uma escolha difícil e que resultou em bênçãos para você ou que honrou a Deus.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) mantenha-as ocupadas perguntando-lhes sobre o tempo do seu círculo familiar ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Atividade

Pergunte: Há alguma área na sua vida na qual você deva trabalhar para honrar a Deus mediante suas escolhas? (Aceite as respostas.)

Graça – Na próxima semana, vou convidá-lo para contar como você honrou a Deus com suas escolhas.

Repitam: **Jesus deseja que façamos escolhas que O honrem.**

Encerre com uma oração ou convide um voluntário para orar:

- pedindo a Deus que lhes dê forças para fazerem escolhas que O honrem.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que façamos escolhas que O honrem**.

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe quaisquer dúvidas.

Três dicas para fazer escolhas:

1. Honrar a Deus .....Josué 24:15; Filipenses 4:8
2. Honrar meu corpo ..... 1 Coríntios 6:19, 20
3. Honrar os outros..... Mateus 7:12

Como honrar a Deus, a mim mesmo e os outros

1. Peça a Deus sabedoria.....Tiago 1:5
2. Confie em Jesus para obter forças.....Filipenses 4:13
3. Confesse seus erros a Deus .....1 João 1:9
4. Lembre-se de que Jesus o ama a qualquer preço .....Romanos 8:38, 39

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente a respeito de uma escolha que vocês fizeram e que honrou a Deus ou seu corpo ou os outros.

4. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você deseja fazer escolhas que honrem a Deus? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração:** Façam um círculo em família e orem juntos pedindo a Jesus que os ajude a fazer escolhas que O honrem.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. Use os quadros abaixo para **trocar ideias** sobre maneiras de fazer escolhas que honrem a Deus, seu corpo e outras pessoas.

Honrar a Deus (Exemplo: escolher bons programas na TV/DVD, que apresentem o que é verdadeiro, puro e honesto.)
Honrar meu corpo (Exemplo: escolher alimentos saudáveis, fazer exercícios, etc.)
Tesouros (Exemplo: escolher proferir palavras bondosas; incluir outros em suas atividades; dar o primeiro lugar aos outros.)

2. Pais/responsáveis: **Contem** ao filho algo que vocês sentem que Jesus os está chamando para trabalhar individualmente em sua vida.

3. **Pergunte:** Em que áreas você imagina que Jesus gostaria de trabalhar individualmente em sua vida? Você consegue se lembrar de uma promessa bíblica para ajudá-lo?

4. **Diga:** Lembre-se de que Deus sempre o amará, ainda que você faça uma escolha errada. Veja o que você pode fazer caso faça uma escolha que não honre a Deus:

- Crer que Jesus o ama e que está feliz em ajudá-lo.
- Confessar sua má escolha a Jesus.
- Livrar-se de tudo aquilo que o tenta a fazer más escolhas.
- Pedir a um parceiro de oração para orar por você e pedir também para que ele lhe pergunte regularmente se você está sendo correto com Jesus.
- Se você continuar fazendo escolhas erradas, pedir a ajuda de um pastor ou conselheiro ou de alguém em quem você confia.

Pergunte: Há algum item nessa lista que parece fácil para você? Há algum item que lhe parece muito difícil?

Graça – Na próxima semana, você será convidado a nos contar como honrou a Deus com suas escolhas.

Próxima Semana: Os pais/responsáveis serão solicitados a contarem uma experiência em que a leitura da Bíblia foi especialmente significativa para eles e porque eles sabem que podem confiar na Bíblia.

Honrar Deus com Suas Escolhas

Tempo de relembrar da Lição 6

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos Tempo de relembrar contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Filipenses 4:8

Atividade: Procure a programação da TV e revise com seu filho os programas que passam pelo crivo de Filipenses 4:8.

Para Discussão: Quanto da programação na TV honra e glorifica a Deus? Como você escolhe os programas aos quais assiste? Há algum programa ao qual você assiste e que teria de ser reconsiderado?

Oração: Peçam ajuda a Deus na escolha do que vocês assistirão e lerão a fim de fortalecerem o relacionamento com Ele.

Escolha Dois

Texto bíblico: Gênesis 1:29; Levíticos 11:1-3, 9; 1 Coríntios 10:31

Atividade: Vá ao supermercado com seu filho. Entregue-lhe uma pequena quantia em dinheiro para que compre algo para a refeição de vocês.

Para Discussão: Originalmente, o que Deus deu ao homem para comer? As coisas que você escolheu para comer e para beber glorificaram a Deus? Como a escolha do alimento pode glorificá-Lo?

Oração: Agradeçam a Deus pela abundância de alimentos que Ele nos provê. Peça-lhe para ajudá-lo a fazer escolhas saudáveis que respeitem o corpo que lhe foi dado.

Escolha Três

Texto bíblico: 1 Coríntios 10:31

Atividade: Deem uma volta pelo *shopping* e discutam que tipo de roupa honra a Deus e quais roupas honram apenas a pessoa que as usa.

Para Discussão: Quais tipos de roupas trazem honra a Deus? Que roupas honram apenas as pessoas?

Oração: Agradeçam a Deus pelas roupas que lhes estão disponíveis. Peçam-Lhe para ajudá-

los a fazer escolhas corretas quanto ao vestuário, que O respeitem e honrem e não a si mesmos.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Êxodo 20:8; Josué 24:15

Atividade: Troquem ideias quanto às atividades no sábado que mostrem que vocês escolhem a Deus.

Para Discussão: Emily disse: "Uma amiga queria que eu jogasse Nintendo com ela no sábado. Eu lhe disse que o sábado era um dia santo. Minha amiga respeitou minha decisão. Isso fez com que eu me sentisse bem porque pude expressar minha decisão à minha amiga e também porque ela aceitou que jogássemos outro dia". Como você se sente quando seus amigos não respeitam sua escolha? O que você faria se seus amigos lhe pedissem para você fazer algo que perturba sua consciência? Como você lhes explicaria sua escolha?

Oração: Peça a Deus para lhe dar coragem para fazer escolhas que O honrem, mesmo se os seus amigos não compreenderem ou escarnecerem de você.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Tiago 1:5

Atividade: Peça a cada pessoa em sua família para pensar em uma escolha que fez no passado e que faria de forma diferente se pudesse voltar no tempo.

Para Discussão: Vocês pediram sabedoria a Deus para tomar essa decisão? O que aconteceu? Como ela poderia ser diferente?

Oração: Agradeçam a Deus por tê-los perdoado pelas vezes que fizeram más escolhas que não O honraram. Peçam-lhe para ajudá-los sempre a se lembrarem de pedir Sua sabedoria antes de tomarem uma decisão.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 7

A Bíblia – É a Verdade!

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja que façamos escolhas que O honrem. Encontre alguém que não seja de sua família para conversar e resumidamente contar o que você fez na semana passada que honrou a Deus, seu corpo ou outras pessoas.

Use a bola "M.M" ou a bola "T.S.D." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que a Bíblia é a Palavra de Deus.
- **Sentir** convicção de que a Bíblia fala para nós hoje.
- **Responder** confiando na Bíblia como a Palavra de Deus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Instrua os participantes a formarem uma fila no meio da sala, voltada para você. Diga: Eu lerei uma citação para vocês. Se vocês julgarem que a citação é da Bíblia, deem um pulo em direção à parede à sua direita. Se julgarem que não é da Bíblia, deem um pulo em direção à parede à sua esquerda.

Leia a citação e dê alguns segundos para que os participantes pulem para a direita ou para a esquerda. Então mencione de onde foi extraída a citação. Instrua-os a voltarem para a posição inicial e leia a citação seguinte. Repita o processo passando rapidamente de uma citação para outra.

"Deus ajuda os que se ajudam."

– Citado na edição de 1736 do *Poor Richard's Almanac* de Benjamin Franklin, embora haja certa evidência de que originalmente foi citado em uma das Fábulas de Esopo.

"Asseio vem junto com a religiosidade."

– Apareceu pela primeira vez no inglês em 1605, embora provavelmente seja um provérbio hebraico do século II.

"O amor não se alegra com a injustiça, mas se alegra com a verdade."

– 1 Coríntios 13:6

"A ausência torna o coração mais amoroso."

– Apareceu pela primeira vez no inglês em 1602.

"Será que o etíope pode mudar a sua pele? Ou o leopardo as suas pintas?"

– Jeremias 13:23

"As trevas não podem ser removidas pelas trevas: somente a luz pode fazer isso. O ódio não pode eliminar o ódio; somente o amor pode fazer isso."

– Dr. Martin Luther King Jr. (1929-1968)

"[...] o que espalha boatos afasta bons amigos."

– Provérbios 16:28

"Nem tudo o que brilha é ouro."

– Shakespeare, *O Mercador de Veneza*

"Não se deixem vencer pelo mal, mas vençam o mal com o bem."
– Romanos 12:21

"Um centavo poupado é um centavo ganho."
– Benjamim Franklin, *Poor Richard's Almanac*

"Nenhum homem é uma ilha."
– John Donne, poeta e pregador inglês, 1572-1631

"O espírito está pronto, mas a carne é fraca."
– Mateus 26:41

"A verdadeira beleza está no interior."
– Thomas Overbury, poeta e ensaísta inglês, 1613

"Você é aquilo que come."
– Desconhecido, mas apareceu no século XX nos EUA.

"A resposta calma desvia a fúria, mas a palavra ríspida desperta a ira."
– Provérbio 15:1

Perguntas:

Como você decidiu se a citação era da Bíblia ou não? (Aceite as respostas.) Quantos de vocês esperaram que outra pessoa pulasse para um dos lados antes de fazer sua escolha? (Aceite as respostas.)

Às vezes, confiamos mais no conhecimento que outra pessoa tem da Bíblia do que no conhecimento que temos. É importante que conheçamos a Bíblia por nós mesmos.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus deseja que confiemos na Bíblia.**

Atividade

Caça ao tesouro: Convide os grupos familiares para escolherem um cartão e seguirem as orientações a fim de encontrarem o tesouro. Dê 2-3 minutos para que os grupos concluam a atividade.

Perguntas:

O que seu grupo encontrou? Como vocês se sentiram ao seguir as orientações, encontrar o envelope e não achar o tesouro? Como esse exercício se assemelha à vida real? Por que é importante para os cristãos terem as orientações certas?

Hoje estudaremos sobre a Bíblia. Antes de começarmos, vamos aprender alguns fatos bíblicos.

Distribua os cartões com os Fatos Bíblicos. Convide voluntários para lerem o fato que receberam para a classe e dizerem "espaço" para a palavra ou palavras que estão em negrito. Depois que cada fato for lido, pergunte ao grupo se eles conseguem adivinhar a resposta. Saliente que podemos confiar que a Bíblia que usamos hoje é exata e confiável.

Peça a um voluntário para **ler Atos 17:10, 11.**

Pergunte: Por que Paulo louvou os bereanos? (Eles conferiam a Bíblia para saber se o que Paulo estava ensinando era correto).

As pessoas que viviam em Beréia pesquisavam as Escrituras a fim de descobrir a verdade. As pessoas hoje pesquisam a Bíblia pelo mesmo motivo. Ela é nosso padrão para sabermos o que é verdade. Hoje, faremos uma caçada na Bíblia que nos ajudará a descobrirmos seis motivos porque podemos confiar nela.

Você precisará de:

- Bíblias
- Canetas/lápis
- Uma cédula de R$ 2,00
- Envelopes – um por família
- Cartões com as orientações
- Cartões com Fatos Bíblicos

Com antecedência:

Coloque uma cédula de R$ 2,00 em um dos envelopes. Nos outros três envelopes coloque um bilhete dizendo: "Sinto muito". Sele os envelopes e esconda-os em diferentes locais da sala. Escreva um conjunto de orientações para que cada envelope seja encontrado. Veja que as orientações estejam voltadas para baixo a fim de não serem lidas antes do tempo.

Escreva os seguintes Fatos Bíblicos nos cartões. Use negrito para destacar as palavras.

1. A Bíblia foi escrita por **40** autores.
2. A Bíblia foi escrita em um período de **1.400** anos.
3. A Bíblia foi escrita em três línguas: **hebraico, grego e aramaico**.
4. Quando um escriba cometia um erro ao fazer a cópia de um livro do Antigo Testamento, todo o rolo era **destruído**.
5. Os "Manuscritos do Mar Morto", descobertos em 1947, provaram que a Bíblia que usamos hoje é a mesma dos dias do Antigo Testamento usada por Jesus.

Escreva as referências da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas às famílias. Certifique-se de incluir o número da referência em cada uma.

Descoberta Bíblica

Divida a classe em seis grupos, mantendo os membros das famílias juntos. Distribua os seis versos entre os grupos. Instrua-os a lerem seu verso e então discutirem qual deles nos fala a respeito de confiar na Bíblia. Dê 3-4 minutos. Reúna novamente o grupo todo e trabalhe com os textos, pedindo a cada grupo para ler seu verso e dizer o que descobriu. Escreva os pontos na lousa à medida que cada família apresenta sua descoberta.

1. **Leia Romanos 15:4**.
   Escreva na lousa: Dá-nos esperança.

2. Ler 2 Timóteo 3:15.
   Escreva na lousa: Torna-nos sábios para a salvação.

3. Ler 2 Timóteo 3:16.
   Escreva na lousa: Completamente inspirada por Deus.

4. Ler 2 Pedro 1:20, 21.
   Escreva na lousa: O Espírito Santo inspirou os escritores da Bíblia.

5. Ler Isaías 40:8
   Escreva na lousa: A Palavra de Deus é eterna.

6. Ler Salmo 119:11
   Escreva na lousa: Deus nos dá a vitória sobre o pecado.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: “Quais são os seis motivos por que podemos confiar na Bíblia?”
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e os ajudem somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

As histórias e promessas da Bíblia que lemos no Antigo Testamento são as mesmas que Jesus leu quando esteve na Terra. Se Jesus confiava na Bíblia, também podemos confiar. Se Jesus cria que a Bíblia é a verdade, também podemos fazê-lo.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Líder: Brevemente, conte a experiência que o ajudou a saber que poderia confiar na Bíblia.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Diga: Pais e responsáveis, formem um círculo com sua família e sigam as instruções da folha *Minha Escolha* com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

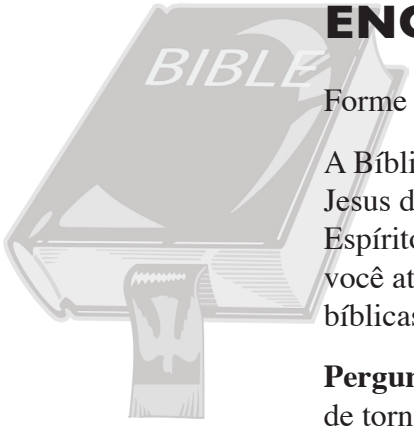
Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais:

1) ocupe-as ao fazer-lhes perguntas referentes ao tempo do círculo da família ou

2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

A Bíblia é a Palavra de Deus para você. Jesus deseja que você confie na Bíblia. O Espírito Santo pode falar pessoalmente com você através das histórias e das promessas bíblicas.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Pergunte: Você consegue pensar em formas de tornar a Bíblia importante em sua vida?

Graça – Na próxima semana, vou convidá-lo para compartilhar o que você faz para tornar a Bíblia importante em sua vida.

Repitam: **Jesus deseja que confiemos na Bíblia.**

Encerre com uma oração ou convide um voluntáiro para orar:

- agradecendo a Deus por cuidar da Bíblia de forma que podemos lê-la hoje;
- pedindo a Deus para nos ajudar a tornar a Bíblia importante em nossas famílias.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que confiemos na Bíblia.**

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe quaisquer dúvidas.

1. A Bíblia nos ajuda a conhecer a verdade ..... Atos 17:10, 11
2. A Bíblia nos ensina e nos dá esperança ..... Romanos 15:4
3. A Bíblia nos ajuda a saber sobre a salvação ..... 2 Timóteo 3:15
4. A Bíblia toda é inspirada por Deus ..... 2 Timóteo 3:16
5. O Espírito Santo inspirou os escritores da Bíblia ..... 2 Pedro 1:20, 21
6. A Palavra de Deus é eterna ..... Isaías 40:8
7. A Palavra de Deus nos dá a vitória sobre o pecado ..... Salmo 119:11

3. **Pergunte:** Que ponto a respeito da Bíblia é o mais especial para você?

4. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente a respeito de uma ocasião quando a leitura da Bíblia foi especialmente significativa para vocês e por que vocês sabem que podem confiar na Bíblia.

5. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você gostaria de escolher confiar na Bíblia e de torná-la especial? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

6. **Oração:** Façam um círculo em família e peçam a Jesus para ajudá-los a confiar em Sua Palavra e a torná-la mais importante em seu lar.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. Em família, classifiquem a importância da Bíblia em seu lar. Façam um círculo no número correspondente, sendo que **1** significa "não é importante" e **10** "é muito importante".

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Não é Impor-tante					É muito impor-tante				

2. **Troquem ideias** quanto aos meios pelos quais vocês podem tornar a Bíblia mais importante em seu lar.

(Exemplos: memorizar versos ou capítulos e repeti-los juntos, regularmente, em família; copiar um verso em papel especial; fazer um quadro do verso e fixá-lo em um lugar de destaque; cantar um hino que fala da Bíblia ou compor um hino com base em um texto bíblico; preparar e enviar um cartão de ânimo que inclua promessas bíblicas; uma vez por semana, contar a outra pessoa o que você está aprendendo na Bíblia durante seu T.S.D.)

3. Pais/responsáveis: **Contem** ao filho algo que vocês farão nesta semana para tornar a Bíblia mais importante em sua vida.

4. **Pergunte:** O que você gostaria de fazer nesta semana para tornar a Bíblia mais importante em sua vida?

Graça – Na próxima semana, você será convidado a nos contar o que fez para tornar a Bíblia mais importante em sua vida.

Próxima Semana Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contarem algo especial que experimentaram em seu relacionamento com um dos membros da Trindade: Pai, Filho e Espírito Santo. Que diferença faz em sua vida compreender que Deus é o Pai, o Filho e o Espírito Santo?

A Bíblia – É a Verdade!

Tempo de relembrar da Lição 7

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração sobre um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Atos 17:11

Atividade: Escolha um nome para Jesus, como Emanuel ou Filho de Deus. Usando uma concordância bíblica, pesquise os versos que contêm esse nome.

Para Discussão: Por que os bereanos foram considerados mais nobres? Como você pode saber onde depositar sua confiança?

Oração: Agradeça a Deus por haver preservado Sua Palavra ao longo dos séculos e por nos dar Sua verdade onde podemos depositar nossa confiança.

Escolha Dois

Texto bíblico: Atos 8:26-40; Isaías 53

Atividade: Faça uma lista de todas as coisas em Isaías 53 que você vê cumpridas na vida de Jesus.

Para Discussão: Será que Isaías sabia o que estava escrevendo? Será que Jesus sabia que as palavras escritas por Isaías foram escritas a Seu respeito? Como você reagiria se fosse o etíope e Filipe viesse para lhe explicar o significado de Isaías 53? Esse capítulo o ajuda a crer mais na Bíblia? Por quê?

Oração: Agradeça a Deus por usar a Escritura para nos contar a respeito de Jesus muito antes que Ele tivesse vindo à Terra e por nos ajudar a saber que Ele é o Messias que fora prometido.

Escolha Três

Texto bíblico: Salmo 22; João 19:24, 28, 36, 37

Atividade: Compare o Salmo 22 com o capítulo 19 de João. Quantas profecias você vê cumpridas?

Para Discussão: Você acredita que João conhecia bem a Escritura? Seria possível a ele fazer a conexão entre os eventos de João 19 e Salmo 22 se não conhecesse bem esse Salmo? Por que é importante que você saiba o que a Bíblia diz?

Oração: Peça a Deus para ajudá-lo a tornar o estudo da Bíblia uma prioridade em sua vida.

Escolha Quatro

Texto bíblico: 2 Timóteo 3:16

Atividade: Usando sua melhor caligrafia e canetas especiais, escreva este verso num pedaço de papel grosso. Decore-o com glitter, use uma tesoura de corte especial para as bordas ou o que desejar para decorá-lo e fixe-o na porta da geladeira ou em outro lugar onde seja visível a todos.

Para Discussão: Carlos, um menino da quinta série, contou a respeito do encontro que teve com um amigo. "Certa vez, um menino chamado Kevin visitou minha casa. Ele viu uma Bíblia e perguntou que livro era aquele. Respondi: 'Este é um livro escrito muitos anos atrás. Ele fala de Jesus e de como Ele morreu por nós.' Então eu lhe dei uma Bíblia." Você conhece alguém que nunca viu uma Bíblia? Você responderia da mesma forma que o Kevin? O que você teria respondido ou feito?

Oração: Peça a Deus para lhe enviar alguém que necessita conhecer sobre a Sua Palavra. Peça que Ele lhe dê sabedoria para poder esclarecer todas as dúvidas dessa pessoa.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Mateus 4:1-10

Atividade: Escreva três tentações de Satanás que você enfrenta regularmente. (Brigar com os irmãos? Desobedecer aos seus pais? Assistir a programas ruins na TV?)

Para Discussão: Como Jesus sabia como responder a Satanás? Você sabe usar as Escrituras para responder às suas tentações? Se sua resposta for negativa, encontre textos que possam ajudá-lo a saber o que fazer nessas situações.

Oração: Peçam a Deus para torná-los ávidos por conhecer as Escrituras a fim de vocês poderem responder à tentação da mesma forma que Jesus, usando as Escrituras.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 8

Pai, Filho e Espírito Santo

Boas-vindas (7 minutos)

Jesus nos convida a sermos seus discípulos

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus quer que nós confiemos na Bíblia. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na última semana para tornar a Bíblia importante.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.S.D" (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que o Pai, o Filho e o Espírito Santo são todos um único Deus.
- **Sentir** segurança em confiar no Espírito Santo como seu Ajudador.
- **Responder** louvando o Pai, o Filho e o Espírito Santo.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- Fios de lã com três cores diferentes
- Lápis

Com antecedência:

- Corte os fios de lã com 90 cm de comprimento.

Atividade

Dê um fio de cada cor a cada pessoa e dois lápis para cada grupo familiar. Instrua-os a pedir que duas pessoas fiquem em pé, uma na frente da outra, segurando as extremidades dos fios. Elas devem amarrar os três fios no lápis e então girar o lápis em sentido horário. Quando a lã estiver firmemente torcida, um adulto deve pegar no meio da extensão. Mantendo os fios esticados, as duas pessoas que estão segurando os lápis devem trazê-los um perto do outro, mantendo os fios esticados. A pessoa que está segurando no meio lentamente solta enquanto segura os dois lápis. Quando a tensão for afrouxada, as duas metades da lã torcida se enrolarão uma na outra para formar uma corda. Remova os lápis.

Perguntas

O que aconteceu com os três fios de lã? (Eles formaram uma única corda.) Você ainda consegue ver as cores dos três fios? (Sim.) Como essa atividade ilustra os três membros que formam nosso Deus: Pai, Filho e Espírito Santo? (Aceite as respostas.)

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Escreva os seguintes versos em tiras separadas de papel para serem distribuídas durante a atividade: Gênesis 1:1, 2, 26; Mateus 3:16, 17; Mateus 28:19, 20. Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. **Não** coloque os números de referência neles.

Escreva na lousa: **Jesus deseja que conheçamos o Pai, o Filho e o Espírito Santo.**

Atividade:

A palavra *Trindade* não aparece na Bíblia, mas a usamos para descrever Deus o Pai, Deus o Filho, e Deus o Espírito Santo.

Divida a classe em três grupos, entregando a cada grupo um Cartão do Verso Bíblico. Instrua-os a lerem os versos e a criarem uma rápida encenação apresentando o evento descrito em seus versos. Dê 2-3 minutos para a leitura e o planejamento. Permita que cada grupo se apresente e peça aos demais para dizerem o que eles estão encenando.

Pergunte: Como sabemos que há três membros da Trindade? (A Bíblia, claramente, ensina que há Deus Pai; Deus Filho; e Deus Espírito Santo).

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as a lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Assim que for lido um texto, peça à classe para identificar que membro da Trindade foi descrito. Escreva a função sob o devido nome. Escreva o seguinte na lousa, deixando espaço entre cada um para escrever os pontos resumidos relacionados abaixo.

Escreva na lousa ou no *flipchart*: Deus Pai.

Escreva na lousa: Deus Filho.

Escreva na lousa: Deus Espírito Santo.

Deuteronômio 6:4 diz: "Ouça, ó Israel: O SENHOR, o nosso Deus, é o único SENHOR". Assim como os três fios da lã que usamos se transformaram em uma corda, Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo são um Único Deus. Embora isso seja difícil de compreender, sabemos que cada membro da Trindade tem um trabalho diferente a realizar com relação a nós, seres humanos. Hoje, consideraremos as diferentes funções de cada Um.

Texto referentes ao Deus Pai:

1. Salmo 145:15, 16	**Escreva na lousa:** Dá vida a cada ser vivente.
2. João 3:16, 17	**Escreva na lousa:** Deu Seu Filho para salvar o mundo.
3. Salmo 46:1	**Escreva na lousa:** Ajuda-nos quando temos problemas.

Texto referentes ao Deus Filho:

1. Romanos 5:8	**Escreva na lousa:** Deu Sua vida por nós.
2. Lucas 5:20-24	**Escreva na lousa:** Perdoa os nossos pecados.
3. João 14:2, 3	**Escreva na lousa:** Virá em breve para nos levar ao Céu.

Texto referentes ao Deus Espírito Santo:

1. 2 Pedro 1:21	**Escreva na lousa:** Inspirou os autores da Bíblia.
2. João 16:8	**Escreva na lousa:** Convence as pessoas do pecado.
3. João 16:13	**Escreva na lousa:** Guia-nos a toda a verdade.
4. Romanos 8:26	**Escreva na lousa:** Ajuda-nos a orar.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Qual é o papel de Deus Pai? Qual é o papel de Deus Filho? Qual é o papel de Deus Espírito Santo?
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Atividade:

Instrua a classe a formar uma fila e fechar os olhos. Faça vento abanando o papelão ou ligando o ventilador nas costas de cada pessoa. Depois de esconder o papelão ou o ventilador, peça que todos abram os olhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis
- Um pequeno ventilador elétrico ou um pedaço grande de papelão

Perguntas:

Pergunte: O que vocês sentiram? De onde veio? Como vocês sabem? De que tamanho era o papelão ou o ventilador? (Aceite as respostas.) Mostre o papelão/ventilador. Vocês imaginaram que este objeto criou o movimento do ar? De que forma Deus Se assemelha ao vento? (Você não pode vê-Lo, mas pode senti-Lo.)

Líder: Comente, em poucas palavras, como conhecer e compreender a Trindade fez diferença em sua vida.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas sobre seu tempo no círculo da família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Você precisará de:

Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus deseja que conheçamos o Pai, o Filho e o Espírito Santo.**

Pergunte: Vocês tiveram alguma ideia de como realizar algo essa semana para ajudá-los a compreender melhor os membros da Trindade?

Graça – Na próxima semana, vou convidá-lo para compartilhar a ideia que você usou para ajudá-lo a compreender melhor Deus Pai; Deus Filho e Deus Espírito Santo.

Encerre com uma oração ou peça a um voluntário para orar:

- agradecendo a Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo por suprir todas as suas necessidades.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que conheçamos o Pai, o Filho e o Espírito Santo**.

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe quaisquer dúvidas.

1. Deus é ÚNICO ..... Deuteronômio 6:4
2. Há três membros na Trindade ..... Gênesis 1:1, 2, 26
   Mateus 3:16, 17
   Mateus 28:19, 20
3. Os membros da Trindade exercem diferentes papéis:

Deus Pai:

Sustém toda a vida na Terra ..... Salmo 145:15, 16
Deu Seu Filho para salvar o mundo ..... João 3:16, 17
Ajuda-nos quando temos problemas ..... Salmo 46:1

Deus Filho:

Deu Sua vida por nós ..... Romanos 5:8
Perdoa nossos pecados ..... Lucas 5:20-24
Virá novamente para nos levar ao Céu ..... João 14:2, 3

Deus Espírito Santo:

Inspirou os escritores da Bíblia ..... 1 Pedro 1:21
Convence as pessoas do pecado ..... João 16:8
Guia-nos a toda a verdade ..... João 16:13
Ajuda-nos a orar ..... Romanos 8:26

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente algo especial que vocês experimentaram em seu relacionamento com um dos membros da Trindade: Pai, Filho ou Espírito Santo. Falem da diferença em sua vida quando vocês compreenderam a verdade a respeito da Trindade.

4. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você deseja conhecer melhor cada membro da Trindade? Se seu filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Não ainda", diga-lhe que não há problema em ele ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família, orem juntos e peçam a Deus Pai, em nome de Jesus Cristo e pelo poder do Espírito Santo para ajudá-los a compreenderem e conhecerem melhor cada membro da Trindade.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Qual membro da Trindade é mais fácil para você compreender? Explique por quê.

2. **Reveja** com seu filho os pontos apresentados nesta lição ao repassá-los. Pegue a folha do resumo e **pergunte:** O que você fará nesta semana para se conectar aos outros membros da Trindade? **Troquem ideias** a respeito de como se conectar e compreender cada membro da Trindade. **Escolham** uma ideia do quadro para realizarem como família nesta semana. Façam um círculo ao redor dela.

Ideias para conhecer Deus Pai: (Pesquisem na Bíblia características específicas do Pai; passem tempo na natureza conversando sobre o Pai, etc.).

Ideias para conhecer Deus Filho: (Pesquisem no Novo Testamento tudo o que Jesus fez; preparem uma lista dos nomes atribuídos a Jesus, etc.).

Ideias para conhecer Deus Espírito Santo: (Pesquisem textos referentes à obra do Espírito Santo; façam uma lista das palavras que descrevem o Espírito Santo tais como vento, luz, etc.).

3. **Pergunte:** Em sua opinião, por que é importante que compreendamos cada Pessoa da Trindade?

4. Entregue ao filho a folha T.S.D. **Revisem**-na juntos e incentive o filho a usá-la como uma forma de começar a passar tempo a sós com Deus diariamente.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a apresentar uma ideia que usou para ajudá-lo a compreender melhor o Deus Pai, ou o Deus Filho ou o Deus Espírito Santo.

Próxima Semana Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar brevemente: 1) por que é importante cuidar do nosso mundo natural; 2) uma experiência em família que foi significativa; 3) uma ocasião em que o sábado foi especialmente deleitoso para você.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Pai, Filho e Espírito Santo

Tempo de relembrar da Lição 8

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: 1 Coríntios 13:12

Atividade: Faça uma lista de cinco aspectos que você deseja conhecer a respeito de Deus.

Para Discussão: O Michel disse: "Certo dia meu amigo Ray me perguntou onde Deus vivia antes de criar o Céu. Disse-lhe que não sabia e ele respondeu que tudo bem".

Como você se sente quando ouve perguntas a respeito de Deus que ninguém consegue responder? Você faz perguntas sobre Deus aos seus amigos? Por que sim ou por que não? "Não sei" é a melhor resposta para dar quando você realmente não sabe a resposta para uma pergunta. O que mais o Michel poderia ter dito ao seu amigo que teria sido de ajuda?

Oração: Confesse a Deus que algumas vezes é frustrante para você não saber tudo a respeito dEle. Agradeça-lhe pela revelação que fez a respeito de Si mesmo para a nossa salvação.

Escolha Dois

Texto bíblico: Mateus 3:16, 17

Atividade: Faça a experiência com gelo, água e vapor. O que acontece quando você os mistura? Faça uma lista das maneiras que o gelo, a água e o vapor são semelhantes à Trindade. Qual é mais parecido com o quê? Por quê?

Para Discussão: As três pessoas da Divindade aparecem com mais frequência na Bíblia juntas ou separadas? Explique sua resposta. Deus não poderia ter feito tudo em uma pessoa? Por que sim ou por que não?

Oração: Peça a Deus para ajudá-lo a compreendê-Lo mais claramente. Peça-Lhe para ajudá-lo a entender as diferenças em Suas Pessoas e a ajudá-lo a amá-Lo mais.

Escolha Três

Texto bíblico: Mateus 28:19, 20

Atividade: Use uma concordância para ajudá-lo a encontrar as palavras que você está buscando durante esta lição.

Para Discussão: O que você está aprendendo sobre a Trindade? O que você ainda gostaria de saber? Com quem você pode compartilhar o que está aprendendo?

Oração: Orem a respeito de algo que gostariam de conhecer sobre Deus. Peçam-Lhe para conduzi-los à resposta.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Salmo 19:1-3

Atividade: Passe tempo com seus pais em um lugar tranquilo na natureza sob a luz das estrelas. Identifique o que você vê, ouve, cheira e sente.

Para Discussão: De que forma a natureza é diferente à noite? Exemplo: As estrelas estão sempre no céu, mas durante o dia não podemos vê-las. De que forma isso o faz lembrar de Deus?

Oração: Ore a Deus por Sua criação e pelo que ela nos mostra a respeito dEle.

Escolha Cinco

Texto bíblico: João 16:13

Atividade: Converse com sua família a respeito de uma ou mais formas pelas quais o Espírito Santo os tem conduzido ou outra pessoa em sua família para conhecer a verdade.

Para Discussão: Você se lembra de algum momento em que tomou conhecimento da verdade? Como o Espírito Santo o conduziu a ela? Quais foram os resultados?

Oração: Agradeçam a Deus por ajudá-los a compreender a verdade a respeito da Trindade. Peçam-Lhe para dar-lhes a oportunidade de compartilhar sua fé com pelo menos uma pessoa esta semana.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 9

Criação, Família e Sábado

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja que conheçamos cada um dos membros da Trindade: Deus Pai, Deus Filho e Deus Espírito Santo. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na semana passada para compreender melhor o Pai, o Filho e o Espírito Santo.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.S.D." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que Deus criou o mundo, a família e o sábado como presentes para eles.
- **Sentir** gratidão pelos presentes que Deus lhes deu na Criação.
- **Responder** dando valor a esses presentes de Deus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Divida os participantes em grupos com 5-7 pessoas. Instrua cada grupo a criar uma "máquina" que 1) use o corpo de cada pessoa; 2) com movimento; 3) e que tenha um ciclo de descanso. Dê tempo para que planejem e pratiquem. Depois cada grupo deve demonstrar sua "máquina" para a classe. Convide o grupo todo para afirmar as apresentações de cada grupo.

Perguntas:

Quão bem sua máquina funcionou? (Aceite as respostas.) Por que é importante que as máquinas tenham o ciclo de descanso? (Para que elas possam trabalhar por mais tempo.) Como você compararia essa atividade com a criação de Deus do mundo? (Aceite as respostas.)

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: A criação, a família e o sábado são presentes de Deus para nós.

Você precisará de:

- Bíblias
- Canetas/lápis
- Fotocópia da narração

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir a referência do número.

Atividade:

Peça que um voluntário faça a narração. Divida a classe em sete grupos (pode haver uma pessoa em um grupo). Entregue a cada grupo um dos dias da Criação para que seus componentes façam a encenação de acordo com a narração. Dê 2-3 minutos para que planejem a encenação.

Narrador:

No princípio Deus criou os céus e a terra. Era a terra sem forma e vazia; trevas cobriam a face do abismo, e o Espírito de Deus se movia sobre a face das águas. [Pausa]

Disse Deus: "Haja luz", e houve luz. Deus viu que a luz era boa. Passaram-se a tarde e a manhã; esse foi o primeiro dia. [Pausa]

Depois disse Deus: "Haja entre as águas um firmamento que separe águas de águas". E assim foi. Ao firmamento Deus chamou céu. Passaram-se a tarde e a manhã; esse foi o segundo dia. [Pausa]

E disse Deus: "Ajuntem-se num só lugar as águas que estão debaixo do céu, e apareça a parte seca". E assim foi. À parte seca Deus chamou terra, e chamou mares ao conjunto das águas. E Deus viu que ficou bom. Então disse Deus: "Cubra-se a terra de vegetação: plantas que deem sementes e árvores cujos frutos produzam sementes de acordo com as suas espécies". E assim foi. A terra fez brotar a vegetação. E Deus viu que ficou bom. Passaram-se a tarde e a manhã; esse foi o terceiro dia. [Pausa]

Disse Deus: "Haja luminares no firmamento do céu para separar o dia da noite. Sirvam eles de sinais para marcar estações. E assim foi. Deus fez os dois grandes luminares: o maior para governar o dia e o menor para governar a noite; fez também as estrelas. E Deus viu que ficou bom. Passaram-se a tarde e a manhã; esse foi o quarto dia. [Pausa]

Disse também Deus: "Encham-se as águas de seres vivos, e voem as aves sobre a terra, sob o firmamento do céu". E Deus viu que ficou bom. Passaram-se a tarde e a manhã; esse foi o quinto dia. [Pausa]

E disse Deus: "Produza a terra seres vivos de acordo com as suas espécies. E assim foi. Deus

fez os animais selvagens de acordo com as suas espécies, os rebanhos domésticos de acordo com as suas espécies, e os demais seres vivos da terra de acordo com as suas espécies. E Deus viu que ficou bom. Então disse Deus: "Façamos o homem à nossa imagem, conforme a nossa semelhança." Mas desta vez Deus não apenas falou. Ele formou o homem do pó da terra e a mulher da costela de Adão. Deus os abençoou e lhes disse para terem filhos e encherem a terra. Esse foi o sexto dia [Pausa]

No sétimo dia, Deus havia concluído Sua obra da criação do novo mundo; então Ele descansou. E Deus abençoou o sábado e o tornou especial, visto que descansara da criação do novo mundo.

Deus fez muitas coisas para você e para mim na criação, mas tudo isso pode ser resumido em apenas três tipos de presentes.

Pergunte: Você consegue imaginar quais são eles? (Aceite as respostas.)

Escreva na lousa: (Deixe espaço sob cada presente para escrever os pontos à medida que vocês estudam a lição.)

O presente da criação.

O presente da família.

O presente do sábado.

Descoberta Bíblica

Vamos completar a primeira parte de nossa lista ao usar a narrativa que se encontra em Gênesis 1 e 2.

1. **Pergunte**. Como começou nosso mundo e quanto tempo ele levou para ser criado? (Deus criou nosso mundo em seis dias.)

   Escreva na lousa (sob "O presente da criação"): Deus criou o mundo em seis dias.

   Pergunte: Com o que as coisas pareciam antes de Deus começar Sua obra de criar? (A terra era escura e vazia.)

   Escreva na lousa (sob "O presente da criação"): A terra era escura e vazia.

   Pergunte: O que a Bíblia diz que Deus fez para criar coisas como a luz e as aves? (Deus falou para criar.)

   Pergunte: Qual foi a diferença quando Ele criou os seres humanos? (Deus formou os seres humanos com Suas próprias mãos e soprou neles o fôlego da vida.)

   Escreva na lousa (sob "O presente da criação"): Deus criou o mundo por Sua palavra e formou os seres humanos com Suas próprias mãos.

   Distribua os versos bíblicos às famílias. Incentive-as a escolherem um membro do grupo para ler em voz alta o verso para o grupo inteiro quando solicitado.

2. **Ler Gênesis 2:18.** Por que Deus criou a família? (Deus sabia que não seria bom que as pessoas ficassem sozinhas; Ele nos criou como seres sociais, que sentem necessidade de companhia.)
   Escreva na lousa (sob "O presente da família"): Pessoas necessitam de pessoas.

3. **Ler Gênesis 1:28.** O que significa "sejam férteis e multipliquem-se"? (Tenham filhos.)
   Escreva na lousa (sob "O presente da família"): Deus deseja que as famílias tenham filhos.

4. **Ler Gênesis 2:24.** Que três instruções Deus deu para o estabelecimento do casamento? (Deixar pai e mãe, unir-se à esposa e se tornarem um.) O plano de Deus para o casamento é que ele dure a vida toda.
   Escreva na lousa (sob "O presente da família"): O casamento significa deixar os pais e se tornar um com seu cônjuge.

5. **Ler Gênesis 2:2, 3.** Que três coisas Deus fez no sétimo dia para torná-lo diferente dos demais dias? (Descansou, abençoou e o santificou.)
   Escreva na lousa (sob "O presente do sábado"): Deus descansou, abençoou e santificou o sábado.

6. **Ler Êxodo 20:8-11.** Que palavra Deus usou para mostrar a importância do sábado? (Lembra-te.)
   Escreva na lousa (sob "O presente do sábado"): Lembra-te do sábado.

Que orientações Deus deu para tornar o sábado um dia especial? (Não faça seus trabalhos regulares no sábado.)

Escreva na lousa (sob "O presente do sábado"): Não trabalhe no sábado.

7. **Ler Isaías 58:13, 14**. Que diretrizes Deus nos deu para tornar o sábado um dia especial? (Chamá-lo de deleitoso; honrá-lo; deixar de fazer o que bem quiser e de falar futilidades.) Isso significa que no sábado não devemos cuidar de nossos próprios interesses, mas devemos estar focados em Deus.

   O que Deus quer que o sábado seja para nós? (Um deleite.) O que Ele quis dizer com isso? (Algo que realmente gostamos.)

   Escreva na lousa (sob "O presente do sábado"): Torne o sábado um dia especial.

8. **Ler Isaías 66:22, 23.** Esta passagem descreve um tempo quando Deus fará novos céus e nova terra. O que todas as pessoas farão a cada sábado? (Comparecerão diante de Deus para adorá-Lo.)

   Escreva na lousa (sob "O presente do sábado"): Celebraremos o sábado na nova terra.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Vocês me podem falar a respeito dos presentes de Deus da criação, da família e do sábado?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e a ajudá-los somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Jesus nos deu presentes especiais. É maravilhoso saber que você foi criado à imagem de um Deus amoroso. A família é um presente precioso de Jesus, com o propósito de durar a vida toda. O sábado é um presente benéfico dado por Jesus não apenas para nossa saúde física, mas também como um dia especial para nos conectarmos com Ele, com a família e os amigos. Jesus deseja que valorizemos esses presentes – que os tornemos importantes em nossa vida.

Líder: Conte uma experiência que o ajudou a valorizar a criação ou a família ou o sábado. Diga como você se sentiu a respeito desses presentes especiais que Deus lhe deu.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Quando eles terminarem essa atividade, deverão devolver a folha e continuar com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas referentes ao seu tempo no círculo da família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Você precisará de:

Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Quando Jesus criou este mundo, ficou muito feliz ao dá-lo de presente a Adão e Eva, nossos primeiros pais. Ele deseja que desfrutemos a natureza. Jesus também deseja que tenhamos alegria em nossa família e no sábado.

Pergunte: Você consegue imaginar algo específico que poderá fazer durante esta semana para mostrar a Jesus que você aprecia esses presentes especiais que Ele lhe deu?

Graça – Na próxima semana, vou convidá-lo a contar o que você fez para mostrar a Jesus que aprecia os presentes especiais que Ele lhe deu.

Repitam: **A criação, nossa família e o sábado são presentes de Deus para nós.**

Encerre com uma oração ou convide um voluntário para orar:

- agradecendo a Deus pelo presente da criação, de nossa família e do sábado;
- pedindo a Deus para ajudá-los a valorizar esses presentes.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **A criação, nossa família e o sábado são presentes de Deus para nós.**

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dêem todos os esclarecimentos. Não deixem nenhuma dúvida.

Cinco Passos para Ir a Jesus...

1. O presente da criação
Deus criou o mundo em seis dias.....Gênesis 1
A terra era escura e vazia .....Gênesis 1:2
Deus usou dois métodos para criar:
- falou e tudo se fez e formou o homem com Suas mãos. .....Gênesis 1:7
Salmo 33:6, 9

2. O presente da família
Deus criou a família porque as pessoas são seres sociais que necessitam de outras pessoas.....Gênesis 2:18
Deus deseja que as famílias tenham filhos.....Gênesis 1:28
O casamento é plano de Deus – duas pessoas deixam seus pais e se unem para se tornar uma só carne .....Gênesis 2:24

3. O presente do sábado
Deus descansou de Sua obra da criação no sábado, abençoou o sétimo dia e o santificou.....Gênesis 2:2, 3
Deus pede que nos lembremos do sábado .....Êxodo 20:8-11
Deus ordenou que não trabalhemos no sábado.....Êxodo 20:10
Deus deseja que o sábado seja um dia muito especial.....Isaías 58:13
Celebraremos o sábado na nova terra .....Isaías 66:22, 23

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente: 1) por que você crê ser importante cuidar da natureza; 2) uma experiência com a família que foi significativa e memorável; 3) uma ocasião em que o sábado foi especialmente deleitoso para você. Explique por que você valoriza esses presentes que Deus lhe deu.

4. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você gostaria de mostrar a Jesus que aprecia Seus presentes da criação, da família e do sábado? Se o filho responder afirmativamente, convide-a para orar pedindo a Jesus para estar em sua vida (veja o modelo de oração*). Se o filho não tiver certeza ou disser "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problemas se necessitar pensar a respeito ou quiser esperar. **Pergunte:** Você pode me dizer por quê? Você gostaria de conversar a respeito durante esta semana?

5. **Oração:** Façam um círculo em família e orem juntos agradecendo a Jesus por Suas dádivas da criação, da família e do sábado. Peçam-Lhe ajuda para valorizarem cada um desses presentes.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Há algo que podemos fazer como família para dar mais valor aos presentes de Deus para nós? **Troca de ideias** para definirem o que fazer para:

Valorizar o nosso mundo natural:
Valorizar cada pessoa em nossa família: **Valorizar o tempo passado em família:**
Tornar o sábado um dia muito especial:

2. **Pergunte:** Em qual dessas áreas você acha que a nossa família precisa trabalhar mais? Em qual área você acha que precisa melhorar como indivíduo?

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente o que farão na próxima semana para mostrar a Jesus que vocês apreciam a criação, sua família ou o sábado. **Perguntem:** O que você acha que Jesus deseja que você faça para mostrar que aprecia Seus presentes?

4. **Oração:** Façam um círculo agradecendo a Deus por Seus presentes do nosso mundo, da nossa família e do sábado. Peçam-lhe para ajudá-los naquilo que escolheram fazer.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a contar o que fez para mostrar a Deus que aprecia os presentes especiais que Ele lhe deu.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar uma experiência na qual honraram a lei de Deus e a diferença que ela fez em sua vida.

A Dádiva da Graça de Jesus!

Tempo de relembrar da Lição 9

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração sobre um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Salmo 8

Atividade: Com base na leitura bíblica de hoje, faça uma lista de três coisas pelas quais você deseja especificamente louvar a Deus.

Para Discussão: Ana disse: "Gosto de caminhar pela natureza porque posso explorar a bela criação de Deus. Certo sábado, minha família e eu fomos ao Lula Lake. Fomos até a cachoeira e gostei muito porque nunca tinha visto uma. Depois subimos um monte do qual pude ver toda a paisagem à distância e isso me fez lembrar da criação de Deus e de como nosso mundo é grande!"

Compartilhe com sua família algumas lembranças especiais ao estar junto à natureza.

Oração: Louvem a Deus por Sua gloriosa criação. Comparem-se com Seu maravilhoso poder e perguntem a Deus se há algo que deva ser confessado.

Escolha Dois

Texto bíblico: Marcos 2:23-28

Atividade: Decorem um calendário mensal para honrar a Deus. Decorem a coluna do sábado de forma especial. Nos espaços escrevam algo que farão, a cada sábado, para torná-lo especial.

Para Discussão: O que Jesus queria expressar quando disse: "O sábado foi feito por causa do homem, e não o homem por causa do sábado"? Por que a forma de Jesus guardar o sábado entrava em conflito com as regras ensinadas pelos líderes religiosos?

Oração: Agradeçam a Deus pelo maravilhoso presente do sábado. Peçam-Lhe para ajudá-los a celebrar esse dia de forma a honrá-Lo e glorificá-Lo.

Escolha Três

Textos bíblicos: Gênesis 2:2, 3; Êxodo 20:11

Atividade: Comparem essas duas passagens bíblicas. Façam uma relação de pontos semelhantes e diferentes. Escrevam todos os versos em letra de forma. Procurem o significado de "abençoar" e "santificar".

Para Discussão: O que vocês notaram? O que reconhecemos quando celebramos o sábado? Por que isso é importante?

Oração: Peçam a Deus para lhes mostrar a oportunidade de fazerem o bem no sábado.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Mateus 12:9-13

Atividade: Planejem uma atividade para o próximo sábado que esteja em harmonia com a instrução de Jesus de fazer o bem aos sábados.

Para Discussão: Qual é a diferença entre fazer o bem no sábado e trabalhar no sábado? Sua família passa mais tempo descansando no sábado ou fazendo o bem? Por que você deu essa resposta?

Oração: Peçam a Deus para lhes mostrar uma oportunidade de usarem o sábado para o bem.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Salmo 127:3-5

Atividade: Faça um desenho de sua família usando como metáfora o arco e a flecha usados por Davi no Salmo 127.

Para Discussão: Você vê a si mesmo como uma recompensa de Deus? Como isso o faz pensar a respeito de sua pessoa? Por que você crê que Davi comparou os filhos a flechas? Como você se sente a respeito da ideia de crescer, casar e ter filhos?

Oração: Conte a Jesus como você se sente ao ser chamado de recompensa dEle. Você vive sua vida como se você fosse uma recompensa de Deus? Há algo que você precisa confessar a Ele?

Escolha Seis

Texto bíblico: Gênesis 2:24

Atividade: Faça uma lista de sete casais casados que você conhece. Escreva os nomes deles em sete dias consecutivos num calendário.

Para Discussão: Por que Deus deu instruções aos casais da forma que fez em Gênesis 2? Você vê essas instruções como um presente ou como restrições? Por quê?

Oração: Orem, diariamente, por um dos casais que vocês incluíram no calendário. Peçam a Deus para ajudá-los a amarem um ao outro da forma que Ele planejou e para manter o casamento deles saudável e feliz.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 10

A Lei de Deus

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Guardar a Lei de Deus mostra que amamos a Jesus

Na semana passada, aprendemos que a criação, nossa família e o sábado são presentes de Deus para nós. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na última semana para mostrar a Jesus que você aprecia os presentes da criação, da família e do sábado.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.S.D." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família OU peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que a Lei de Deus mostra Seu amor por nós.
- **Sentir** alegria em honrar e obedecer à Lei de Deus.
- **Responder** pedindo a Deus para ajudá-los a obedecer à Sua Lei porque O amam.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Instrua os participantes a ficarem em pé no cento do aposento enquanto você lê algumas leis. Eles deverão decidir rapidamente se a lei é verdadeira ou não. Os que acreditam que a lei é verdadeira devem pular para a direita da sala, do contrário, devem pular para a esquerda. Depois que todas as leis tiverem sido lidas, diga que, estranho como possa parecer, todas elas são verdadeiras.

Verdadeiro & Falso

1. Em Los Angeles é contra a lei lamber um sapo.
2. Em Normal, Illinois, é contra a lei fazer caretas para um cachorro.
3. Em Delaware, é contra a lei cochichar na igreja.
4. Em New Orleans, Louisiana, você não pode amarrar um jacaré a um hidrante.
5. Em Maine, é contra a lei sair do avião enquanto ele estiver voando.
6. Você não pode ter um cachorro malcheiroso em Galesburg, Illinois.
7. Você não pode estacionar na frente de uma loja Dunkin Donuts em South Berwick, Maine.
8. Em Owenstown, Kentucky, uma mulher não pode comprar um chapéu sem a permissão do marido.
9. Em Portland, Maine, os cordões dos seus sapatos devem estar amarrados enquanto você está caminhando pela rua.
10. Em Massachusetts, há uma lei contra o ronco, a menos que todas as janelas do quarto estejam fechadas e trancadas.
11. Em Ohio, você não pode ser preso no domingo ou no dia quatro de julho [dia da independência dos EUA].
12. Em Austin, Texas, é contra a lei carregar cortadores de fios no seu bolso.

Perguntas:

Quem conseguiu adivinhar que todas essas leis eram verdadeiras? Algumas delas parecem loucas? Quais? (Aceite as respostas.) Deve haver milhões de leis criadas pelos seres humanos. Quantas você encontra na perfeita lei de Deus? (10) Somente 10, poucas, mas suficientes para que sejam lembradas por todos nós.

Peça a um voluntário para **ler o Salmo 119:18**.

Diga: Hoje queremos abrir nossos olhos para a Lei de Deus para ver coisas maravilhosas lá.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir a referência do número.

Escreva a *Pegada* desta lição na lousa: **Guardar a Lei de Deus mostra nosso amor por Jesus.**

Atividade:

Leia os Dez Mandamentos de Êxodo 20:2-17 como um grupo. Poderá ser usada qualquer versão da Bíblia. Revezem-se na leitura de cada verso, dando assim oportunidade a cada membro da família ler. Não omita o início da Lei: "Eu sou o SENHOR, o teu Deus [...]". A Nova Versão Internacional mostra claramente o início de cada mandamento. Caso algumas versões não o façam, pergunte no final de cada mandamento: "Que mandamento foi esse?"(Aceite as respostas.) Pergunte: "Do que essa lei trata?"(Aceite as respostas.)

Enquanto os alunos mantêm a Bíblia aberta em Êxodo 20, **aleatoriamente** escolha um mandamento da lista abaixo e leia as dicas dadas. Permita que os alunos levantem a mão ou deem um pulo toda vez que souberem responder. Eles devem responder com as primeiras palavras do mandamento e o número, se souberem. **Conclua a leitura das dicas antes de passar para a lei seguinte.** Faça esse exercício rapidamente e apresente todos os 10 mandamentos.

Mandamento 1: Não terás outros deuses além de mim.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento focaliza seu relacionamento com Deus.
3. Este mandamento dá a Deus Seu devido lugar na sua vida.
4. Este mandamento lhe diz para colocar Deus em primeiro lugar na sua vida.

Mandamento 2: Não farás para ti nenhum ídolo.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento focaliza seu relacionamento com Deus.
3. Neste mandamento Deus deseja que você compreenda que Ele é maior do que tudo aquilo que criou.
4. Neste mandamento, Deus lhe diz que não deseja compartilhar seu culto com nada mais quer seja vivo ou feito de madeira ou de pedra.

Mandamento 3: Não tomarás em vão o nome do SENHOR, o teu Deus.
Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento focaliza o respeito e a lealdade para com Deus.
3. Este mandamento é um dos dois únicos mandamentos que declaram uma punição pela transgressão.
4. Este mandamento lhe diz para ter cuidado com o nome de Deus.

Mandamento 4: Lembra-te do dia de sábado, para santificá-lo.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento focaliza seu relacionamento com Deus e com os outros.
3. Este mandamento envolve seu tempo.
4. Este mandamento se estende às pessoas de sua família, às pessoas que trabalham para você e até mesmo seus animais.

Mandamento 5: Honra teu pai e tua mãe.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento lida com seu amor e preocupação pelos outros.
3. Este é um dos dois mandamentos que envolvem os relacionamentos familiares
4. Este é o único mandamento com promessa.

Mandamento 6: Não matarás.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento lida com seu amor e preocupação pelos outros.
3. Este mandamento nos diz que cada pessoa tem o mesmo valor diante de Deus.
4. Neste mandamento Deus nos diz o quanto valoriza a vida.

Mandamento 7: Não adulterarás.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento lida com seu relacionamento com outra pessoa.
3. Este mandamento nos ensina que a família é importante para Deus
4. Este mandamento mostra que Deus pretende que marido e mulher amem um ao outro de forma especial e que não partilhem esse amor com outra pessoa.

Mandamento 8: Não furtarás.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento lida com seu amor e preocupação pelos outros.
3. Este mandamento nos pede para respeitarmos os bens que Deus deu aos outros.
4. Este mandamento nos diz para não pregarmos aquilo que não nos pertence.

Mandamento 9: Não darás falso testemunho contra o teu próximo.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento lida com seu amor e preocupação pelos outros.
3. Este mandamento se destina a impedir que os outros fiquem magoados devido ao que falamos.
4. Este mandamento nos pede para sermos comprometidos com a verdade.

Mandamento 10: Não cobiçarás.

Dicas:

1. Deus lhe deu este mandamento para seu bem e proteção.
2. Este mandamento é contra um sentimento.
3. Neste mandamento, Deus pede para que você esteja satisfeito e contente com o que Ele já lhe deu.
4. Este mandamento é uma advertência contra algo que você não pode ter.

Pergunte: O que todos os dez mandamentos têm em comum? (Deus os deu para nosso bem e proteção.)

Descoberta Bíblica

Peça aos participantes para encontrarem o Salmo 119. Use o seguinte para explicar por que o Salmo 119 é um capítulo muito especial da Bíblia:

- Ele foi escrito por Davi.
- É o capítulo mais longo da Bíblia.
- Ele é dividido em 22 seções – 1 para cada 22 letras do alfabeto hebraico.
- Cada seção contém 8 versos, num total de 176 versos.
- Em cada seção, a primeira palavra de cada linha inicia com a mesma letra do alfabeto hebraico, facilitando a memorização.
- Todo este Salmo fala da valorização da lei de Deus.
- Muitas palavras são usadas como sinônimos (palavras com significado similar ou igual) da palavra lei: palavra, ordens, mandamentos, preceitos, caminho, estatutos.

Escreva na lousa: Lei de Deus...

Distribua os textos bíblicos às famílias. Incentive os grupos familiares a escolherem um aluno para fazer a leitura do verso para toda a classe quando for solicitado.

1. **Ler Salmo 119:152**. Por quanto tempo a lei de Deus vai durar? (Para sempre.) Em sua opinião, foi esse o motivo para Deus ter escrito os Dez Mandamentos nas tábuas de pedra? (Aceite as respostas.)
   Escreva na lousa: Durará para sempre.

2. **Ler Salmo 119:2.** O que esse verso diz que tornará as pessoas "abençoadas" ou "felizes"? (Obedecer aos estatutos de Deus e buscá-Lo de todo o coração.)
   Escreva na lousa: Traz felicidade.

3. **Ler Salmo 119:4.** O que Deus espera que façamos com Seus preceitos? (Que lhes obedeçamos fielmente.)
   Escreva na lousa: Deve ser oebedecida fielmente.

4. **Ler Salmo 119:165. O que as pessoas que amam a Lei de Deus têm? (Grande paz.)**
   Escreva na lousa: Traz grande paz.

5. **Ler Romanos 7:7.** O que a lei nos mostra? (O pecado.)
   Escreva na lousa: Mostra o que é o pecado.

6. **Ler Gálatas 3:24.** O que esse verso diz que a lei faz por nós? (Leva-nos a Jesus para que possamos ser justificados.)
   Escreva na lousa: Leva-nos a Jesus.

7. **Ler João 14:15.** Que motivo para obedecer aos mandamentos de Jesus é apresentado neste verso? (Amar a Jesus.)
   Escreva na lousa: Mostra que amamos a Jesus.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e peça para que os alunos falem da lei de Deus.
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Conte sua experiência de uma ocasião quando teve certeza de que guardar a lei de Deus o protegeu e lhe foi bênção.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

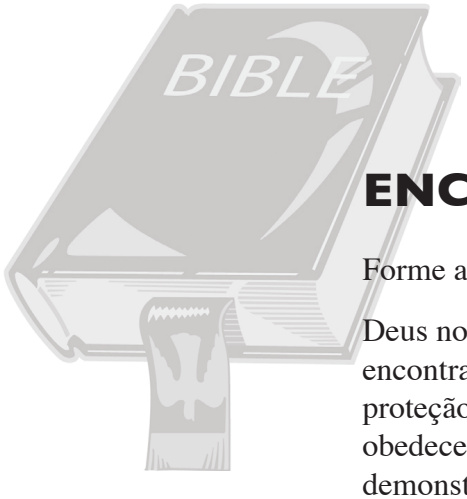
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas referentes ao seu tempo no círculo da família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade Meu Mundo em casa.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Deus nos deu Sua Lei, conforme se encontra na Bíblia, para nosso bem e proteção porque Ele nos ama. Quando obedecemos à Sua Lei estamos demonstrando que O amamos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Pergunte: Você escolheu um item dos *Tempo de relembrar* para fazer nesta semana?

Graça – Na próxima semana, vou convidá-lo para falar de seu Momento de Meditação e o que você aprendeu da Lei de Deus. Por favor, traga sua atividade para nos mostrar.

Repitam: **Guardar a Lei de Deus mostra nosso amor por Jesus.**

Encerre com uma oração ou convide um voluntário para orar:

- agradecendo a Jesus por Sua Lei e pedindo-Lhe ajuda para guardarmos Seus mandamentos porque O amamos.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Guardar a Lei de Deus mostra nosso amor por Jesus.**

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Os Dez Mandamentos estão listados em Êxodo 20:1-17:

1. A lei de Deus é eterna ..... Salmo 119:152
2. A lei de Deus traz felicidade ..... Salmo 119:2
3. A lei de Deus deve ser totalmente obedecida..... Salmo 119:4
4. A lei de Deus nos traz grande paz ..... Salmo 119:165
5. A lei de Deus nos mostra o que é o pecado..... Romanos 7:7
6. A lei de Deus nos leva a Jesus ..... Gálatas 3:24
7. Guardar a lei de Deus mostra que amamos a Jesus ..... João 14:15

3. Use a relação dos Dez Mandamentos em Êxodo 20 para **rever** cada um deles. **Pergunte:** Há uma determinada lei que para você é difícil de obedecer? O que você acredita que Jesus deseja que você faça para obedecer à Sua Lei?

4. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente uma experiência pessoal quando a guarda da Lei de Deus resultou em bênção e proteção para vocês e para os outros.

5. **A ESCOLHA – Pergunte:** Você gostaria de guardar todos os mandamentos de Deus porque você ama a Jesus? Se o filho responder afirmativamente, convide-a para orar pedindo a Jesus para estar na sua vida (veja o modelo de oração*). Se o filho não tiver certeza ou disser "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problemas se necessitar pensar a respeito ou quiser esperar. **Pergunte:** Você me pode dizer por quê? Você gostaria de conversar sobre isso na semana que vem?

6. **Oração**: Orem formando um círculo em família agradecendo a Deus por Sua Lei e pedindo-Lhe para ajudá-los a obedecer à Sua Lei.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Discutam** quais mandamentos mostram nosso amor por Deus (1-4) e quais mostram nosso amor pelos outros (5-10).

2. Deus nos deu regras a serem obedecidas porque nos ama e sabe que quando escolhermos viver de acordo com Suas leis, nós estaremos seguros e felizes. Quando obedecemos às leis de Deus, mostramos que O amamos. **Pergunte:** Em sua opinião, por que o amor é tão importante para obedecer à Lei de Deus?

3. **Pergunte:** Você já fez alguma coisa errada? Todos já erramos, não é mesmo? Quando quebramos uma norma em casa ou na escola ou até mesmo um dos 10 Mandamentos de Deus, precisamos nos lembrar de Jesus. Necessitamos lembrar que Ele ainda nos ama, mesmo que tenhamos escolhido desobedecer. Necessitamos lembrar que Jesus morreu na cruz para nos perdoar devido a termos desobedecido à Sua Lei. **Pergunte:** Você necessita pedir a Jesus para perdoá-lo por desobedecer a um de Seus mandamentos? Se a resposta do filho for afirmativa, ajude-a a orar e a pedir perdão.

4. **Ler** a folha "Tempo de relembrar" e escolha um item para realizar nesta semana. Lembre-se de levar seu trabalho para mostrá-lo ao grupo na próxima semana.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a mostrar o que você fez no *Momento de Meditação* e a dizer o que aprendeu a respeito da Lei de Deus. Por favor, traga sua atividade para nos mostrar.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar uma experiência na qual viram a luta entre o bem e o mal em ação em sua vida ou na vida de alguém conhecido. Vocês também serão solicitados a compartilhar uma forma pela qual vocês desejam permanecer firmes em Jesus.

A Lei de Deus

Tempo de relembrar da Lição 10

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos Tempo de relembrar contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração sobre um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Deuteronômio 6:24

Atividade: Faça uma lista dos sinônimos da palavra "proteger". Use o dicionário.

Para Discussão: Qual é o propósito dos Dez Mandamentos? Veja o que alguns alunos responderam:

- Michel, 12 anos: "Para sabermos o que é certo e o que é errado".
- Rebeca, 12 anos: "Para nos proteger do mal".
- Gustavo, 14 anos: "Elas existem para conduzir nossa vida e são as regras que Deus deseja que sigamos".
- Antônio, 11 anos: "Para nos manter na direção certa".

Você concorda com essas respostas? Com quais e por quê? O que você aprendeu a respeito do propósito dos Dez Mandamentos? Como os mandamentos nos protegem? Os mandamentos sempre lhe parecem ser proteção?

Oração: Agradeça a Deus por nos dar esse conjunto de instruções pelas quais viver. Se os mandamentos nem sempre parecem proteger, confesse isso a Jesus e peça-Lhe para fazer com que você se disponha a Lhe obedecer.

Escolha Dois

Texto bíblico: Ezequiel 36:26, 27

Atividade: Vá a algum lugar onde consiga encontrar uma pedra do tamanho de seu punho, que provavelmente será o tamanho do seu coração. Compare-a com uma parte carnuda de seu corpo, como a coxa.

Para Discussão: O que significa ter um coração de pedra? Como ele é diferente do coração de carne? Por que Deus deseja que você tenha um novo coração? O que há de errado com o coração que você tem agora? O que significa "por o Espírito" em nós?

Oração: Confesse a Deus a dureza de seu coração. Peça a Ele para lhe dar o novo coração que Ele promete e agradeça-Lhe por estar disposto a lhe dar um novo coração.

Escolha Três

Textos bíblicos: Êxodo 20:1-11

Atividade: Reescreva e parafraseie cada um dos primeiros quatro mandamentos, passando as afirmações negativas para positivas e as positivas para negativas. ("Lembra-te" deve ficar "não te lembres" e "não farás" deve ser mudado para "farás".)

Para Discussão: Como considerar os mandamentos da forma reversa muda seu significado? É mais difícil ou mais fácil aplicá-los à sua vida dessa forma? O que os quatro primeiros mandamentos têm em comum? Qual é o mais difícil para você?

Oração: Agradeça a Deus por lhe dar um manual de instruções para a vida..

Escolha Quatro

Texto bíblico: Êxodo 20:12-17

Atividade: Reescreva e faça uma paráfrase de cada mandamento, do quinto ao décimo, assim como você fez ontem, mudando o positivo para o negativo e vice-versa.

Para Discussão: É mais difícil pensar nesses mandamentos de forma positiva ou negativa? O que esses mandamentos têm em comum? Qual é o mais difícil para você? Veja o primeiro e o último mandamento. O que eles têm em comum?

Oração: Confesse a Deus sua incapacidade de guardar os Seus mandamentos. Agradeça-Lhe o novo coração que Ele lhe deu.

Escolha Cinco

Textos bíblicos: Gálatas 2:16; Efésios 2:8, 9

Atividade: Escreva parte ou tudo de um ou dos dois versos com sua melhor caligrafia. Decore seu papel e fixe-o em algum lugar onde você o veja com frequência. Cantem em família o hino "Graça Excelsa".

Para Discussão: Como você se sente ao saber que Jesus já fez todo o necessário para salvar você e lhe deu a salvação como um presente? Como você se sente ao saber que não pode se salvar por guardar a lei? Como seria viver com alguém que é perfeito e que vive se gabando de sua perfeição?

Oração: Confesse a Deus sua pecaminosidade e então Lhe agradeça por Sua maravilhosa graça que o salvou do pecado.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 11

A Guerra Entre Jesus e Satanás

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que guardar a Lei de Deus é uma demonstração do nosso amor por Jesus. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na última semana para mostrar que aprendeu da Lei de Deus.

Use a bola "T.S.D." (ver a introdução do Currículo para obter instruções) para pedir aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seu T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que há uma guerra entre Jesus e Satanás.
- **Sentir** segurança em Jesus e em Seu poder.
- **Responder** escolhendo ficar com Jesus no grande conflito.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Divida os participantes em duplas: filhos com filhos e adultos com adultos. Hoje vocês estarão engajados em uma Guerra de Polegares. Registre quantas vezes você ganhar. Dê 3-4 minutos. Se você observar que as duplas não estão formadas de forma equilibrada, peça um tempo para reorganizá-las.

* Como fazer a Guerra de Polegares

1. Ambos os jogadores apontam o polegar da mão direita um de frente para o outro. Então os engancham.
2. Iniciem o jogo gentilmente dobrando os polegares um do outro (como no braço de ferro) enquanto dizem juntos: "Um, dois, três, quatro! Guerra do polegar!"
3. Tente empurrar para baixo o polegar de seu oponente e mantê-lo assim por 5 segundos.

Perguntas:

Todos aqui ganharam, pelo menos uma vez? (Aceite as respostas permitindo que haja expressões de vitória.) Como a Guerra dos Polegares se parece com uma guerra verdadeira? (Há opositores; somente um vence; pode machucar.) Como ela é diferente? (Não é importante; não importa o resultado; ninguém ficou gravemente ferido ou foi morto.)

Muito antes de nosso mundo ter sido criado, houve uma guerra em um lugar impensável – o Céu. Essa foi a primeira guerra que aconteceu, e foi entre Deus e Satanás. Diferentemente de nossa Guerra de Polegares, a guerra no Céu é MUITO importante. Em nossa lição de hoje, descobriremos o que Deus fez para vencer a guerra contra Satanás.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Escreva na lousa: **Jesus deseja que O escolhamos.**

Atividade:

Divida os participantes em dois grupos. Convide um grupo para **ler Isaías 14:12-14** em voz alta.

Pergunte: O que vocês aprenderam a respeito de Lúcifer nesta passagem? (Ele queria exaltar-se acima de Deus; mas foi lançado nas profundezas.)

Convide outro grupo a **Ler Filipenses 2:5-8** em voz alta.

Pergunte: O que aprendemos a respeito de Jesus nesta passagem de Filipenses? (Ele era exaltado no Céu, mas humilhou-Se ao Se tornar humano e morrer na cruz.)

Pergunte: De acordo com essas passagens qual é a diferença entre Satanás e Jesus? (Aceite as respostas; Satanás é egoísta e deseja se exaltar; Jesus é altruísta e Se humilhou.)

Satanás queria se exaltar. Queria estar acima de tudo e todos, incluindo Deus. Use seu corpo para descrever como isso se parece. Se houver necessidade, dê exemplos: Fique na ponta dos pés com os braços esticados para cima e olhe de cima para os outros dizendo: "Olhem para mim!" ou encha o peito e diga: "Eu sou o maior!"

Escreva na lousa: O Grande Conflito entre Jesus e Satanás.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-lo na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Dê 2-3 minutos.

1. **Leia Apocalipse 12:7-9**. O que aconteceu no Céu? (Houve guerra entre Satanás e Miguel [nome angélico para Jesus]; Satanás perdeu.)
   Escreva na lousa: Satanás iniciou uma guerra contra Deus.

2. **Ler Gênesis 3:1-7.** Quem se uniu a Satanás na guerra contra Deus? (Adão e Eva.)
   Escreva na lousa: Adão e Eva se uniram a Satanás na guerra.

3. **Ler Romanos 5:12.** O que aconteceu por causa da escolha de Adão e Eva? (A morte veio a todas as pessoas.)
   Escreva na lousa: Todas as pessoas sofrem e morrem por causa dessa guerra.

4. **Ler 1 Pedro 5:8.** Como a Bíblia descreve Satanás? (Nosso inimigo, andando ao redor como um leão pronto a atacar.)
   Escreva na lousa: Satanás quer nos destruir.

5. **Ler João 3:16, 17.** O que Deus fez para resgatar a família humana do domínio de Satanás? (Enviou Jesus para morrer por nossos pecados.)
   Escreva na lousa: Jesus morreu para nos salvar.

6. **Ler Apocalipse 20:7-10.** Quando terá fim a grande controvérsia entre Jesus e Satanás (Quando Deus destruir Satanás.) **Leia Apocalipse 21:1-4**. O que Deus fará depois que Satanás e o pecado tiverem sido destruídos? (Criará novo céu e nova terra; removerá toda dor, tristeza e morte.)
   Escreva na lousa: Deus destruirá Satanás e a guerra terá fim.

7. **Ler 2 Crônicas 20:15.** Por que não precisamos ter medo? (Jesus é quem trava a batalha contra Satanás em nosso lugar.). **Leia Josué 24:15.** Qual é a nossa parte no grande conflito? (Escolher ficar do lado de Jesus.)
   Escreva na lousa: Deus trava a batalha por nós.
   Escreva na lousa: Podemos escolher ficar do lado de Jesus.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que você me pode dizer a respeito da grande guerra entre Deus e Satanás?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Conte sua experiência brevemente de corajosamente se posicionar a favor de Jesus e o impacto disso em seu relacionamento com Ele **OU** conte a história de alguém que você conhece ou uma história que leu.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Finda essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais:

1) engaje-as ao lhes fazer perguntas referentes à família ou

2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade do *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Pergunte: Você consegue imaginar uma forma na qual possa demonstrar sua posição ao lado de Jesus?

Você precisará:

Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Graça a Na próxima semana eu irei convidá-lo a contar o que você fez para ficar a lado de Jesus na grande guerra entre Jesus e Satanás ou algo que você fez para permitir que Jesus lutasse em seu lugar.

Repitam: **Jesus deseja que O escolhamos.**

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus por travar a batalha contra o mal em seu lugar.
- Pedindo-Lhe para ajudá-lo a tomar uma posição firme ao lado dEle.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que O escolhamos**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com o filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimento. Não deixe quaisquer dúvidas.

1. Satanás iniciou uma guerra contra Deus	Apocalipse 12:7-9
2. Adão e Eva uniram-se na guerra contra Satanás	Gênesis 3:1-7
3. Todas as pessoas sofrem e morrem devido à escolha de Adão e Eva	Romanos 5:12
4. Satanás deseja nos destruir	1 Pedro 5:8
5. Jesus morreu para nos salvar	João 3:16, 17
6. Deus finalmente destruirá Satanás e criará uma nova terra	Ap 20:7-10; 21:1-4
7. Jesus trava as batalha por nós	2 Crônicas 20:15
8. Podemos escolher permanecer do lado de Jesus	Josué 24:15

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente sua experiência quando viram a guerra entre o bem e o mal em ação em sua vida ou na vida de alguém próximo. Como vocês se sentem ao saberem que Jesus está lutando por vocês?

4. Pais/responsáveis: **Comentem** porque vocês desejam ficar ao lado de Jesus.

5. **A ESCOLHA** a Pergunte: Você deseja ficar ao lado de Jesus no Grande Conflito entre Jesus e Satanás? Se o filho responder afirmativamente, felicite-a pela escolha. Se o filho não tiver certeza ou disser "Não" ou "Não agora", diga-lhe que não há problemas se necessitar pensar a respeito ou quiser esperar. Pergunte: Você me pode dizer por quê? Você gostaria de conversar a respeito durante esta semana?

6. **Oração**: Façam um círculo em família e orem juntos agradecendo a Jesus por travar suas batalhas e pedir-Lhe para ajudá-lo a permanecer resolutamente ao Seu lado na grande guerra entre Deus e Satanás.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Alguma vez você sentiu medo de Satanás? Quais pontos nessa lição podem ajudá-lo a não sentir medo dele?

2. **Pergunte:** Onde você vê a batalha entre o bem e o mal em sua vida? Com o que você está lutando?

3. **Discuta:** De que forma vocês podem permitir Jesus lutar por vocês quando têm conflitos ou lutas, tais como orar a Ele pedindo sabedoria ou força, reivindicar uma promessas bíblica específica, etc.?

Formas Pelas quais Permito que Jesus Lute por Mim:
1.
2.
3.

4. Algumas vezes a batalha entre o bem e o mal ocorre entre as pessoas; por exemplo, duas pessoas brigam verbal ou fisicamente. Algumas vezes a batalha entre o bem e o mal ocorre dentro de nós: por exemplo, lutamos com a tentação de fazer algo que sabemos é errado.

Troquem ideias pensando no que podem fazer para tomarem firme posição ao lado de Jesus, tais como pedir ao Espírito Santo para ajudá-los dizer: "Não" à tentação; para posicionar-se a favor de alguém que é tratado de forma injusta, etc.

Área de Conflito:	**O que eu posso fazer para ficar do lado de Jesus:**
1. Entre mim e outra pessoa.	
2. Entre pessoas que conheço.	
3. Dentro de mim.	

Pais/responsáveis **Comentem** algo que farão para permanecerem firmemente ao lado de Jesus na próxima semana. **Perguntem:** O que você gostaria de fazer para permanecer ao lado de Jesus?

Graça – Na próxima semana você será convidado a contar o que você fez para permanecer firme ao lado de Jesus na grande guerra entre Jesus e Satanás ou algo que você fez para permitir que Jesus lutasse por você.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados a contarem de uma ocasião quando alguém tomou posição ao seu lado/ou o defendeu.

A Dádiva da Graça de Jesus!

Tempo de relembrar da Lição 11

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Daniel 7:9, 10; Apocalipse 20:12; Apocalipse 3:5

Atividade: Se você tiver um álbum de fotografia de quando era pequeno, vire as páginas e responda: "Que fatos importantes a seu respeito as fotos contam? Que fatos importantes não estão ali registrados?

Para Discussão: Como os relatos do juízo em Daniel e Apocalipse se parecem? Como são diferentes? Qual é o aspecto mais importante a respeito do julgamento?

Oração: Agradeça a Jesus por escrever seu nome no livro da vida.

Escolha Dois

Texto bíblico: Romanos 8:1

Atividade: Encontre a relação de casos judiciais no jornal. Pelo que as pessoas foram condenadas? Qual foi a sentença?

Para Discussão: Como você se sente ao saber que não importa o que tenha feito, você será declarado inocente no juízo se reivindicar o sacrifício de Jesus em seu favor? Isso lhe dá permissão para pecar? (Leia Romanos 6:1-4 se não tiver certeza.) Como você imagina que Satanás se sente a respeito de Romanos 8:1?

Oração: Agradeçam a Jesus por Sua graça imensurável e por tomar o seu lugar no juízo.

Escolha Três

Texto bíblico: Isaías 14:12-15.

Atividade: Faça um desenho da guerra no céu e de Satanás e seus anjos sendo lançados no abismo.

Para Discussão: Jesus poderá salvar Satanás? Por que sim ou por que não?

Oração: Peçam a Jesus para conservar o coração de vocês humilde e disposto a aprender. Peçam-Lhe para lhes dizer se o orgulho está se interpondo no relacionamento de vocês com Ele.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Hebreus 9:11, 12

Atividade: Faça um diagrama do santuário e de seus móveis. Desenhe Jesus em pé, no lugar santíssimo, com Seu sangue como sacrifício por seus pecados.

Para Discussão: O que significa para você que Jesus Se ofereceu como sacrifício por seus pecados? Você acredita que a imagem seria mais real se você tivesse de colocar suas mãos na cabeça do cordeiro e confessar seus pecados antes de matá-lo? O que esse ato lhe diz a respeito do pecado.

Oração: Agradeça a Jesus por ter morrido em seu lugar. Peça-lhe para ajudá-lo a sempre reconhecer o quão terrível é o pecado e quão horríveis são as consequências que ele traz.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Hebreus 4:16

Atividade: Escreva o verso de hoje com sua melhor caligrafia. Destaque a palavra "confiança". (Note: algumas traduções da Bíblia usam a palavra "corajosamente".) Decore a folha com glitter, tesoura de picotar, etc. Use sua criatividade. Fixe-a em algum lugar onde você possa vê-la sempre. Memorize o verso.

Para Discussão: Quantos criminosos você imagina que se aproximam do juiz com confiança? Por que o autor de Hebreus nos diz para nos aproximarmos do trono com confiança? Como você se sente ao saber que receberá misericórdia e encontrará graça em vez de condenação quando vai a Deus?

Oração: Agradeçam a Deus por Sua misericórdia e graça que gratuitamente concede a vocês. Agradeçam-Lhe por permitir que vocês se dirijam a Ele com confiança.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 12

Jesus, Seu Sumo Sacerdote no céu

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada? (Aceite todas as respostas.)

Jesus é o nosso Sumo Sacerdote no santuário Celestial

Na semana passada, aprendemos que existe uma guerra entre Jesus e Satanás, e que Jesus deseja que fiquemos do lado dEle. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na última semana para corajosamente tomar posição do lado de Jesus ou para deixá-Lo lutar em seu lugar.

Use o T.O.D. (ver introdução do Currículo para obter instruções) para pedir aos participantes para contarem algo do *Momento de* Meditação da família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que Jesus está trabalhando por nós como nosso Sumo Sacerdote celestial.
- **Sentir** confiança de que podemos sempre ir a Deus.
- **Responder** agradecendo a Jesus por Sua obra no céu em nosso favor.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Divida os participantes em grupos de 3 a 5 pessoas. Segure as cópias das placas de sinalização viradas para baixo e convide uma pessoa de cada grupo para escolher uma. Instrua-os a pensarem em uma forma de transmitir o que a placa diz para a classe. Eles devem gesticular, mas não falar. Permita alguns minutos para que planejem a forma como irão fazer a mímica. Depois que o símbolo for identificado, pergunte o que ele transmite.

Perguntas:

Por que os símbolos são úteis? (Eles transmitem instruções ou advertências compreensíveis a todos, até mesmo às pessoas que não sabem ler.) Que símbolos lhe veem à mente quando você pensa em Jesus? (Aceite as respostas; cordeiro, cruz, etc.)

Nossa lição de hoje é a respeito de um símbolo usado por Deus para nos ajudar a compreender o que Jesus fez por nós no passado e o que Ele está fazendo agora mesmo por nós no Céu.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus** é o nosso Sumo Sacerdote no santuá**rio celestial.**

Atividade:

Utilize uma folha de papel cartão e nela desenhe o diagrama do santuário. Cole as figuras ampliadas dos artigos do mobiliário nos devidos lugares, à medida que os voluntários leem a respeito de cada um. Cada família irá colar em sua folha do diagrama do santuário, conforme a sua colagem, completando o santuário.

Distribua as cópias com a informação do mobiliário do santuário para que sejam lidas pelos voluntários.

Você precisará:

- Bíblias.
- Canetas/lápis.
- Cópia com informações dos móveis do santuário.
- Cópias de cada artigo do mobiliário do santuário.
- Marcadores.

Com antecedência:

Faça uma fotocópia da folha com os móveis do santuário e recorte cada artigo para ficar em uma folha separada. Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

O santuário terrestre, que Jesus ordenou que Moisés construísse, nos tempos do Antigo Testamento, era uma réplica do santuário celestial. Deus pediu que Seu povo construísse o santuário na terra a fim de que pudesse habitar com Eles. Tudo a respeito do santuário era um símbolo de Jesus.

Iniciando com o número 1, peça ao voluntário para ler a descrição para a classe. Cole as figuras do mobiliário no seu pôster, no devido lugar, como mostrado no Diagrama do Santuário. Permita tempo para que os grupos familiares façam a colagem em seus respectivos pôsteres. Siga até que todos os seis artigos do mobiliário tenham sido colados.

Informação Sobre o Mobiliário do Santuário

Artigos do Mobiliário:	Descrição:
1. Altar das Ofertas Queimadas.	Quando um israelita entrava no pátio do santuário o primeiro que via era o altar das ofertas queimadas. Durante todo o dia, as pessoas que haviam pecado traziam um cordeiro para ser sacrificado. A pessoa colocava todo seu peso sobre a cabeça do cordeiro, confessava os pecados, e então o degolava. O cordeiro era posto sobre o altar para ser totalmente queimado. **Pergunte:** Como isso simboliza o que Jesus fez por nós? (Jesus é o cordeiro que morreu em nosso lugar.)
2. Bacia de bronze.	A bacia de bronze era uma grande vasilha para a água. O sacerdote usava a água para lavar as mãos e os pés antes de entrar descalço no santuário. **Pergunte:** Como isso simboliza o que Jesus fez por nós? (Jesus lavou nossos pecados. Ele purificou o nosso coração.)
3. Mesa dos pães sem fermento (Pães da Presença).	A mesa dos pães sem fermento ficava do lado norte do lugar santo. Doze pães eram colocados sobre essa mesa no início de cada semana. O sacerdote devia comer o pão velho depois de ser substituído pelo pão novo. **Pergunte:** Como isso simboliza o que Jesus fez por nós? (Jesus é nosso "pão" – nosso alimento espiritual. Devemos Lhe permitir fazer parte de nós espiritualmente assim como o pão que comemos faz parte de nós fisicamente.)
4. O candelabro com sete lâmpadas.	O candelabro com sete lâmpadas ficava no lado sul do lugar santo. Ele era feito de ouro puro e a única fonte de luz desse aposento. As luzes eram mantidas acesas 24 horas por dia, sete dias da semana. Elas nunca podiam ficar apagadas. **Pergunte:** Como isso simboliza o que Jesus fez por nós? (Jesus é a luz do mundo que sempre brilha para nos mostrar o caminho a Deus.)
5. Altar de incenso.	O altar de incenso ficava à direita da cortina que dividia os dois aposentos do santuário. A cada manhã e tarde o sacerdote colocava incenso nesse altar de ouro para que fosse continuamente queimado. O doce aroma enchia o ambiente e ascendia a Deus. **Pergunte:** Como isso simboliza o que Jesus fez por nós? (A vida de Jesus é semelhante ao incenso de aroma suave que sob até Deus.)
6. Arca da Aliança.	No lugar santíssimo havia uma arca de madeira, chamada de arca da aliança. Ela era revestida por dentro e por fora com ouro. Nela estavam as tábuas de pedra com os Dez Mandamentos. Dois anjos esculpidos em ouro ficavam sobre a arca com as asas abertas e esta era chamada de "propiciatório". Era ali que se manifestava a presença visível de Deus. Uma vez a cada ano o sumo sacerdote entrava no lugar santíssimo e espargia o sangue do sacrifício sobre o propiciatório. **Pergunte:** Como isso simboliza o que Jesus fez por nós? (Diante do que Jesus fez por nós, podemos nos achegar confiantemente na presença de Deus.)

Tudo a respeito do santuário no Antigo Testamento, sua construção, o mobiliário e os serviços, apontavam para Jesus e Sua obra para salvar o pecador. No estudo de hoje, aprenderemos a respeito do nosso Sumo Sacerdote e da obra que Ele está fazendo agora no Céu em nosso favor.

Descoberta Bíblica

Escreva na lousa: Lições do santuário.

Distribua os textos bíblicos para as famílias. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado. Permita 2-3 minutos.

1. **Leia Hebreus 9:22**. Qual foi a lição principal ensinada pelo santuário terrestre? (Sem o sangue derramado não há perderão.)
   Escreva na lousa: Jesus teve de derramar Seu sangue a fim de perdoar nossos pecados.
   Os sacrifícios mais importantes realizados no santuário terrestre eram o da manhã e o da tarde. Eles eram chamados de contínuos porque eram oferecidos todos os dias, continuamente. Não eram sacrifícios feitos por indivíduos devido a seus pecados pessoais, mas sacrifícios públicos, oferecidos de Deus para o povo como um todo. Os cordeiros usados nesses sacrifícios vinham do rebanho do santuário – dados ao santuário como um dízimo do povo para manter a obra do santuário. Esses sacrifícios revelavam que a salvação é uma dádiva de Deus a qual está continuamente disponível a todos.

2. **Ler João 1:29.** Cada detalhe do santuário terrestre simbolizava algo a respeito de Jesus. Qual era o símbolo principal usado por Jesus? (Um cordeiro.)
   João Batista chamou Jesus de "o Cordeiro de Deus" e disse que Jesus iria tirar o pecado do mundo.
   Escreva na lousa: A morte de Jesus pagou a penalidade de nossos pecados.

3. **Ler Hebreus 8:5.** Deus mostrou a Moisés um modelo que deveria ser copiado para a construção do santuário. Onde estava o modelo? (No céu.)
   Escreva na lousa: Há um santuário no céu.

4. **Ler Hebreus 8:1, 2.** Qual é o papel de Jesus no santuário celestial? (Sumo Sacerdote.)
   Escreva na lousa: Jesus é nosso Sumo Sacerdote no céu.

5. **Ler Hebreus 7:23-25, 1 Timóteo 2:5.** Por que precisamos de Jesus como nosso Sumo Sacerdote? (Ele vive para interceder por nós; Ele é nosso Mediador.)
   Interceder e *Mediador* são palavras que usamos hoje nos tribunais. Essas palavras nos ajudam a compreender a obra de Jesus por nós no céu e que se assemelha a um advogado nos defendendo. Satanás, nosso acusador, nos condena. Ele apresenta nas cortes celestiais todo o mal que fizemos. Mas Jesus é nosso advogado. Ele não defende nossos atos. Eles foram maus. Mas Jesus Se levanta e diz: "Esta pessoa é inocente agora porque ela Me pediu para ser seu Sacrifício. Eu já paguei a penalidade pelos pecados dela."
   Escreva na lousa: Jesus é nosso Advogado no céu.

6. **Ler Hebreus 9:24-28.** De que forma a obra de Jesus por nós como Sumo Sacerdote é diferente da obra dos sumos sacerdotes no santuário terrestre? (Jesus morreu uma vez por todas para eliminar os pecados.)
   Escreva na lousa: Jesus morreu uma única vez por todas.
   Quando Jesus morreu na cruz, Ele conquistou o direito de comparecer diante de Deus como nosso Sumo Sacerdote. Ele entrou no lugar santo do santuário celestial para

apresentar os nomes de todos os que O aceitaram como Salvador e Senhor. A morte de Jesus na cruz pagou a penalidade do pecado de cada pessoa que já viveu – Jesus morreu uma única vez para salvar a todos. Mas nem todas as pessoas aceitam ou aceitarão o sacrifício de Jesus. A obra de Jesus no santuário celestial aplica os benefícios de Seu sacrifício a indivíduos, a cada pessoa que escolhe crer nEle. A obra de Jesus como nosso Sumo Sacerdote é tão importante para a nossa salvação quanto Sua morte na cruz.

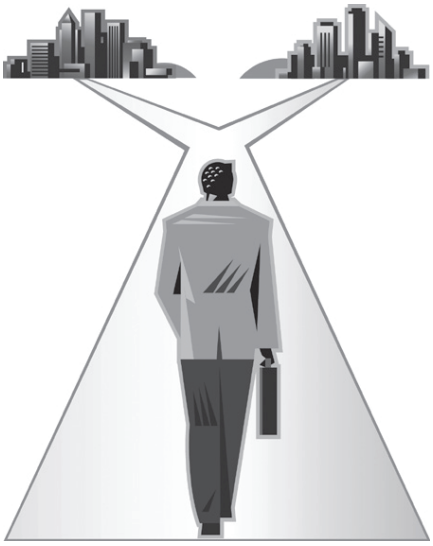
7. **Ler Hebreus 4:14-16.** Visto que Jesus é nosso Sumo Sacerdote celestial, o que podemos fazer? (Podemos nos aproximar do trono da graça com confiança e receber misericórdia e encontrar graça para nos ajudar.)
   Escreva na lousa: Podemos nos aproximar de Deus confiantemente.

   Por Sua morte na cruz, Jesus conquistou o direito de entrar no lugar santíssimo onde Deus habita. Somente Jesus pode entrar nesse aposento, mas Ele leva você e eu com Ele. Pela nossa fé em Jesus, podemos ficar diante de Deus como pessoas perfeitas, salvas pelo sangue de Jesus.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: “Que lições aprendemos do santuário?”
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.



Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Conte sua experiência quando alguém tomou posição do seu lado ou o defendeu.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Finda essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

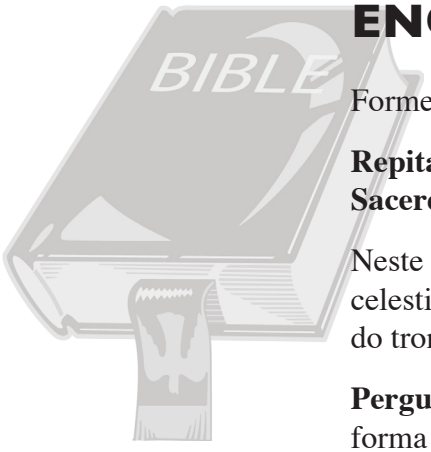
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) engaje-as ao lhes fazer perguntas referentes à família ou 2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade do *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam juntos: **Jesus é o nosso Sumo Sacerdote do Santuário Celestial.**

Neste momento Jesus está no santuário celestial intercedendo em seu favor diante do trono de Deus.

Pergunte: Você consegue imaginar uma forma de agradecer a Jesus? (Aceite as respostas.)

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Graça a Na próxima semana eu irei convidá-lo a contar o que você fez para agradecer a Jesus por ser seu Advogado no céu.

Repitam: **Jesus deseja que O escolhamos.**

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus por Sua obra como nosso Sumo Sacerdote no céu.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus** é o nosso Sumo Sacerdote no santuário celestial.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com o filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimento. Não deixe quaisquer dúvidas.

1. Jesus teve de derramar Seu sangue a fim de perdoar nossos pecados.....Hebreus 9:22
2. Jesus morreu para pagar a penalidade de nossos pecados .....João 1:29
3. Há um santuário no Céu.....Hebreus 8:5
4. Jesus é nosso Sumo Sacerdote no Céu.....Hebreus 8:1, 2
5. Jesus é nosso Advogado no Céu ..... Hebreus 7:23, 25; 1 Timóteo 2:5
6. Jesus morreu uma vez por todas .....Hebreus 9:24-28
7. Podemos ir confiantemente a Deus .....Hebreus 4:14-16

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente sua experiência quando alguém tomou posição em favor de vocês ou os defendeu. Quais foram as circunstâncias? Você havia feito algo errado?

4. Pais/responsáveis: **Comentem** como a verdade do santuário faz diferença em seu relacionamento com Jesus.

5. **A ESCOLHA** a **Pergunte:** Você deseja agradecer a Jesus por defendê-lo no Céu? Se o filho responder afirmativamente, felicite-a pela escolha. Se o filho não tiver certeza ou disser "Não" ou "Não agora", diga-lhe que não há problemas se necessitar pensar a respeito ou quiser esperar. **Pergunte:** Você me pode dizer por quê? Você gostaria de conversar a respeito durante esta semana?

6. **Oração:** Façam um círculo em família e orem juntos agradecendo a Jesus por interceder por nós no santuário celestial.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

Meu Mundo

1. **Rever** os artigos do mobiliário do santuário. **Discutam** aqueles que tocam mais a cada um ou que são mais surpreendentes?

2. **Pergunte:** O que você pensa da ideia de se toda vez que fizer algo errado alguém vier para defendê-lo? Como você se sentiria?

3. **Pergunte:** De que forma o estudo do santuário o ajuda a compreender melhor Jesus?

4. **Pergunte:** O que você entende por "comparecer confiantemente diante do trono de Deus?"

5. **Troquem ideias** quanto às formas de agradecer a Jesus por ser seu Sumo Sacerdote no santuário celestial.

O que podemos fazer para agradecer a Jesus por nos defender

(Exemplos: escrever um poema ou música de louvor, fazer um desenho de como me sinto em relação ao que Jesus faz por mim, etc.).

1.

2.

3.

4.

5.

Graça – Na próxima semana você será convidado a contar o que você fez para agradecer a Jesus por defendê-lo no Céu.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados a falarem de uma mensagem dos profetas de Deus ou de Seus mensageiros que é especialmente significativa para vocês e por quê.

A Dádiva da Graça de Jesus!

Tempo de relembrar da Lição 12

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Textos bíblicos**:** Êxodo 25:1-8; Êxodo 36:1-6

Atividade: Faça uma lista de todas as coisas que você levou a Deus como oferta voluntária no último mês. Sua lista é pequena ou grande?

Para Discussão: Considere todo o simbolismo associado com o santuário. Qual o simbolismo no fato de Deus pedir aos israelitas para proverem os materiais para a construção do santuário mediante ofertas voluntárias? Há algum simbolismo em eles terem oferecido tanto que tiveram de ser impedidos de seguirem ofertando? O que você traz ao Senhor como oferta voluntária?

Oração: Agradeçam a Deus por Sua abundante bondade e peçam-Lhe para torná-los generosos com as bênçãos que Ele lhes dá.

Escolha Dois

Textos bíblicos**:** Êxodo 24:15-18; dê uma lida até Êxodo 25-30; Êxodo 31:18; Êxodo 32:1, 2, 19.

Atividade: Façam um pacto em família de desligar a televisão e/ou o computador e os vídeos games por algumas horas. Vocês acreditam que podem seguir nesse pacto por 40 dias?

Para Discussão: Onde estava Moisés e o que estava fazendo entre Êxodo 24:15 e 32:19? Comparem Êxodo 25:8 com Êxodo 32:3, 4. Por que Deus deu aos israelitas uma representação visual de Si mesmo? O que você pensa a respeito de Moisés receber instruções para o santuário enquanto o povo fazia para si mesmo um ídolo? Como essa história se compara com a forma como vivemos agora?

Oração: Peçam a Deus para torná-los humildes e dispostos a aprender. Peçam-Lhe para tornar Sua presença tão inequívoca que não sejam tentados a se esquecerem dEle e a adorarem outros "deuses".

Escolha Três

Textos bíblicos**:** Êxodo 37:10-16; Levíticos 24:5-9

Atividade: Usem a internet, um dicionário bíblico ou alguma outra referência para encontrar uma ilustração de como poderia ter sido a mesa do santuário.

Para Discussão: Por que Deus escolheu o pão sem fermento para ficar no santuário e pedir para os sacerdotes comê-los depois de sete dias? Você imagina que os pães estavam velhos depois desse período? Por que Deus pediu que o incenso ficasse sobre a mesa? Que lições Deus estava tentando ensinar com o pão e o incenso?

Oração: Agradeçam a Deus por suprir-lhes todas as necessidades físicas.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Êxodo 37:17-23

Atividade: Usem uma referência bíblica, um dicionário bíblico ou outra fonte para encontrarem o equivalente moderno para um talento de ouro. Usem uma fonte similar para encontrarem uma imagem de como possivelmente se parecia o candelabro.

Para Discussão: Por que Deus quis que o candelabro se parecesse a flores de amendoeira, botões em florescência? Você se lembra de outra história bíblica que envolveu um ramo de amendoeira? (Caso não se lembre, use uma concordância bíblica para encontrar a citação e leia-a.) Por que Deus pediu que no candelabro houvesse sete lâmpadas?

Oração: Agradeçam a Jesus pela luz que Ele traz à sua vida. Peçam-lhe para ajudá-los a serem luz para os outros a fim de que também possam encontrá-Lo.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Êxodo 30:7-10

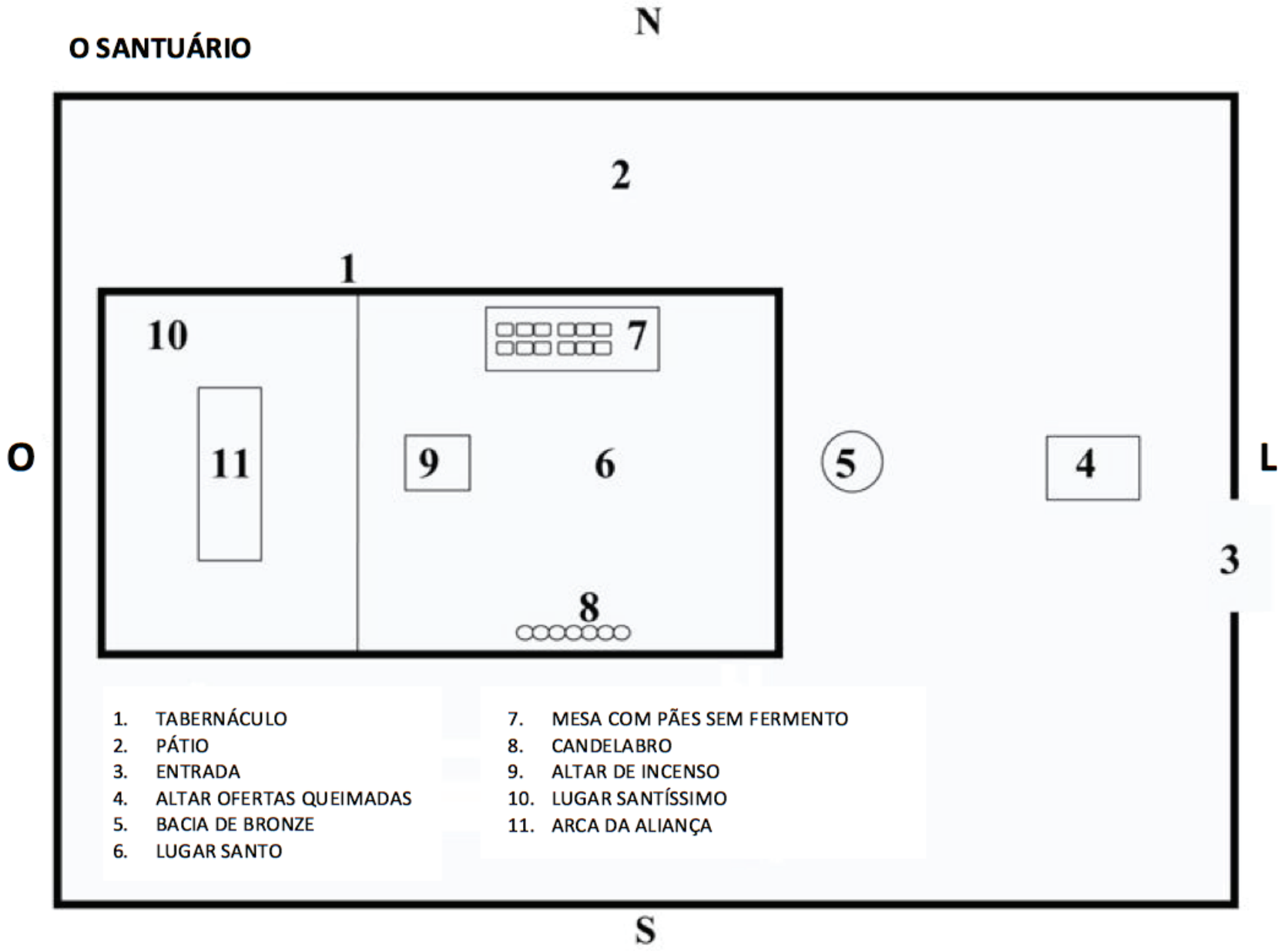
Atividade: Queimem incenso ou acendam uma vela. Fechem os olhos por um momento e imaginem o santuário com os móveis revestidos em ouro e iluminado por sete lâmpadas. O que vocês veem? Qual é o aroma?

Para Discussão: Como o incenso queimado no santuário se assemelha à oração? Por que o sacerdote tinha de fazer expiação no altar de incenso a cada ano? Por que o altar de incenso foi colocado diante da cortina de acesso ao lugar santíssimo? Quantos dos sentidos Deus envolveu no serviço do santuário?

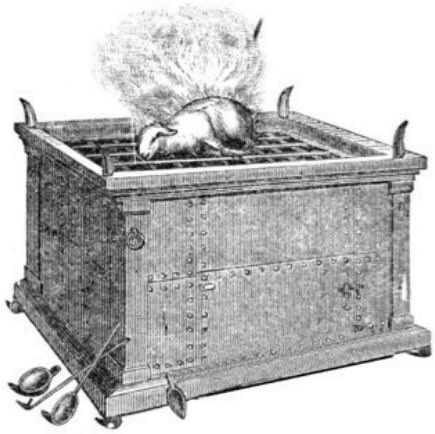
Oração: Agradeçam a Deus por sempre estar disponível às nossas orações. Agradeçam-Lhe por empregar todos os nossos sentidos para nos alcançar com Seu plano da salvação.

PISTA
ESCORREGADIA

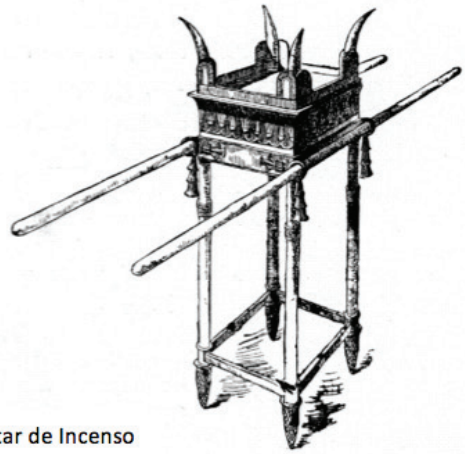
O SANTUÁRIO



1. TABERNÁCULO
2. PÁTIO
3. ENTRADA
4. ALTAR OFERTAS QUEIMADAS
5. BACIA DE BRONZE
6. LUGAR SANTO
7. MESA COM PÃES SEM FERMENTO
8. CANDELABRO
9. ALTAR DE INCENSO
10. LUGAR SANTÍSSIMO
11. ARCA DA ALIANÇA

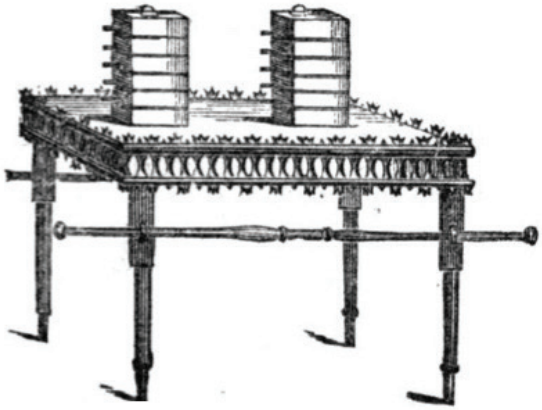


Altar das Ofertas Queimadas



Altar de Incenso

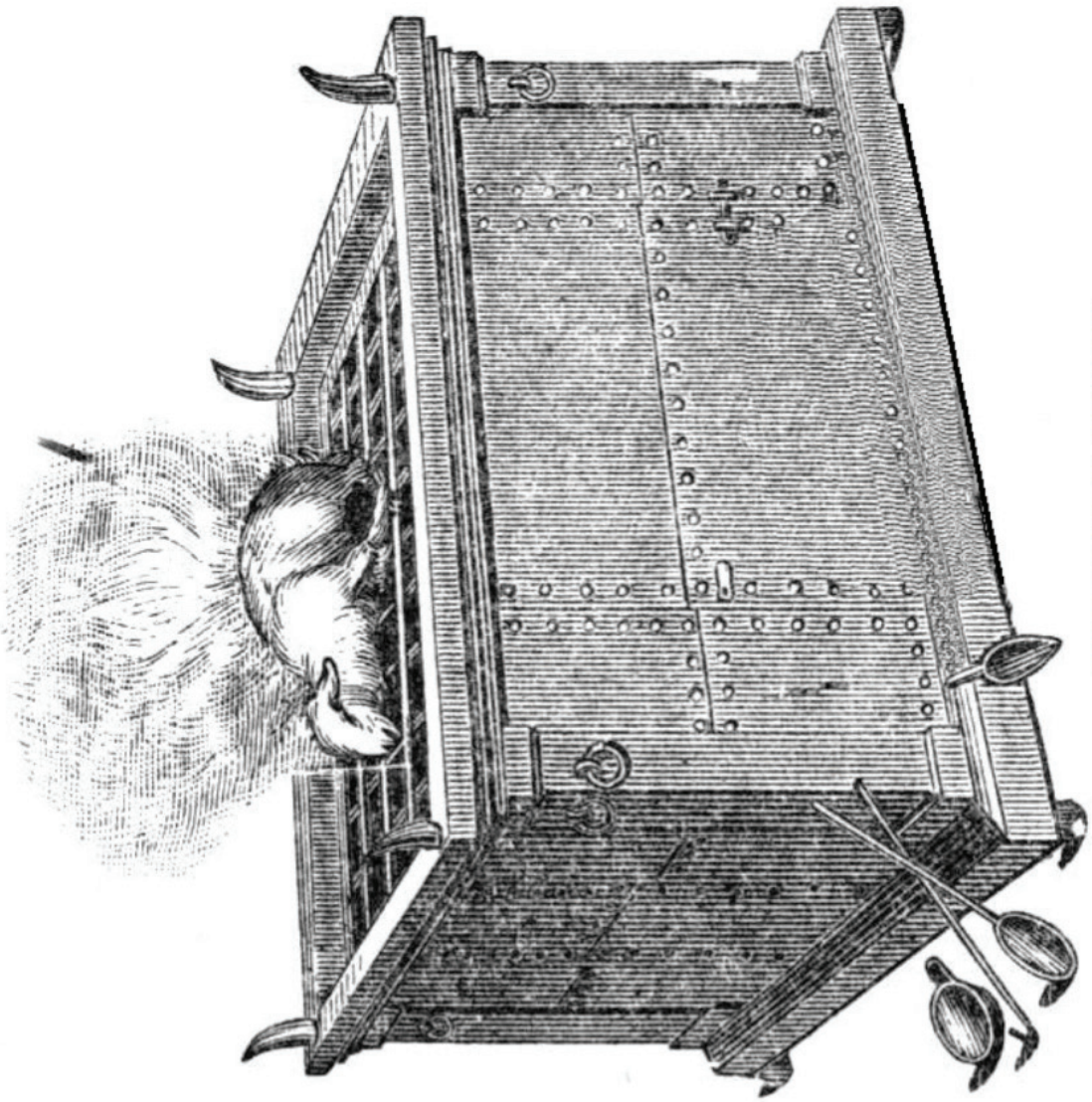
Candelabro



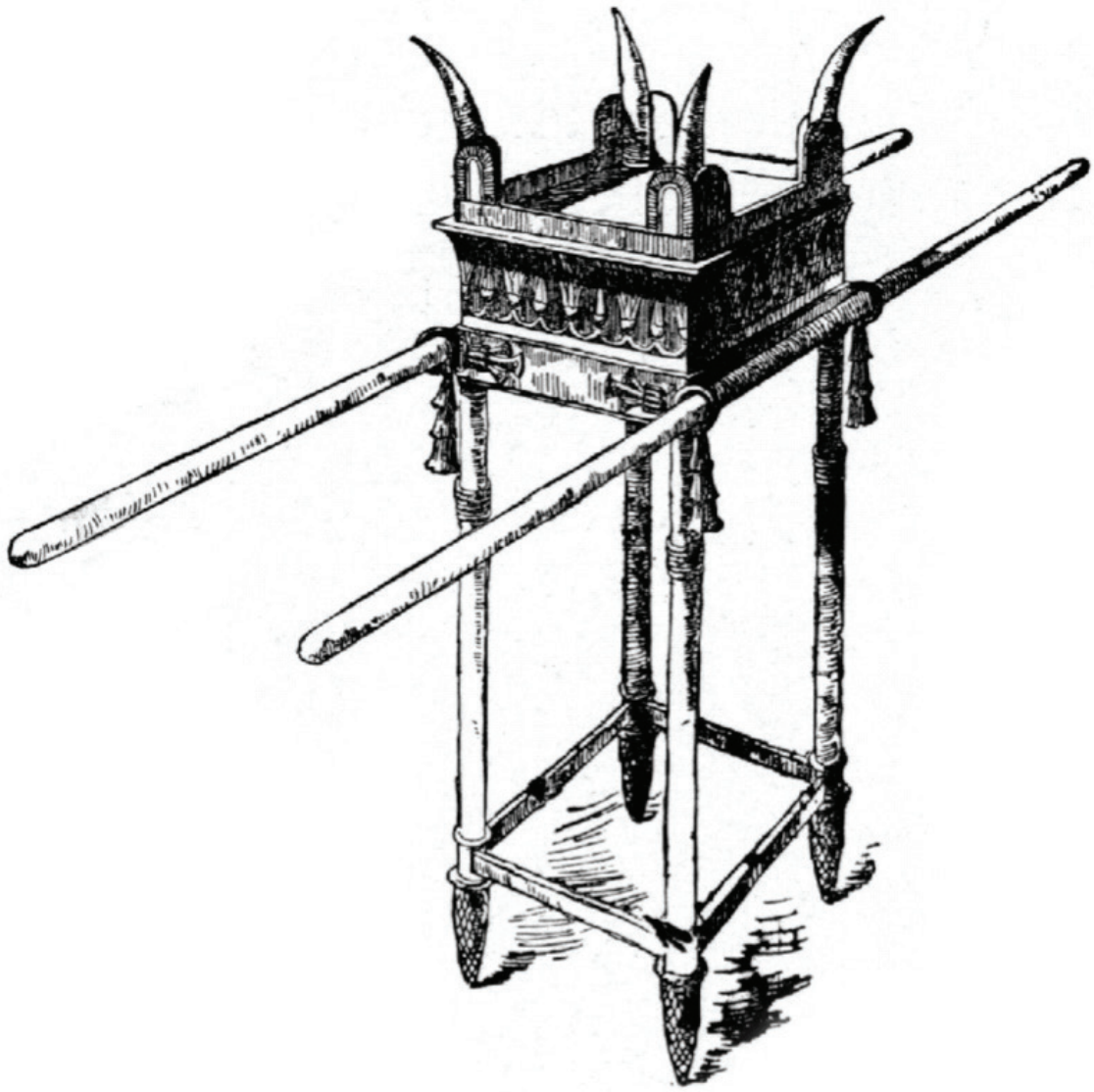
Mesa dos Pães sem Fermento

Bacia de Bronze

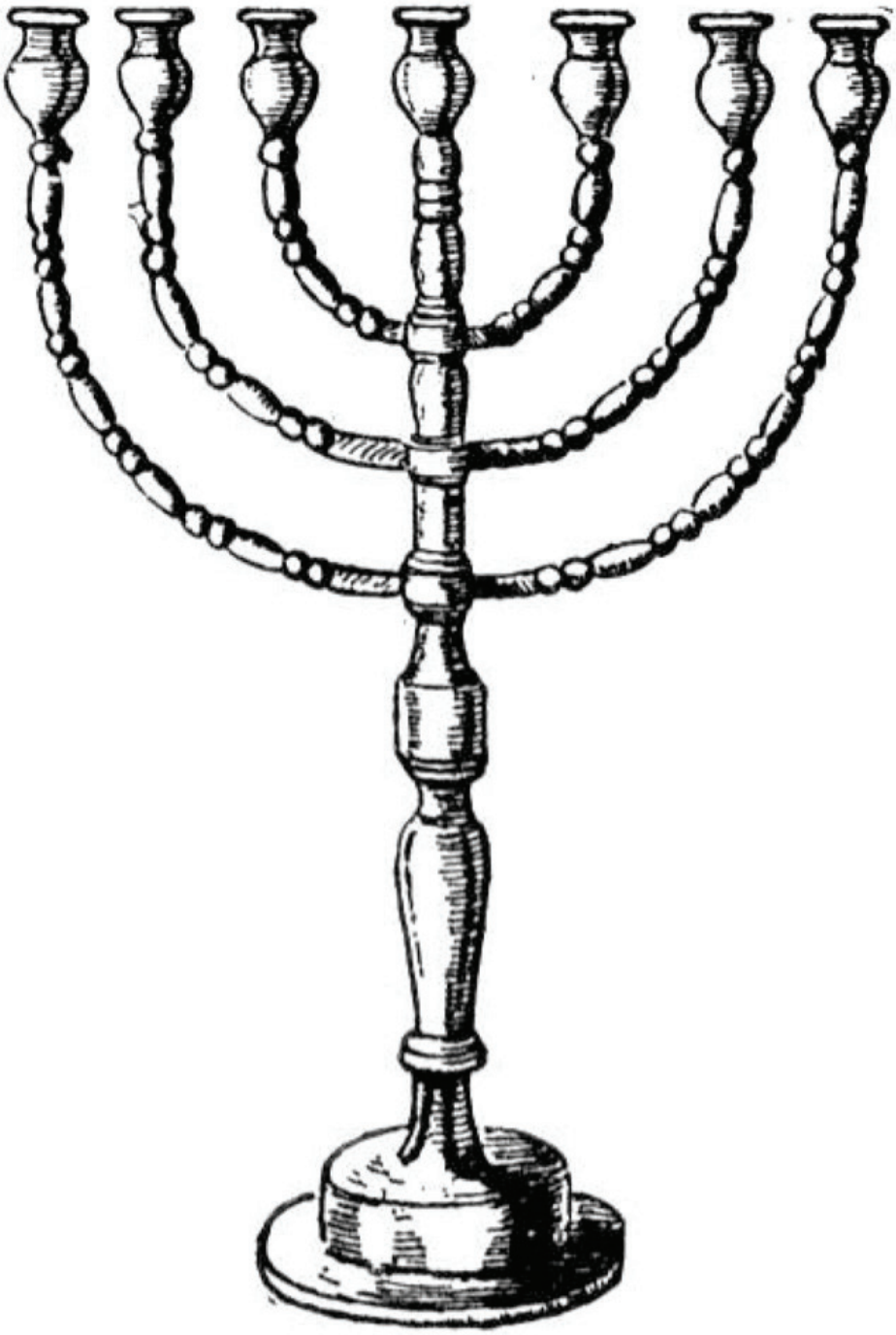
Arca da Aliança



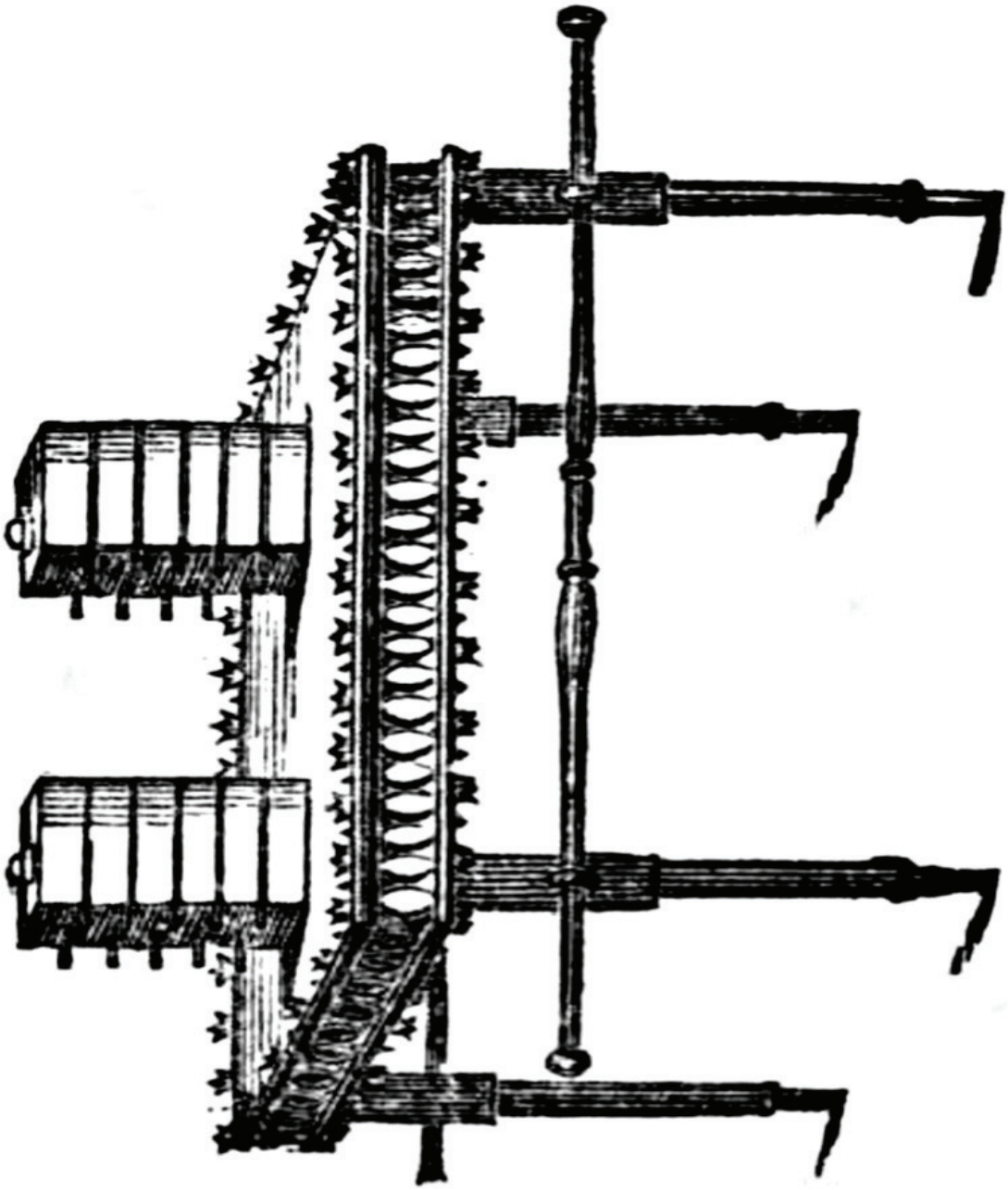
ALTAR DE OFERTAS QUEIMADAS



ALTAR DE INCENSO

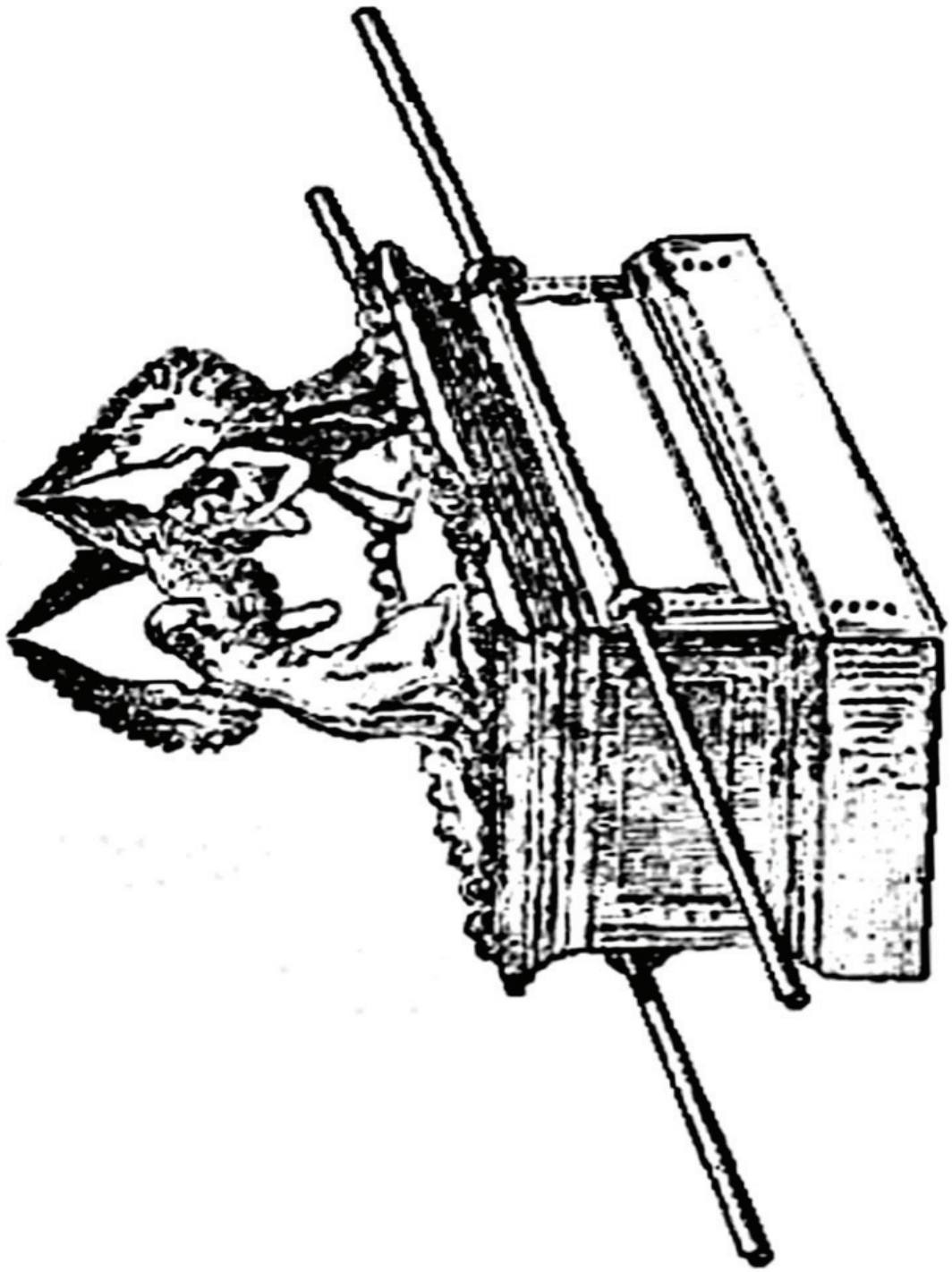


CANDELABRO



MESA DOS PÃES SEM FERMENTO

BACIA DE BRONZE



ARCA DA ALIANÇA

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 13

O Dom de Profecia!

Boas-vindas (7 minutos)

Jesus nos envia mensagens especiais por meio de seus profetas

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus é nosso sumo sacerdote no santuário celestial. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na semana passada para agradecer a Jesus por defendê-lo no Céu

Use a bola "M.M." ou a bola "T.O.D." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus Tempo de relembrar no culto em família OU peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que Deus envia mensagens a Seu povo por meio de Seus profetas.
- **Sentir** desejo de ouvir os mensageiros de Deus.
- **Responder** aceitando as mensagens de Deus por meio de Seus profetas.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Peça as participantes para formarem um círculo.

O alvo desta atividade é passar uma mensagem no círculo. (Nome) cochichará a mensagem que eu lhe der para a pessoa ao seu lado. E esta deverá fazer o mesmo até que todos no círculo a tenham ouvido. Cada participante deverá proferir a mensagem a ser transmitida apenas uma vez e deverá tomar o máximo cuidado para que os demais não a ouçam.

Entregue a mensagem ao primeiro participante. Assim que esta tiver percorrido todos no círculo, peça que a última pessoa a recebê-la repita em voz alta o que lhe foi transmitido. Então, a primeira pessoa deverá ler a mensagem inicial para saber quão bem ela foi transmitida entre todos. Se houver tempo, repita o exercício com as mensagens 2 e 3, iniciando e findando com outras pessoas.

Você necessitará

- Tiras de papel com a mensagem.

Com antecedência:

Copie as mensagens em tiras de papel separadas.

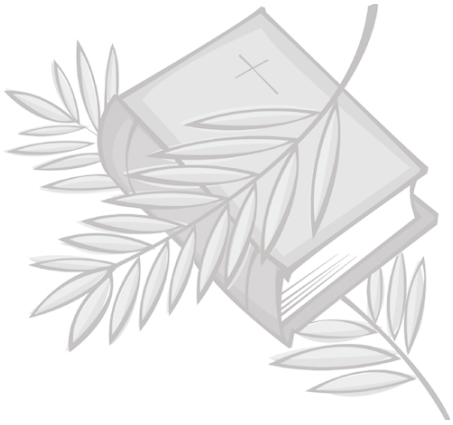
1. Jesus Cristo é o mesmo ontem, hoje e eternamente.
2. A Bíblia nos ensina como saber se a mensagem de fato veio de Deus.
3. Deus nos fala a respeito do que acontecerá no futuro a fim de que possamos confiar nEle.

Perguntas:

O que é necessário acontecer para que a mensagem seja transmitida exatamente como foi iniciada? (Cada pessoa tem de transmitir a mensagem claramente; e também cada pessoa deve ouvir atentamente.) Que padrão usamos para determinar a exatidão com que a mensagem passou de pessoa para pessoa? (A sentença escrita na tira de papel.) Como Deus entrega as mensagens a Seu povo? (Enviando profetas que transmitem Sua mensagem; inspirando os mensageiros a escreverem a Bíblia; enviando anjos para dar as mensagens.)

É absolutamente importante que você saiba se as mensagens que você recebe a respeito de Deus, verdadeiramente, procedem dEle.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.



Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus envia mensagens especiais por meio de Seus profetas.**

Atividade:

A Bíblia nos fala de diferentes pessoas chamadas por Deus para serem profetas. Quando eu mencionar o nome de um profeta, digam-me o que vocês conhecem a respeito dele e que trabalho ele ou ela realizou para Deus.

Você deve estar preparado para esta atividade, pois se não houver resposta do grupo, você deverá fazer uma descrição breve do profeta.

Você precisará:

- Lousa ou *flipchart*.
- Bíblias.
- Canetas/lápis.

Com antecedência:

Leia as atividades a fim de estar preparado e familiarizado com as referências bíblicas aos profetas. Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Moisés	Liderou o povo de Deus, livrando-os da escravidão: líder, professor, pregador, juiz.	Êxodo 3:7-12
Débora	Conduziu Israel: juíza, mensageira, comandante.	Juízes 4:4-10
Daniel	Intérprete de sonhos: levou outros a orarem como intercessores.	Daniel 2:1-5, 11, 27-28
Jonas	Pregou a mensagem de arrependimento e salvação.	Jonas 3
Simeão	Proclamou que o bebê Jesus era o Messias: previu o futuro.	Lucas 2:25-35.

Pergunte: Todos os profetas de Deus realizaram o mesmo trabalho? (Não.) Quantas tarefas diferentes você consegue identificar nos exemplos acima? (Liderança, pregação, ensino, cura, operação de milagres, juiz, entregar mensagens, prever o futuro.)

Nos tempos bíblicos, Deus deu muitas tarefas diferentes a Seus profetas. Alguns, como Daniel, transmitiram a mensagem de Deus a uma pessoa específica. Alguns, como Jonas, transmitiram a mensagem a um grande grupo de pessoas. Outros, como Moisés e Débora, proveram liderança para o povo de Deus. Ainda, alguns como Simeão previram o futuro. Cada um deles teve uma tarefa específica que lhes foi dada por Deus. Essas pessoas não foram perfeitas. Cometeram erros, porém, Deus as usou para Se revelar e Seus planos às pessoas..

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

Escreva na lousa ou no *flipchart*: O que a Bíblia ensina a respeito dos profetas?

1. **Leia Amós 3:7**. Por que Deus usou profetas no Antigo Testamento? (Para revelar o que Ele faria.)
   Escreva na lousa: Os profetas revelam os planos de Deus.

2. **Ler Marcos 2 Pedro 1:20, 21.** Esta passagem diz: "Antes de mais nada, saibam que...". O que Pedro deseja que compreendamos? (Que o que profeta diz não procede dele; ele recebe as mensagens de Deus mediante o Espírito Santo.)
   É importante lembrar que os profetas/mensageiros de Deus não falaram de si mesmos ou conforme suas ideias; eles falaram o que Deus lhes revelou por meio do Espírito Santo.
   Escreva na lousa: O Espírito Santo leva os profetas a falarem por Deus.

3. **Ler Joel 2:28, 29.** Compreendemos que Joel dá uma profecia do que acontecerá nos últimos dias – o que ele chama de: "naqueles dias". O que essa passagem diz que acontecerá "naqueles dias"? (O Senhor derramará Seu Espírito sobre as pessoas – homens e mulheres; os filhos e as filhas profetizarão; os velhos terão sonhos; os jovens terão visões.)
   Antes da vinda de Jesus esperamos o derramamento do Espírito Santo. Esta passagem diz especificamente que os filhos e as filhas profetizarão.
   Escreva na lousa: As pessoas profetizarão antes da vinda de Jesus.

4. **Ler Mateus 24:10-14.** Em Mateus 24, Jesus menciona os sinais de Sua vinda. O que Ele diz que acontecerá com respeito aos profetas antes de Sua segunda vinda? (Aparecerão muitos falsos profetas e enganarão a muitos.)
   Escreva na lousa: Falsos profetas enganarão as pessoas.
   Há quatro testes simples que podemos usar para descobrir se o mensageiro é verdadeiramente de Deus.

5. **Ler 1 João 4:1-3.** O verdadeiro profeta aceita Jesus Cristo como o Filho de Deus que nos salva de nossos pecados.
   Escreva na lousa: O verdadeiro profeta aceita a Jesus.

6. **Leia Isaías 8:20.** O que o verdadeiro profeta ensina estará em harmonia com a Bíblia e enaltecerá a lei de Deus.
   Escreva na lousa: O verdadeiro profeta fala de acordo com a Palavra de Deus.

7. **Leia Mateus 7:15-17.**
   O verdadeiro profeta dará "bons frutos" em sua vida – isso significa que sua vida será semelhante à de Jesus – sendo bom e fazendo boas obras.
   Escreva na lousa: O verdadeiro profeta será semelhante a Cristo.

8. **Leia Jeremias 28:8, 9**
Quando o verdadeiro profeta prediz um evento futuro – este acontece.
Escreva na lousa: As predições do verdadeiro profeta sempre se cumprem.

Atividade

Leia as cenas abaixo e peça para os participantes votarem: polegares para cima se acreditarem que o profeta descrito é verdadeiro; polegar para baixo se acharem que é falso. Depois de cada voto, peça-lhes para identificarem qual teste do verdadeiro profeta dá apoio à resposta. Eles podem consultar a lousa como referência.

Cena 1: Meu amigo segue a Jesus o tempo todo. Ele conhece a Bíblia e sempre faz com que as pessoas leiam a Bíblia a fim de obterem respostas às suas dúvidas. Ele é bondoso, honesto, atencioso, generoso e humilde. Ele até mesmo previu o futuro e algumas de suas predições de fato aconteceram.

Falso Profeta – As previsões sempre acontecem.

Cena 2: Certamente você vai concordar que minha amiga ama a Jesus. Ela fala dEle o tempo todo. Cita a Bíblia frequentemente e é impossível ganhar alguma discussão a respeito de temas bíblicos com ela. Uma vez ela previu que algo aconteceria e aconteceu. Às vezes ela é grosseira, mandona e descortês.

Falso Profeta – Por seus frutos eles serão conhecidos.

Cena 3: Meu amigo está sempre disposto a falar de Jesus com outras pessoas. Quando alguém lhe faz perguntas, ele está sempre feliz em apresentar-lhes sua opinião. Há poucas coisas que ele diz que não concordam exatamente com a Escritura, mas na maior parte do tempo ele está certo. Ele é tido como alguém bondoso, amável, generoso e atencioso.

Falto Profeta – "À lei e ao testemunho...".

Cena 4: Jesus é o centro da vida de meu amigo, e a Bíblia é o objeto mais importante para ele. Sempre que ele tem um problema ou lhe pedem um conselho, ele ora fervorosamente em busca de respostas. As pessoas dizem que ele é afetuoso, amoroso, generoso, bom e paciente. Toda vez que predisse que algo poderia acontecer, isso aconteceu.

Profeta Verdadeiro – Todos os quatro testes confirmam.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que a Bíblia ensina a respeito dos profetas?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e os ajudem somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, compartilhe uma mensagem dos profetas ou Mensageiros de Deus que foi especialmente significativa para você e por quê.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

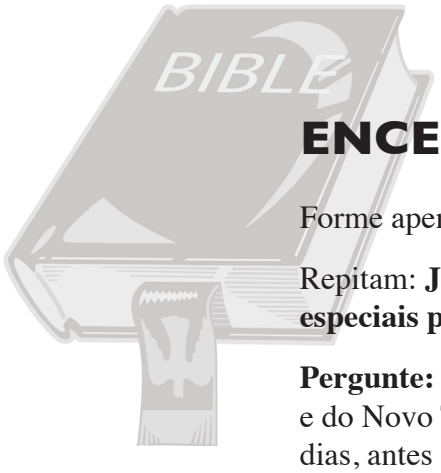
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas referentes à família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade Meu Mundo em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus nos envia mensagens especiais por meio de Seus profetas.**

Pergunte: Nos dias do Antigo Testamento e do Novo Testamento, e nesses últimos dias, antes da volta de Jesus, Deus envia mensagens a Seu povo por meio de Seus profetas.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Pergunte: Você consegue imaginar uma forma de ouvir os mensageiros de Deus? (Aceite as respostas.)

Graça

Na próxima semana eu vou convidá-lo a contar algo que você fez para ouvir os mensageiros de Deus.

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus por enviar mensagens por meio de Seus profetas.
- Pedindo-Lhe para ajudá-lo a ouvir Suas mensagens.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus nos envia mensagens especiais por meio de Seus profetas**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Cinco Passos para Ir a Jesus...

1. Os profetas revelam os planos de Deus .....Amós 3:7
2. O Espírito Santo leva os profetas de Deus a falarem por Ele .....2 Pedro 1:20, 21
3. As pessoas profetizarão antes da vinda de Jesus .....Joel 2:29, 29
4. Os falsos profetas enganarão as pessoas .....Mateus 24:1-14

Quatro Testes do Verdadeiro Profeta:

1. O verdadeiro profeta aceita Jesus .....1 João 4:1-3
2. O verdadeiro profeta fala de acordo com a Palavra de Deus .....Isaías 8:20
3. O verdadeiro profeta será semelhante a Cristo .....Mateus 7:15-17
4. Todas as predições do verdadeiro profeta se cumprem.....Jeremias 28:8, 9

3. Pais/responsáveis: **Falem** de uma mensagem de Jesus, por meio de Seus profetas, que foi especialmente significativa para vocês e por quê?

4. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente a diferença que faz conhecer a respeito dos mensageiros de Deus em seu relacionamento com Jesus.

5. **A ESCOLHA** a **Pergunte:** Você sente o desejo de ouvir os mensageiros de Deus? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

6. **Oração**: Façam um círculo em família e agradeçam a Jesus pelas mensagens que nos envia por meio de Seus profetas/mensageiros. Peçam-Lhe para ajudá-los a ouvirem Seus mensageiros.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Por que você crê que Deus usou profetas/mensageiros para Se comunicar com as pessoas?
2. **Pergunte:** Em sua opinião, por que Jesus nos advertiu a respeito dos falsos profetas?
3. **Discutam:** Se um amigo nos contar a respeito de um novo orador cristão espetacular e nos convidar para ouvi-lo, como saberemos se essa pessoa foi verdadeiramente enviada por Deus?

Formas pelas quais posso ouvir os mensageiros de Deus.

1.

2.

3.

4.

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar algo que você fez para ouvir os mensageiros de Deus.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar uma experiência na qual foram fiéis a Jesus; quando não era popular dizer que vocês seguiam a Jesus ou quando você era o único que seguia Jesus. Como Jesus os ajudou nessa experiência.

O Dom de Profecia

Tempo de relembrar da Lição 13

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Atos 2:17, 21

Atividade: Leia Atos 2:17, 21. Pense em pessoas do seu conhecimento que necessitam "invocar o nome do Senhor". Faça uma lista (familiares, amigos, vizinhos, etc.) Sua lista deve incluir filhos, jovens, adultos e idosos. Escreva Atos 2:17 no topo da página e Atos 2:21 na parte de baixo da folha. Coloque a lista em lugar especial e ore para que cada pessoa da sua lista aceite a Jesus como Salvador e seja salva.

Para Discussão: Como você se sente ao saber que Jesus deseja usá-lo AGORA enquanto você é pequeno para falar do amor dEle aos outros? Como a igreja pode ajudá-lo? Como você pode ajudar a igreja?

Oração: Pense nas pessoas que você conhece: da mais nova à mais velha. Ore para que elas aceitem a Jesus como seu Salvador e para que sejam salvas.

Escolha Dois

Texto bíblico: Amós 3:7

Atividade: Procure as palavras *plano, segredo e revelar*. Procure-as novamente em um dicionário de sinônimos. Quais outras palavras por você encontradas melhor descrevem o que esses termos significam quando usados em Amós 3:7 NVI e RA?

Para Discussão: Você gostaria de conhecer o futuro? Por que sim ou por que não? Conte de uma ocasião quando sua família ou escola planejou algo e você não tomou conhecimento até que acontecesse. Essa foi uma experiência feliz ou frustrante? Como essa experiência se compara com Deus revelando Seus planos a nós?

Oração: Orem rogando que Deus os ajude a reconhecer Seus verdadeiros profetas e então que vocês ouçam e creiam no que foi revelado.

Escolha Três

Texto bíblico: 2 Timóteo 2:15.

Atividade: Que questões você tem a respeito da promessa de que Deus revela Seus segredos e planos a Seus servos os profetas? Escreva suas perguntas abaixo e faça uma lista das palavras para serem procuradas em uma concordância bíblica e então pesquise as Escrituras para encontrar respostas às suas perguntas. Se você necessitar de ajuda, entregue sua lista ao líder deste curso ou ao pastor e peça-lhe para dar-lhes as respostas bíblicas.

Para Discussão: Use suas próprias palavras para descrever o que significa ser profeta.

Oração: Orem para que o Espírito Santo lhes mostre as respostas às suas perguntas referentes a como Ele opera através de Seus profetas.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Isaías 8:20

Atividade: Leia Isaías 8:20 e faça um desenho para ilustrar o que o verso nos diz.

Para Discussão: Como você pode saber se alguém está falando de acordo com a lei e o testemunho (a Bíblia)? Quanto você terá de saber o que a Bíblia diz para ter certeza se alguém está falando de acordo com a Palavra de Deus? Como você pode usar a Bíblia para conferir o que outras pessoas ensinam a respeito da Bíblia?

Oração: Peça a Deus para ajudá-lo a tornar o tempo com Sua Palavra uma prioridade. Peça-lhe para tornar Suas Escrituras claras para você quando você estudá-las.

Escolha Cinco

Texto bíblico: 1 João 4:1-3

Atividade: Qual é a diferença entre o verdadeiro e o falso profeta? Quantas palavras diferentes você consegue relacionar para descrever cada palavra? Faça um desenho ou crie um símbolo para representar cada palavra.

Para Discussão: Por que é importante que o verdadeiro profeta mantenha Jesus no centro de tudo? Pode alguém que diz ter uma mensagem especial de Deus não fazer isso? O que esse fato diz a respeito de sua mensagem?

Oração: Peça a Deus para lhe dar uma oportunidade de compartilhar algo desta lição com alguém nesta semana. Peça-Lhe para torná-lo corajoso em seu testemunho sobre Jesus.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 14

O Povo Fiel de Deus

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus envia mensagens especiais para nós através de Seus profetas. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente o que você fez na semana passada para ouvir os mensageiros de Deus.

Use a bola "MM" ou a bola "T.O.D." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família OU peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que o remanescente é o povo fiel de Deus.
- **Sentir** anelo de serem fiéis a Deus.
- **Responder** escolhendo ser fiéis até a volta de Jesus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Você necessitará

- Chapéus.
- Apito.

Instrua os participantes a formarem um círculo, onde cada pessoa deve ficar atrás da outra. Distribua um chapéu a cada participante, menos um.

Coloquem o chapéu na cabeça. (Uma pessoa ficará sem.) Quando eu apitar, use as duas mãos para pegar o chapéu da pessoa à sua frente e pô-lo na sua cabeça. Sigam até que eu apite novamente. A pessoa que ficar sem o chapéu deve deixar o círculo.

No início de cada nova rodada, retire um chapéu a fim de que sempre haja um a menos em relação ao número de pessoas. Sigam brincando até que restem apenas duas pessoas. Eles deverão ficar de frente um para o outro. Apite novamente para que eles comecem a pôr e tirar o chapéu. Então apite. O ganhador será o que ficar com o chapéu. Convide os participantes para aplaudirem o "vencedor". Se o tempo permitir, brinquem novamente.

Perguntas:

O que o vencedor teve de fazer para ficar com o chapéu? (Prestar muita atenção ao chapéu na sua frente; não desistir.)

A pessoa que ficou com o chapéu é o remanescente. Remanescente é uma palavra que significa "aquele que resta".

Pergunte: Pense nas últimas pessoas que permanecerão antes da vinda de Jesus. A quem vocês devem prestar toda a atenção? (Jesus.) Como eles se parecem com o ganhador de nossa brincadeira? (Eles não desistirão.)

Consideremos o que a Bíblia ensina a respeito do povo remanescente – aqueles que estão tão intimamente ligados a Jesus que seguirão fiéis até o fim.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus nos chama para sermos fiéis até o fim.**

Atividade:

Distribua as cópias da leitura e convide os participantes para se colocarem em pé formando um círculo.

Nossa leitura foi tirada de diferentes capítulos do Apocalipse.

Pergunte: No livro do Apocalipse quem é o Cordeiro? (Jesus.) Quem é o dragão (Satanás.) Quem a mulher representa? (A Igreja.)

Você precisará:

- Lousa ou *flipchart*.
- Bíblias.
- Canetas/lápis.
- Uma fotocópia da leitura para cada participante.

Com antecedência:

Fazer a fotocópia da leitura para cada participante. Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Narrador:	O dragão irou-se contra a mulher e saiu para guerrear contra o restante da sua descendência, os que obedecem aos mandamentos de Deus e se mantêm fiéis ao testemunho de Jesus.
Homens:	Então olhei, e diante de mim estava o Cordeiro, em pé sobre o monte Sião.
Mulheres:	E com ele cento e quarenta e quatro mil que traziam escritos na testa o nome dele e o nome de seu Pai.
Meninos:	Ouvi um som dos céus
Meninas:	Como o de muitas águas.
Homens:	Era como o de harpistas tocando seus instrumentos.
Mulheres:	Eles cantavam um cântico novo diante do trono.
Narrador:	Ninguém podia aprender o cântico, a não ser os cento e quarenta e quatro mil que haviam sido comprados da terra
Meninos:	Estes são os que [...] se conservaram castos.
Meninas:	E seguem o Cordeiro por onde quer que ele vá.
Todos:	Mentira nenhuma foi encontrada em suas bocas.

Narrador:	Então vi outro anjo, que voava pelo céu e tinha na mão o evangelho eterno para proclamar aos que habitam na terra, a toda
Homens:	nação,
Mulheres:	tribo,
Meninos:	língua
Meninas:	e povo.
Narrador:	[O anjo] disse em alta voz:
Todos:	[Em voz alta:] Temam a Deus e glorifiquem-no,
Homens:	pois chegou a hora do seu juízo.
Mulheres:	[Em voz alta:] Adorem aquele que fez os céus, a terra, o mar e as fontes das águas.
Narrador:	Um segundo anjo o seguiu, dizendo: Caiu! Caiu a grande Babilônia [...]. Um terceiro anjo os seguiu, dizendo em alta voz:
Homens:	Para todos os que adoram a besta e a sua imagem,
Mulheres:	e para quem recebe a marca do seu nome, não há descanso, dia e noite.
Todos:	Eles o venceram pelo sangue do Cordeiro e pela palavra do testemunho que deram.

Já aprendemos que a palavra remanescentes significa aqueles que sobram. Durante todas as eras Deus sempre teve um povo que fielmente resistiu porque encontrou sua força nEle, mesmo quando parecia que o mundo todo se tornara mal. Lerei a descrição dos personagens bíblicos que foram o povo remanescente de Deus para seu tempo. Quando você imaginar que sabe de quem estou falando, levante a mão.

1. "Desde que fui levada cativa de minha casa em Israel, sou escrava na casa do comandante do exército do rei da Síria. Fiquei sozinha. Meu senhor está com lepra e todos estão tristes. Eu contar ao meu senhor do profeta Eliseu, em Israel, mas sou apenas umo filho. Quem sou eu?" (A menina escrava de Naamã.)
   Quais desafios ela enfrentou como o remanescente de Deus?

2. "Vivo no Irã, também chamado Pérsia. Eles acabaram de aprovar uma lei para matar todo o povo de Deus. Posso ficar em segurança no harém do rei ou posso arriscar a minha vida e comparecer diante do rei. Se eu morrer, morrerei. Quem sou eu?" (Ester.)
   Quais desafios ela enfrentou como o remanescente de Deus?

3. “Conforme a ordem de Deus, desafiei o rei Acabe para um duelo no topo do monte Carmelo. Eu estava sozinho diante do rei e de centenas de sacerdotes de Baal. Depois da resposta de Deus à minha oração, enviando fogo do céu, corri vários dias, fugindo da ira da rainha Jezabel. Quem sou eu?” (Elias.)
   Quais desafios ele enfrentou como o remanescente de Deus?

4. “Minha família e eu vivemos em um tempo iníquo e terrível. Eu preguei por quase 120 anos conforme a ordem de Deus. Logo Ele destruirá toda a vida na terra. Somente minha família sobreviverá. Quem sou eu?” (Noé.)
   Quais desafios ele enfrentou como o remanescente de Deus?

5. “Temos sido amigos desde criança. Assistimos, sem nada poder fazer, quando o rei Nabucodonosor invadiu e destruiu nossas casas, nosso templo e nossa cidade. Agora o rei ordenou que adoremos a sua imagem ou então iremos morrer. Quem somos nós? (Os três jovens hebreus.)
   Quais desafios ele enfrentou como o remanescente de Deus?

Ao longo de todas as eras, Deus teve um povo que permaneceu fiel a Ele, a despeito dos desafios que enfrentaram. A Bíblia nos diz que pouco antes da vinda de Jesus, Deus novamente terá um remanescente que enfrentará desafios. Deus lhes dará uma missão especial para realizar. Vamos explorar o livro do Apocalipse para conhecermos o povo remanescente de Deus nos últimos dias. Como são eles? O que fazem?

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

Escreva na lousa: Remanescente – povo fiel de Deus...

1. **Leia Apocalipse 3:20, 21**. Que relacionamento especial o povo fiel de Deus tem com Jesus? (Ele abriu as portas do coração a Jesus e O convidou a entrar.)
   Escreva na lousa: Tem um relacionamento de amor com Jesus.

2. **Ler Apocalipse 12:10 11.** O povo fiel de Deus é descrito como aquele que "venceu". Como eles vencem o acusador? (Pelo sangue do Cordeiro; pela palavra de seu testemunho.)
   Escreva na lousa: Vencer mediante Jesus.

3. **Ler Apocalipse 14:12.** Como é descrito o povo fiel de Deus? (Como resistindo pacientemente; obedecendo aos mandamentos de Deus; permanecendo fiel a Jesus.)
   Escreva na lousa: Obedecer aos mandamentos de Deus.
   Escreva na lousa: Permanecer fiel a Jesus.

4. **Ler Apocalipse 12:17.** Quem é "o restante de sua descendência"? (O remanescente de Deus – Seu povo fiel.) Como eles são descritos neste verso? (Obedecem aos mandamentos de Deus; e "se mantêm fiéis ao testemunho de Jesus".)
   Escreva na lousa: Mantêm-se fiéis ao testemunho de Jesus.

5. **Ler Apocalipse 19:10.** Qual é o "testemunho de Jesus"? (O Espírito de Profecia.).
   Escreva na lousa: Ter o espírito de profecia.

6. **Leia Apocalipse 14:6.** Qual é o "evangelho eterno" que o anjo proclama? (As boas novas a respeito de Jesus que morreu para nos salvar.)
   Quem deve ouvir a mensagem do evangelho eterno? (Todos os que vivem na Terra – cada nação, tribo, língua e povo.)
   Escreva na lousa: Proclamar Jesus a todos.

7. **Leia Apocalipse 14:7.** Este verso diz para as pessoas adorarem a Deus. Como Deus é aqui descrito? (Como o criador do céu e da terra.)
   Escreva na lousa: Convide as pessoas a adorarem Deus como o criador.
   O povo de Deus, nos últimos dias, são fiéis a Ele na proclamação da mensagem de que Deus deve ser adorado porque Ele é o Criador.

8. **Leia Apocalipse 18:2, 4.** A Babilônia é usada em Apocalipse como um símbolo dos falsos ensinamentos a respeito de Deus. Que convite Apocalipse 18:4 faz? (Sair de Babilônia para não ser participantes de suas pragas.)

Escreva na lousa: Advertência contra os falsos ensinos.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o flipchart e pergunte: "O que vocês me podem dizer a respeito do povo remanescente fiel a Deus? Eles..."
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e os ajudem somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, apresente uma área de sua vida na qual você sabe que Deus o está ajudando a ser-Lhe fiel.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas referentes à família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade Meu Mundo em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus nos chama para sermos fiéis até o fim.**

Pergunte: Você consegue imaginar formas pelas quais Jesus pode ajudá-lo a permanecer fiel a Ele não importa o que aconteça?

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Graça Na próxima semana, eu vou convidá-lo a contar a respeito de quaisquer oportunidades que você possa ter tido quando Jesus o ajudou a permanecer fiel a Ele.

Encerre com oração:

- Pedindo a Jesus para ajudá-lo a ser fiel a Ele.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus nos chama para sermos fiéis até o fim**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Cinco Passos para Ir a Jesus...

1. ... ter relacionamento de amor com Jesus ..... Apocalipse 3:20, 21
2. ... vencer por meio de Jesus ..... Apocalipse 12:10, 11
3. ... obedecer aos mandamentos de Jesus ..... Apocalipse 14:12
4. ... permanecer fiéis a Jesus ..... Apocalipse 14:12
5. ... ter o testemunho de Jesus ..... Apocalipse 12:17
6. ... ter o espírito de profecia ..... Apocalipse 19:10
7. ... pregar Jesus a todos ..... Apocalipse 14:6
8. ... convidar as pessoas a adorarem o Criador ..... Apocalipse 14:7
9. ... ser advertidos contra Babilônia ..... Apocalipse 14:8; 18:2, 4

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente sua experiência de fidelidade a Jesus quando isso não era popular ou quando vocês eram os únicos a fazê-lo. Como Jesus o apoiou nessa experiência?

4. Muitas vezes é difícil ser o único que faz o que é certo ou se sentir rejeitado quando você segue a Jesus. **Pergunte:** Que verso bíblico de nosso estudo pode nos ajudar a sermos fiéis a Jesus não importa o que aconteça?

5. Pais/responsáveis: **Falem** de seu desejo de serem fiéis a Jesus não importa o que aconteça.

6. **A ESCOLHA** a **Pergunte:** "Você deseja ser fiel a Jesus não importa o que aconteça?" Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

7. **Oração**: Façam um círculo em família e digam a Jesus que vocês desejam ser fiéis a Ele não importa o que aconteça e peçam-Lhe para ajudá-los.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Você já passou por momentos difíceis por ter sido fiel?

2. **Troquem ideias** a respeito de situações nas quais é difícil permanecer fiel a Jesus e ao que vocês sabem que Ele deseja para vocês, tal como quando alguém escarnece de outra pessoa e todos riem, e se você disser a verdade, será punido, etc.

DDepois de pensarem em situações específicas, **troquem ideias** sobre maneiras como Jesus pode ajudá-los a permanecerem fiéis em cada situação. Completem o quadro:

Situações Difíceis:	**Como Jesus Pode Ajudar:**
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. **Discutam:** O que podemos fazer em família para nos apoiarmos uns aos outros para sermos fiéis a Jesus, mesmo quando estamos distantes um do outro.

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar a respeito das oportunidades que talvez você tenha tido nas quais Jesus o ajudou a permanecer fiel a Ele.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar uma experiência com a perda de um ente querido e o conforto que encontraram em Jesus nessa experiência.

O Povo Fiel de Deus

Tempo de relembrar da Lição 14

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Apocalipse 14:12

Atividade: Se você tivesse a oportunidade de partilhar apenas uma verdade bíblica com um amigo, qual seria? Faça uma lista dos versos bíblicos que você poderia usar para compartilhar a verdade com seu amigo.

Para Discussão: Melissa disse: "Sempre convido meu amigo Walter para ir à igreja no sábado. Isso já faz um ano e ele foi apenas duas vezes. Mostrei-lhe a Bíblia onde diz que devemos guardar o sábado, mas ele respondeu: 'Isso somente está na sua Bíblia'." Então lhe pedi para que pegasse a sua Bíblia para que eu pudesse lhe mostrar o verso ali também, mas ele não tem Bíblia".

Há muitas versões/traduções diferentes da Bíblia; porém, assim como Melissa, podemos confiantemente falar a respeito de cada verdade na Bíblia, usando qualquer versão. Por quê?

Oração: Peça a Deus para torná-lo um cristão amoroso, amigo, a fim de que outras pessoas sintam o desejo de conhecer mais a respeito de suas crenças.

Escolha Dois

Texto bíblico: Sofonias 3:13

Atividade: Faça um acróstico com a palavra "remanescente", usando cada letra da palavra para iniciar uma descrição diferente do verdadeiro povo de Deus.

Para Discussão: Qual das características do povo de Deus é mais apelativa a você? Por quê?

Oração: Agradeçam a Deus pela oportunidade de fazerem parte de Seu povo remanescente. Peçam-Lhe para dar-lhes coragem para destemidamente compartilharem Sua mensagem com outras pessoas.

Escolha Três

Texto bíblico: Apocalipse 12:17.

Atividade: Faça um desenho com base nesse verso.

Para Discussão: Você já esteve em apuros por obedecer? Por que o dragão se ira contra

aqueles que obedecem a Deus? Qual é o testemunho de Jesus que você dá?

Oração: Peçam a Deus para tornar seu testemunho algo especial para atrair outros a Ele. Peçam-lhe para lhes dar o poder de fazerem tudo o que Ele lhes pede.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Apocalipse 14:6, 7

Atividade: Encontre um local ao ar livre confortável onde você pode se sentar com os olhos fechados por alguns minutos. Usem seus sentidos para ouvirem, cheirarem e sentirem os arredores, notando especialmente as coisas criadas por Deus. Com os olhos ainda fechados, pensem em um amigo que não conhece Jesus e imagine que ele está ao seu lado. Quais palavras você lhe diria para incentivá-lo a adorar a Deus como seu Criador?

Para Discussão: Como podemos incentivar as pessoas, a cada semana, a adorarem a Deus como o Criador? Por que você acha que é importante adorar a Deus como Criador?

Oração: Orem para que possam falar de Deus como Criador com seus conhecidos.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Apocalipse 14:12

Atividade: Revejam os Dez Mandamentos de Deus. Um a um, destaque os que sua igreja ensina as pessoas a obedecerem mediante Jesus.

Para Discussão: Por que é importante obedecer a todos os Dez Mandamentos de Deus? Leia João 14:15 e Mateus 5:19. Há apenas uma forma de guardar todos os mandamentos de Deus, e essa é mediante a maravilhosa graça de Jesus. O que isso lhe diz a respeito da sua necessidade de Jesus?

Oração: Orem para que Jesus os ajude a serem fiéis, assim como está descrito em Apocalipse.

PEGADAS

PARA FILHOS

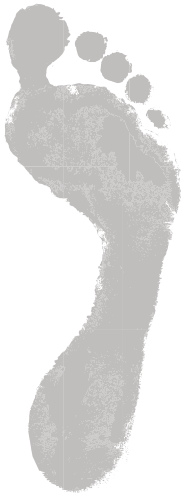
LIÇÃO 15

O Que Acontece Quando a Pessoa Morre?

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Jesus deseja que compreendamos a morte



Na semana passada, aprendemos que o remanescente de Deus são as pessoas fiéis a Ele nos últimos dias, antes da vinda de Jesus. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito da oportunidade que você teve de ser fiel a Jesus na semana passada.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.O.D." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família OU peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que as pessoas morrem como resultado do pecado.
- **Sentir** conforto porque Jesus porá um fim à morte.
- **Responder** escolhendo estar em paz em relação à morte.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará

- Uma bexiga por pessoa.
- Marcadores permanentes.

Atividade

Instrua os participantes a encherem suas bexigas, dando uma volta na ponta sem amarrá-la e segurando-a firme. (Os adultos auxiliam os filhos se necessário.) Os participantes devem desenhar um rosto em sua bexiga e dar-lhe um nome. Cada um então apresenta sua bexiga a uma ou mais pessoas. No sinal do líder, todos soltam suas bexigas e observam o que acontece.

Perguntas:

O que aconteceu com sua bexiga? (Ela voou pela sala.) Por quê? (Ela perdeu o ar.) Como o ar na bexiga se parece ao ar nas pessoas? (É o mesmo ar; ele encheu a bexiga assim como enche nossos pulmões.) O que acontece com a pessoa quando o ar nela se vai para sempre? (Ela morre.)

As bexigas não têm vida até que sejam enchidas de ar. A Bíblia ensina que a pessoa não tem vida sem a respiração. Jó 27:3 diz: "enquanto eu tiver vida em mim, o sopro de Deus em minhas narinas". Consideraremos que a Bíblia ensina a respeito da morte.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará:

- Duas cópias do script.
- Trajes bíblicos (opcional).
- Bíblias.
- Canetas/lápis.
- Marcadores.
- Recipiente com solução para formar bolhas de sabão.

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica, 2-5, em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Escreva na lousa: **Jesus deseja que compreendamos a morte.**

Atividade:

Baseado em Lucas 7:11-17.

Atribua os seguintes papéis: diretor, narrador, Jesus, discípulos, multidão seguindo Jesus, viúva, cortejo fúnebre, filho morto, duas pessoas para carregar o morto.

Instrua os participantes a ouvirem atentamente a história a fim de que possam encenar o que está acontecendo, conforme seus personagens são lidos. Instrua as pessoas que estiverem representando Jesus, Seus discípulos e a multidão a entrarem por um lado da sala. Os que estiverem encenando o cortejo fúnebre entram pelo lado oposto. Os dois grupos caminham lentamente um na direção do outro.

Diretor: Todos entram em ação quando o narrador começa a leitura.

Narrador: (Ler com entusiasmo.)

O dia estava lindo enquanto Jesus caminhava com Seus discípulos para a pequena vila de Naim. Uma grande multidão O seguia. Eles queriam ficar perto de Jesus porque nEle encontravam esperança, cura e paz.

Diretor: Assinala para que Jesus e a multidão comecem a caminhar.

Narrador: Todos caminhavam saltitantes. Suas vozes criavam ondas de excitação no ar de forma que mesmo à distância, quem os ouvisse saberia que o coração deles estava repleto de alegria!

Diretor: Vê que a multidão esteja seguindo a Jesus com vozes alegres e cheias de entusiasmo.

Narrador: Enquanto caminhavam, viram outra grande multidão vindo na direção deles

Diretor: Veja que os membros do cortejo caminhem na direção de Jesus e dos discípulos.

Narrador: O grupo caminhava lentamente, com passos tristes e arrastados, com a cabeça inclinada. Suas vozes ecoavam tristeza e choro, fazendo com que os que estivessem distantes notassem que seu coração estava cheio de tristeza.

Diretor: Certifica-se de que essa multidão esteja triste e chorosa.

Narrador: Essa multidão estava reunida para um funeral. Uma mulher que já havia perdido o marido estava agora sepultando seu único filho. Sua tristeza era demasiadamente grande e todos que a conheciam compartilhavam de sua dor.

Diretor: Veja que a multidão continue caminhando e que a viúva e Jesus estejam um de frente para o outro.

Narrador: O coração de Jesus Se condoeu ao ver a mãe e todos os que choravam com ela. Ele lhe disse: "Não chore". Então, dirigiu-se ao filho morto e disse: "Jovem, eu lhe digo, levante-se!" Neste instante o jovem sentou-se e começou a conversar. Ele reviveu!

Diretor: Veja que o jovem se sente e que filho e mãe se abracem.

Narrador: A multidão que estivera chorando, subitamente começou a gritar de alegria e espanto. A mãe agora compreendeu o poder de Jesus para curar. Ela sentiu esperança e paz em Jesus. Agora as duas multidões caminharam em direção à vila de Naim, louvando a Deus com vozes jubilosas.

Diretor: Todas as pessoas caminham na mesma direção louvando a Deus e dizendo: "Louvado seja Deus!", "Foi um milagre!"

Perguntas:

Como você imagina que a mãe se sentiu? Como o filho deve ter se sentido? O que você imagina que as pessoas presentes pensaram? (Aceite as respostas.) O que esta história nos diz a respeito de Jesus? (Ele era compassivo com os tristes e enlutados; Ele tem o poder para ressuscitar os mortos.) O que Jesus sabia a respeito da morte que Lhe deu paz especial? (Ela é temporária, não é definitiva.)

Escreva na lousa: O que a Bíblia ensina a respeito da morte:

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

Escreva na lousa: O que a Bíblia ensina a respeito da morte...

1. **Leia Gênesis 2:16; 3:6, 19.** Foi Deus quem causou a morte? (Não. A morte foi o resultado da desobediência de Adão e Eva.)
   Escreva na lousa: A morte é o resultado do pecado.

2. **Ler Gênesis 2:7 e Salmo 104:29.** Instrua a família a ler os versos e a resolver a questão matemática abaixo:
   Escreva na lousa: 1. (pó da terra + (fôlego de vida) = (alma vivente) .
   2. (alma vivente) - (fôlego de vida) = (pó da terra).

   Dê 2-3 minutos e então discutam as respostas. O que esses problemas matemáticos nos dizem a respeito da morte? (A pessoa morre quando o fôlego de vida a deixa; quando a pessoa morre ela volta ao pó.)

3. **Ler Eclesiastes 12:7.** Aonde vai o fôlego de vida quando a pessoa morre? (Ele volta para Deus que o deu, e nosso corpo volta ao pó.)
   Escreva na lousa: Na morte, nosso fôlego de vida volta para Deus.

Atividade:

Instrua as famílias a se revezarem fazendo bolinhas de sabão, observando atentamente o que acontece com o ar que sopram nas bolhas.

Pergunte: Como essa atividade ilustra a morte? (As bolhas são como as pessoas. Elas não mais existem quando o ar sai delas.)

4. **Ler João 11:11-14.** Com o que Jesus compara a morte? (Ao sono.)
   Escreva na lousa: A morte é como o sono.

   Quando dormimos à noite, não necessitamos ter medo de que morreremos. Jesus comparou a morte ao sono porque enquanto dormimos não temos consciência do que ocorre até sermos acordados. Alguma vez você adormeceu no carro ou no sofá e acordou no dia seguinte na sua cama? (Aceite as respostas.) Como você foi parar na cama? (Alguém o carregou.) Por que você não se lembra de haver sido carregado? (Porque não estava consciente.) Assim é que a morte e o sono se parecem.

5. **Ler Eclesiastes 9:5, 6.** Algumas pessoas acreditam que a pessoa morta está olhando do céu para nós ou que podemos vê-las e ouvi-las. O que esse texto nos diz?
   Escreva na lousa: Os mortos não têm consciência de nada.

   Você consegue se lembrar de uma longa viagem quando você sentiu que nunca chegaria ao destino? Você adormeceu, então, quando acordou, já havia chegado! As horas pareceram apenas como alguns momentos e você não teve consciência do que estava acontecendo ao seu redor enquanto percorria o longo caminho.

6. **Leia 1 Tessalonicenses 4:13-18.** Que boa notícia a Bíblia nos dá a respeito da morte? (As pessoas não ficarão mortas para sempre.)
   A Bíblia ensina que quando Jesus voltar Ele irá ressuscitará os que morreram crendo nEle. Eles irão para o Céu com Jesus para viverem com Ele eternamente.

   Escreva na lousa: Jesus ressuscitará os mortos na Sua segunda vinda.

7. Pensar na morte pode ser assustador. Mas Jesus não quer que tenhamos medo da morte. Ele quer que aguardemos a Sua segunda vinda com entusiasmo. **Ler Mateus 28:02 (última parte)**. Por que eu não preciso ter medo da morte ou de morrer?
   Escreva na lousa: Jesus sempre está conosco.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que a Bíblia nos ensina a respeito da morte"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, compartilhe uma experiência pessoal em que você encontrou paz, a despeito da morte de uma pessoa que lhe era querida, e sua esperança na ressurreição dessa pessoa quando Jesus voltar.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Diga: Pais/responsáveis, movam suas cadeiras para formar um círculo com sua família e sigam as instruções da folha Minha Escolha com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o Meu Mundo.

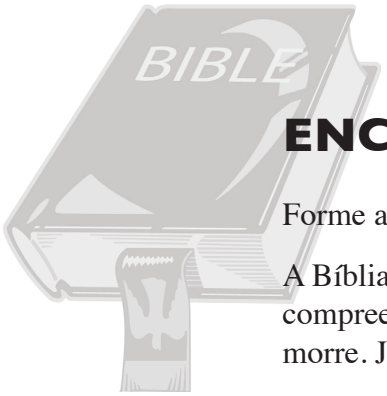
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as ao fazendo-lhes perguntas referentes à família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade Meu Mundo em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Forme apenas um grupo.

A Bíblia nos ensina sobre a morte a fim de que compreendamos o que ocorre quando alguém morre. Jesus não quer que tenhamos medo.

Pergunte: Você imagina alguém que necessite ouvir essa mensagem? (Se não conseguirem pensar em alguém, busquem um nome na secretaria da igreja.))

Graça

Na próxima semana, eu vou convidá-lo a contar o que você fez para confortar alguém que perdeu um ente querido.

Repitam: **Jesus deseja que compreendamos a morte.**

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus pela paz especial que nos dá a respeito da morte e de morrer.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que compreendamos a morte**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez e perguntem: "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Cinco Passos para Ir a Jesus...

1. A morte é o resultado do pecado ..... Gênesis 2:16; 3:6, 19
2. A pessoa vivente é formada do pó da terra mais o fôlego de vida .....Gênesis 2:7
3. Na morte, o fôlego da vida deixa o corpo e a pessoa volta ao pó .....Salmo 104:29
4. Na morte, o fôlego da vida volta para Deus.....Eclesiastes 12:7
5. Jesus comparou a morte ao sono.....João 11:11-14
6. O morto está inconsciente, não sabe de nada..... Eclesiastes 9:5-6
7. Jesus ressuscitará os mortos que morreram crendo nEle ..... 1 Tessalonicenses 4:13-17
8. Não preciso ter medo da morte porque Jesus sempre está comigo ..... Mateus 28:20

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente uma experiência com a morte de um ente querido e o conforto que vocês encontraram em Jesus nessa experiência. Caso vocês não tenham passado por essa perda, compartilhem textos bíblicos desse estudo que lhes dão o sentimento de paz com respeito à morte e a morrer.

4. **Pergunte:** Há algo a respeito da morte que o assusta? Como os textos bíblicos deste estudo podem ajudá-lo a não ter medo?

5. **A ESCOLHA a Pergunte:** Você deseja não sentir medo a respeito da morte e ter esperança na ressurreição em Jesus? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

6. **Oração:** Façam um círculo em família e agradeçam a Jesus pelos ensinos bíblicos a respeito da morte. Peçam-Lhe para ajudá-los a não terem medo.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. Usem a folha de revisão *Minha Escolha* para discutirem o seguinte:

A.Sua classe sai para visitar um edifício antigo na cidade que foi transformado em museu. Durante a visita, o guia lhes diz que algumas vezes aparece um fantasma aos visitantes do edifício. Um colega diz: "Espero vê-lo". Como você responde? Que textos bíblicos do estudo de hoje poderiam ajudá-lo?
B. O avô de seu amigo morreu recentemente. Ele era cristão e seu amigo era muito chegado a ele. Como uma forma de conforto, seu amigo lhe diz que o avô está no Céu e cuidando dele. Como você responde? Que texto bíblico de nosso estudo pode ajudá-lo?
C. Um dia você vai à casa de um vizinho depois da escola. Há várias pessoas lá. Então seu amigo traz um jogo e explica que é muito divertido fazer perguntas e se obter respostas dos mortos no "mundo dos espíritos". Como você responderia? Que textos bíblicos de nosso estudo poderiam ajudá-lo?

2. **Pergunte:** O que podemos fazer como família para ajudar alguém que perdeu um ente querido? **Troquem ideias** quanto a quais pessoas podem ser ajudadas. Se vocês não conhecerem ninguém nessa situação, perguntem na secretaria da igreja para ver se algum dos membros se encontra enlutado. **Troquem ideias** a respeito de como levar conforto ou apoio, tal como visitar a família, enviar-lhe um cartão feito por vocês, etc.

Pessoa:	**Ideias:**
1.	
2.	
3.	
4.	

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar o que fez para confortar alguém que perdeu um ente querido.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a compartilhar um motivo pelo qual estão ansiando pela volta de Jesus.

O que Acontece Quando a Pessoa Morre?

Tempo de relembrar da Lição 15

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Gênesis 3:4

Atividade: Planejem uma ida ao cemitério local. Leiam os epitáfios. O que vocês ficaram sabendo a respeito da pessoa ali sepultada?

Para Discussão: Como o cemitério prova que Satanás é mentiroso? As pessoas ainda acreditam que os mortos não estão de fato mortos? Explique sua resposta.

Oração: Agradeçam a Jesus por nos dar a verdade em Sua palavra. Peçam-Lhe para dar-lhes discernimento a fim de poderem fazer distinção entre a verdade e o erro.

Escolha Dois

Texto bíblico: João 11:11-14

Atividade: Pensem no que se assemelha ao sono. Você tem consciência do exato momento em que você dorme? Dormir é uma experiência assustadora ou tranquila? Como você se sente quando acorda? Será que era nisso que Jesus estava pensando quando comparou a morte ao sono? Você consegue imaginar outra forma que possa ser semelhante?

Para Discussão: Fátima disse: "Eu sempre fico muito triste quando as pessoas e os animais morrem. Neste momento a morte está perto de mim porque um parente morreu ou está morrendo. Há tiroteios na escola e, depois de 11 de setembro, realmente eu tenho medo. No Céu não mais haverá morte ou assassinatos, mas o melhor de tudo será que eu poderei estar com Jesus." A ideia da morte como o sono lhe dá conforto quando você pensa em morrer? Por que sim ou por que não? Você conhece alguém que tem medo de morrer? O que você pode dizer para ajudar essa pessoa a ter paz?

Oração: Agradeçam a Jesus por nos dizer que a morte é como o sono e por nos dar paz a respeito de morrer.

Escolha Três

Texto bíblico: Eclesiastes 9:5, 6.

Atividade: Encontrem a seção de obituário do jornal local e leiam os obituários de várias pessoas. O que vocês descobrem a respeito das pessoas que morreram? Por que vocês imaginam que as pessoas publicam notas do aniversário do falecimento anos depois da morte da pessoa?

Para Discussão: Por que as pessoas se empenham por honrar os mortos? Será que isso ajuda o falecido? Que diferença faz se o morto tem consciência do que se passa na terra e o que acontece aos que ainda estão vivos? E se os mortos pudessem influenciar a vida daqueles que ainda estão vivos?

Oração: Agradeçam a Jesus por Sua promessa de que o morto realmente está morto e que ele não pode influenciar o que acontece com os vivos.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Jó 7:9, 10; 2 Coríntios 11:14

Atividade: Faça uma pequena pesquisa na história de sua cidade e descubra se algum edifício tem história de ser mal-assombrado.

Para Discussão: Quando as pessoas dizem terem visto fantasmas, você acredita nelas? Por que sim ou por que não? O que você acha que elas viram? Será que Satanás deseja que as pessoas creiam em fantasmas? Por que sim ou por que não?

Oração: Agradeçam a Jesus por Sua Palavra, que nos dá a confiança de conhecer a verdade. Peçam-Lhe para enviar-lhes alguém que necessita conhecer a verdade a respeito do que acontece quando alguém morre.

Escolha Cinco

Texto bíblico: 1 Tessalonicenses 4:13-17

Atividade: Muitos idosos que perderam o cônjuge se sentem solitários. Se você não conhece alguém que esteja passando por isso, pergunte ao pastor ou ao secretário da igreja se poderiam sugerir alguma pessoa que tenha perdido um ente querido. Visite essa pessoa.

Para Discussão: A esperança da ressurreição torna a morte de um ente querido menos dolorosa? Por que sim ou por que não? Como o fato de pertencer a uma comunidade de crentes ajuda quando alguém morre? Vocês estão compartilhando o amor da família da igreja ao ajudarem aqueles que perderam um ente querido?

Oração: Agradeçam a Jesus pela promessa da ressurreição. Peçam-Lhe para lhes enviar alguém que necessita ser animado depois da morte de um ente querido. Peçam-Lhe para ajudá-los a darem amoroso apoio a essa pessoa.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 16

A Segunda Vinda de Jesus e Seu Futuro

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos o que a Bíblia ensina a respeito da morte. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito da oportunidade que você teve em confortar alguém que perdeu seu ente querido.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.O.D." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que Jesus virá em breve para nos levar ao Céu.
- **Sentir** certeza de seu futuro com Jesus.
- **Responder** confiando que Jesus cumprirá Sua palavra.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará

- Moedas. Uma para cada dois participantes.
- Uma folha de anotações para cada dupla.
- Canetas/lápis.

Atividade

Divida os participantes em duplas. Dê a cada dupla uma moeda, uma folha de anotações e um lápis. Cada um na dupla deve escolher: "cara" ou "coroa". Devem jogar a moeda por dez vezes e marcar a pontuação. Depois devem jogar outras dez vezes, mas invertendo os jogadores "cara" e "coroa". Em todas as jogadas devem predizer se dará "cara" ou "coroa".

Perguntas:

Você teve sucesso em predizer o futuro? (Aceite as respostas.) Pelas leis das probabilidades, provavelmente metade das vezes você acertou. Quando você pensa nas predições sobre o futuro, qual é sua esperança? (Aceite as respostas.) O que você imagina que Deus deseja para seu futuro? (Aceite as respostas.)

Algo que podemos ter certeza quanto ao nosso futuro é que Jesus tem um plano para ele. Agora descobriremos qual é Seu plano.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus quer estar conosco para sempre.**

Atividade:

Desenhe o seguinte quadro na lousa:

Você precisará:

- Bíblias.
- Canetas/lápis.

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Segunda Vinda	Milênio	Nova Terra

Ao ler cada texto da **Descoberta Bíblica**, coloque os resumos do segmento **"Escreva na lousa"** listados no quadro, como segue: números 1-3 devem ser postos sob "Segunda Vinda"; os números 4-6 sob "Milênio"; e os números sob 7-8 "Nova Terra". O número 9 deverá ficar abaixo do quadro.

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

1. **Leia João 14:1-3.** O que Jesus prometeu a Seus seguidores? (Que prepararia um lugar para eles na casa de Seu Pai; que Ele viria novamente para buscá-los.)
   Antes de Jesus voltar ao Céu, Ele prometeu preparar um lugar para Seus seguidores e então voltar à Terra para buscá-los.

   Escreva na lousa: Jesus virá outra vez.

2. **Ler Apocalipse 1:7.** Quem verá Jesus quando Ele voltar? (Todos; até mesmo aqueles que O mataram; todas as pessoas na Terra.)
   A volta de Jesus não será secreta.

   Escreva na lousa: Cada pessoa na terra verá a volta de Jesus.

3. **Ler 1 Tessalonicenses 4:16, 17.** O que acontecerá quando Jesus voltar? (Mediante a Sua voz de comando, os mortos em Cristo ressuscitarão; os que estiverem vivos serão transformados e se encontrarão com Jesus nas nuvens do céu.)

   As pessoas que morreram crendo em Jesus serão ressuscitadas quando ouvirem a voz de Jesus. Os seguidores de Jesus que estiverem vivos na Sua volta serão transladados, ou seja, irão para o Céu sem terem experimentado a morte.

   Escreva na lousa: Jesus levará para o Céu cada pessoa que creu nEle.

4. **Ler Apocalipse 20:1-6.** O que acontecerá com Satanás? (Ele será acorrentado por mil anos.)
   Pergunte: O que os santos farão nesses mil anos? (Reinarão com Cristo e julgarão os ímpios.)

   Escreva na lousa: O povo de Deus reinará com Jesus e julgará os ímpios.

   Chamamos a esse período de mil anos de milênio. Durante esse tempo Satanás e seus anjos não terão ninguém a quem tentar porque os justos estarão no céu e os ímpios estarão mortos. Por mil anos, Satanás ficará pensando no que ele fez em sua guerra contra Deus e na miséria e sofrimento que trouxe ao mundo. No Céu, os justos estarão revisando os registros de Deus. Eles reverão as ações dos ímpios e terão certeza de que o sangue de Jesus não pôde salvá-los porque eles escolheram rejeitar a salvação.

5. **Ler Apocalipse 20:7-9**. O que acontece no final do milênio? (Satanás é solto e reúne os ímpios para a batalha contra Deus pela última vez. Desce fogo do Céu e destrói todos eles.)
   Escreva na lousa: Satanás e todos os pecadores serão destruídos.

6. **Ler Naum 1:9.** O que esse verso diz que o Senhor eliminará para sempre? (Todos os que lutaram contra Ele.) O que não mais surgirá uma segunda vez? (A tribulação.) Por que você acredita que é importante que todos revejam a história completa da guerra de Satanás contra Deus? (Para que nunca mais o pecado se manifeste.)

No fim dos mil anos, todos conhecerão as consequências do pecado. Compreenderão claramente que o pecado é rebelião contra Deus e que isso traz sofrimento, tristeza e morte. Ninguém irá querer pecar novamente.

Escreva na lousa: Nunca mais o pecado se manifestará.

7. **Ler Mateus Apocalipse 21:1-4.** O que acontecerá assim que Deus eliminar o pecado e todos os pecadores? (Deus criará a Nova Terra; Ele removerá toda tristeza e dor; Deus habitará com a família humana na Nova Terra.)
   Escreva na lousa: Deus fará a nova terra e habitará para sempre com Seu povo.

8. **Ler Mateus Apocalipse 22:1-5.** Diante dessa descrição da nova terra, em sua opinião, qual será a melhor coisa a respeito de estar lá? (Poder ver Jesus face a face.)
   Escreva na lousa: Veremos Jesus face a face.

9. **Em Mateus 24,** Jesus disse: "Portanto, vigiem, porque vocês não sabem em que dia virá o seu Senhor [...] Assim, vocês também precisam estar preparados". Ler 1 João 2:28. O que necessitamos fazer para estarmos prontos para o futuro que Jesus preparou para nós? (Permanecer nEle.) O que isso quer dizer? (Estar conectados a Jesus.)
   Escreva na lousa: Podemos estar prontos ao nos mantermos conectados a Jesus.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que você me pode dizer a respeito da segunda vinda, do milênio e da nova terra?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e os ajudem somente se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, apresente um motivo pelo qual você anela pela Segunda Vinda de Jesus e para estar com Ele no Céu.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Diga: Pais e responsáveis, formem um círculo com sua família e sigam as instruções da folha *Minha Escolha* com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas referentes à família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus quer estar conosco para sempre.**

Pergunte: Você consegue imaginar uma forma de mostrar a Jesus que está ansioso pela Sua segunda vinda?

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Graça - Na próxima semana eu vou convidá-lo a contar o que você fez para mostrar a Jesus que está ansioso pela Sua segunda vinda.

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus por Sua promessa de voltar e nos levar com Ele para vivermos no Céu para sempre.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus quer estar conosco para sempre**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com o filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

1. Jesus voltará ..... João 14:1-3
2. Todas as pessoas na terra verão a volta de Jesus ..... Apocalipse 7:1
3. Os mortos em Cristo ressuscitarão e irão para o Céu ..... 1 Tessalonicenses 4:16, 17
4. Os vivos em Cristo irão para o Céu ..... 1 Tessalonicenses 4:16, 17
5. Satanás ficará preso por mil anos ..... Apocalipse 20:1-6
6. O povo de Deus reinará com Jesus e julgará os ímpios ..... Apocalipse 20:1-6
7. Satanás e todos os pecadores serão destruídos ..... Apocalipse 20:7-9
8. Nunca mais surgirá o pecado ..... Naum 1:9 (b)
9. Deus fará uma nova terra e habitará com Seu povo para sempre .... Apocalipse 21:1-4
10. Veremos Jesus face a face ..... Apocalipse 22:1-5
11. Podemos estar prontos para a vinda de Jesus permanecendo conectados a Ele ..... 1 João 2:28

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente um motivo pelo qual vocês anelam pela segunda vinda de Jesus.

4. **Pergunte:** Qual é seu maior anelo na vinda de Jesus?

5. **A ESCOLHA a Pergunte**:Você deseja mostrar a Jesus que está expectante pela Sua vinda e para ir ao Céu com Ele? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

6. **Oração:** Façam um círculo em família e contem a Jesus quão expectantes vocês estão pela Sua vinda e para irem ao Céu com Ele.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Há algo a respeito dos eventos futuros que faz com que você sinta medo ou preocupação?

2. **Revejam 1 João 2:28. Discutam** o que sua família pode fazer para estar pronta para a vinda de Jesus.

3. **Troquem ideias** quanto às formas de mostrar a Jesus que vocês estão expectantes por Sua vinda e para irem com Ele ao Céu. Exemplos: Partilhar com alguém essas boas novas; usar a música para louvá-Lo, etc.

Ideias:

1.

2.

3.

4.

5.

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar o que você fez para mostrar a Jesus que você está expectante por Sua vinda.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados a contarem uma experiência quando encorajaram outro membro da igreja ou foram encorajados por um membro da igreja. Que diferença esse apoio fez? Onde vocês viram Jesus operando nessa experiência?

A Segunda Vinda de Jesus e Seu Futuro

Tempo de relembrar da Lição 16

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Isaías 65:17

Atividade: Caminhem com a família e busquem sinais de que a Terra está envelhecendo. Vocês veem fatos como a poluição, poluição sonora, animais famintos e pessoas pobres pela rua?

Para Discussão: Rosa, uma aluna do quarto ano, disse: "Será maravilhoso quando Jesus voltar porque Ele fará a Terra nova uma vez mais. Ela não mais ficará velha. A melhor parte é que não mais haverá pecado. Não podemos imaginar como será viver na terra sem pecado!" O que na Terra lhe mostra que ela está envelhecendo? Rosa está entusiasmada com o viver em uma terra sem pecado. O que o entusiasma mais a respeito da Nova Terra?

Oração: Orem a Deus para que os ajudem a encontrarem meios de cuidarem da Terra e fazerem a sua parte para protegê-la do envelhecimento. Louvem a Deus por Sua promessa de uma nova terra.

Escolha Dois

Texto bíblico: João 14:1-3

Atividade: Memorizem esses versos. Enquanto tentam memorizá-los, escrevam-nos em uma folha de papel, com sua melhor caligrafia, e pendurem a folha onde todos na família possam vê-la.

Para Discussão: Vocês conhecem alguém que fica preocupado quando pensa na segunda vinda de Jesus? Vocês ficam preocupados algumas vezes? Qual é o motivo de sua preocupação? Por quê?

Oração: Agradeçam a Deus pela maravilhosa promessa que Ele nos deu em João 14:1-3. Se você tiver quaisquer preocupações, confesse-as a Ele e diga-Lhe que deseja depositar sua confiança nEle.

Escolha Três

Texto bíblico: 1 Coríntios 2:9.

Atividade: Criem uma lista de coisas que vocês almejam em seus futuros projetos de estudo ou excursões de escola, férias, casamento e família.

Para Discussão: Às vezes os filhos dizem que não querem que Jesus venha porque desejam ficar adultas, casar-se, etc. Você já se sentiu assim? O que você pensa quando ouve que Deus criou para nós algo tão maravilhoso para nós que nem mesmo podemos imaginar? É errado esperar com ansiedade seu futuro aqui na Terra? Será que as pessoas mais velhas estão mais ansiosas pela vinda de Jesus do que as mais novas? Por que sim ou por que não?

Oração: Agradeçam a Deus por nos dar um futuro, algo tão maravilhoso que nem mesmo somos capazes de imaginar como será.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Mateus 24:27, 30, 31; 1 Tessalonicenses 4:16, 17

Atividade: Feche os olhos e imagine que Jesus está voltando. O que você vê? Ouve? Sente?

Para Discussão: Para você, qual é a parte mais emocionante da segunda vinda de Jesus? Seria reencontrar um ente querido que morreu? Voar nas nuvens para encontrar Jesus? O que mais você poderia dizer?

Oração: Digam a Jesus quão expectantes vocês estão pela Sua segunda vinda. Peçam-Lhe para vir logo e levá-los para viverem eternamente com Ele.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Isaías 65:17-25; Apocalipse 21:1-4

Atividade: Façam um desenho de como vocês imaginam que será a Nova Terra. Quem estará lá? O que estarão fazendo?

Para Discussão: Dentre os textos bíblicos que você leu hoje, qual o leva a ter sentimentos de louvar a Deus? Há algo que você necessita confessar a Deus?

Oração: Agradeçam a Deus pelo futuro maravilhoso que Ele planejou para vocês.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 17

Você e Sua Família da Igreja

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos a respeito da segunda vinda de Jesus e que Ele deseja estar conosco para sempre. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito da oportunidade que você teve de mostrar a Jesus que você está expectante pela Sua segunda vinda e estar com Ele no Céu.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.O.D." (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que são parte importante da família da igreja.
- **Sentir** alegria por se sentir necessário na família da igreja.
- **Responder** assumindo a responsabilidade de ajudar no crescimento da família da igreja.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Divida os participantes em grupos de três e dê a cada grupo um número: 1, ou 2, ou 3.

O alvo desta atividade é trabalharmos juntos como se fôssemos um corpo e concluirmos uma tarefa simples. Quando eu disser "comecem", trabalhem juntos para rasgar as folhas de papel na metade e depois colem cada metade em uma grande folha de papel. [Eles terão seis metades de folha.] Vocês devem seguir as instruções que aparecem na lousa.

Dê o sinal para começarem, assim que todos estiverem prontos.

Perguntas:

Como vocês se sentiram fazendo parte de um corpo? (Aceite as respostas.) O que teria acontecido se não houvesse outra pessoa em seu grupo? (Você não conseguiria concluir a tarefa.) Como essa atividade mostra nossa necessidade uns dos outros na igreja? (Necessitamos que cada pessoa faça a sua parte.)

A atividade somente pôde ser concluída pelo trabalho conjunto porque cada peça desempenhou um papel especial. Fazemos parte da família de Deus – a igreja – e cada pessoa na família da igreja tem um papel especial a desempenhar.

Você necessitará

- Fita adesiva para cada grupo.
- Uma folha sulfite A4 para cada participante.
- Venda para os olhos (opcional).

Com antecedência:

Escreva as seguintes instruções na lousa: Nesta atividade...

1. O grupo 1 somente poderá usar a mão esquerda e deverá colocar a direita para trás. Devem manter os olhos fechados e não podem falar.
2. O grupo 2 somente poderá usar a mão direita e deverá colocar a esquerda para trás. Devem manter os olhos fechados e não podem falar.
3. O grupo 3 não pode usar as mãos. Devem colocar as duas mãos para trás. Podem manter os olhos abertos e podem falar.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Sou parte importante da família da igreja de Jesus.**

Atividade:

Leia 1 Coríntios 12:12-20, 27 no círculo. Cada pessoa deve ler um verso até terem lido o texto completo.

Distribua as tiras de papel com os "desafios" aos voluntários. Vende os olhos de todos os membros do grupo 1. Amarre as mãos de todos os membros do grupo 2. Amarre os pés de todos os membros do grupo 3. Tape a boca de todos os membros do grupo 4. Um por vez deve ficar no centro. Dê-lhe instruções simples que não podem ser realizadas pela pessoa, como exemplo: "Número 1, por favor, leia este verso". Para o Número 2 peça: "Por favor, caminhe até a mesa e traga (identifique o item) para mim", etc.

Você precisará:

- Lousa ou *flipchart*.
- Bíblias.
- Canetas/lápis.
- Vendas para os olhos.
- Folhas de papel com os "desafios".

Com antecedência:

Escreva o seguinte nas tiras de papel: (Certifique-se de ter um desafio para cado filho):

1) Você não pode usar seus olhos.

2) Você não pode usar os pés.

3) você não pode usar as mãos.

4) você não pode usar a boca.

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Perguntas

Como essa atividade nos ajuda a compreender a importância de cada membro da família da igreja? (Sem a participação de cada membro a igreja não pode cumprir sua missão.)

Peça a um voluntário para **ler Colossenses 1:18 (primeira parte).**

Pergunte: Quem é a cabeça da igreja? (Jesus.) Por que é importante que os membros saibam que Jesus é a cabeça da igreja? (Aceite as respostas – Jesus é o Único que é o Chefe da igreja.)

Escreva na lousa: O que Jesus deseja para a família de Sua igreja?

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

1. **Ler João 17:23**. Esta passagem de João registra a oração de Jesus por Seus discípulos. O que Jesus diz que deve ocorrer com Seus discípulos? (Total unidade.) Por que a unidade total é importante de acordo em esse verso? (Para que o mundo saiba que Jesus foi enviado por Deus.)
   Escreva na lousa: Experimentar a unidade.

2. **Ler Hebreus 10:25.** Encontre duas coisas que os membros da igreja devem fazer. (Continuar a se reunirem e animarem uns aos outros.)
   Escreva na lousa: Reunir-se.
   Escreva na lousa: Animarem uns aos outros.

3. **Ler Atos 12:5.** O que os membros da igreja fizeram quando Pedro estava preso? (Oraram por ele.)
   Escreva na lousa: Orar uns pelos outros.

4. Ler João 13:34, 35. Que ordem Jesus deu a Seus discípulos? (Amarem uns aos outros.)
   Escreva na lousa: Amar um ao outro.

5. **Ler Gálatas 6:1.** O escritor bíblico diz para as pessoas "espirituais" restaurarem alguém. Quem este verso diz que deve ser ajudado? (A pessoa pêga em pecado." Como isso deve ser feito? (Com bondade e com cuidado para não cair em tentação.)
   Escreva na lousa: Bondosamente restaurar os que caíram em pecado.

6. **Ler Atos 13:1-5.** Paulo e Barnabé foram enviados pela igreja para fazer o quê? (Proclamar a palavra de Deus.) Como denominamos as pessoas que, como Paulo e Barnabé, saem para levar o evangelho a outras pessoas? (Missionários.)
   Escreva na lousa: Enviar missionários para partilharem o evangelho.

   Jesus tem um sonho para Sua igreja. Ele deseja que cada membro faça parte do companheirismo de crentes que se importam uns com os outros e que partilhem o evangelho com todas as pessoas. Jesus deseja que a família de Sua igreja cresça em intimidade com Ele, em intimidade uns com os outros e com aqueles que necessitam conhecê-Lo.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Qual é o desejo de Jesus para a família de Sua igreja?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, conte uma experiência sua como membro da igreja em uma das áreas abrangidas por este estudo bíblico. Como essa experiência lhe ensinou a respeito da importância de fazer parte da família da igreja de Jesus?

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Finda essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

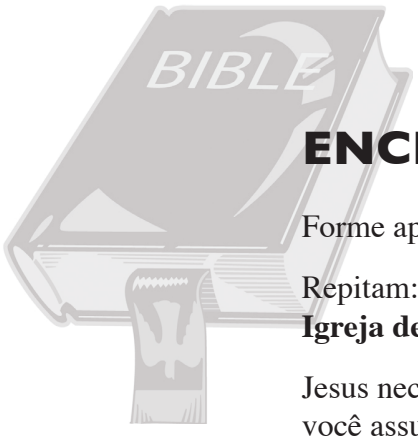
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) engaje-as ao lhes fazer perguntas referentes à família ou 2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade do *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Sou parte importante da família da Igreja de Jesus.**

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Jesus necessita que você O ajude. Ele necessita que você assuma seu lugar como membro importante de Sua igreja ao encontrar formas imediatas de participar na vida da igreja e ajudar outros membros da igreja.

Pergunte: Você consegue pensar em alguém da igreja a quem pode ajudar nesta semana e fazer algo específico por essa pessoa? (Aceite as respostas.)

Graça a Na próxima semana eu irei convidá-lo a contar o que você fez para ajudar outro membro da igreja.

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus porque cada pessoa é parte importante de Sua igreja.
- Pedindo-Lhe para nos ajudar a encontrar meios auxiliar agora nossa família da igreja.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Sou parte importante da família da Igreja de Jesus**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com o filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimento. Não deixe quaisquer dúvidas.

Jesus deseja que cada membro de Sua família da igreja...

1. ... saiba que é membro importante do corpo da igreja ..... 1 Coríntios 12:12-20, 27
2. ... saiba que Jesus é a cabeça da igreja ..... Colossenses 1:18 (a)
3. ... experimente a unidade ..... João 17:20-26
4. ... continue a se reunir com os demais ..... 1 Tessalonicenses 4:11
5. ... anime um ao outro ..... 1 Tessalonicenses 4:11
6. ... ore um pelo outro ..... Atos 12:5
7. ... ame um ao outro ..... João 13:34, 35
8. ... restaure os que pecaram ..... Gálatas 6:1
9. ... envie missionários para falarem o evangelho ..... Atos 13:1-5

3. Pais/responsáveis: **Comentem** brevemente uma experiência pessoal quando deram ânimo para outro membro da igreja ou foram animados por um membro da igreja. Que diferença isso fez? Como você viu Jesus operando nessa experiência.

4. **A ESCOLHA a Pergunte:** Você gostaria de encontrar formas de ajudar a família da igreja? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "não ainda", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você me pode contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e agradeçam a Jesus porque vocês são parte importante da família de Sua igreja. Peçam-lhe para ajudá-los a encontrar formas de auxiliar outras pessoas na igreja.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Troquem ideias** quanto às pessoas na família da igreja a quem vocês poderiam ajudar de alguma forma na próxima semana. A quem vocês podem ajudar? O que vocês podem fazer?

Pessoas que podemos ajudar:	**O que podemos fazer:**
Pai ou mãe que criam os filhos sozinho.	
Enfermo.	
Idoso.	
Viúva/viúvo.	
Outros	

2. Escolham uma pessoa da lista. **Discutam** o horário em que poderão ajudar essa pessoa e o que vocês devem fazer ou comprar para concretizar seus planos.

3. **Troquem ideias** quanto ao que vocês podem fazer como indivíduos ou em família para contribuir para a vida da igreja, como ajudar em uma divisão da escola sabatina preparando os materiais, distribuindo-os; escrevendo bilhetes aos membros da igreja que não compareceram; participando da música ou fazendo a leitura dos textos bíblicos, ajudando na organização dos junta-panelas, etc.

O que podemos fazer para ajudar na igreja:	
Divisões da Escola Sabatina.	
Culto Divino.	
Junta-panelas.	
Comunicação.	
Outros.	

4. **Discutam** com quem vocês devem falar na igreja para se oferecerem como voluntários para ajudar nas áreas acima? Quem de sua família irá conversar com o responsável para que vocês possam atuar como voluntários?

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar o que você fez para ajudar outro membro da igreja.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados, se for o caso, a contarem a experiência de seu batismo. Quando vocês tomaram a decisão de serem batizados? Como se sentiram antes, durante e depois de seu batismo? O que tornou essa experiência especial para vocês?

Você e Sua Família da Igreja

Tempo de relembrar da Lição 17

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Efésios 4:16

Atividade: A Mônica disse: "Uma de minhas atividades favoritas no sábado é cantar. Eu já cantei na igreja "Somos Suas Mãos". Para mim, cantar é uma forma divertida de adorar e de dizer para Deus o quanto eu O amo". Leiam os versos dessa música.

Somos Suas Mãos

Somos Suas mãos para tocar o mundo que nos cerca.
Somos Seus pés para irmos aonde Ele nos levar.
Somos Sua luz iluminando as trevas.
Somos Seu amor brilhando à noite.
Somos Seus olhos para vermos as necessidades dos outros.
Somos Sua voz para falar de Sua volta.
Somos Sua luz iluminando as trevas.
Somos Seu amor brilhando à noite.
Jeff Wood

Para Discussão: Quem é referido nessa música? Seja específico. De que forma fazer parte da família da igreja facilita "tocar o mundo que nos cerca"?

Oração: Agradeçam a Deus por lhes dar uma igreja à qual pertencer. Peçam-lhe para lhes mostrar onde Ele necessita de suas mãos, pés e amor para tocar o mundo que os cerca.

Escolha Dois

Texto bíblico: Efésios 4:3

Atividade: Façam uma lista das vezes em que vocês ficaram um pouco tristes com algum membro da família em seu lar ou na igreja.

Para Discussão: Que esforço você poderia ter feito para "conservar a unidade do Espírito pelo vínculo da paz?" É mais difícil se esforçar para manter a unidade do Espírito ou murmurar e brigar? Por quê?

Oração: Peçam a Deus para dar-lhes a disposição de se esforçarem para manter a paz, ainda que isso signifique desistir de algo (como de seu orgulho). Peçam-Lhe para ajudá-los a valorizar a unidade acima do se considerarem certos.

Escolha Três

Texto bíblico: Efésios 4:11-13.

Atividade: Façam um alista dos motivos mencionados nesses versos para Deus ter dado diferentes talentos a diferentes pessoas. Vocês conseguem encontrar quatro motivos? Vocês estão usando seus talentos por esses motivos?

Para Discussão: Quais funções listadas nesses versos são as mais importantes? E quais são as menos importantes? Por que vocês fizeram essas escolhas?

Oração: Agradeçam a Deus por Sua igreja onde vocês podem se preparar para o serviço e ajudar a edificar o corpo de Cristo. Peçam-Lhe para tornar sua igreja unida e para ajudá-los a se tornarem cristãos maduros.

Escolha Quatro

Texto bíblico: 1 Coríntios 12:12

Atividade: Façam um desenho simples de um corpo e escrevam os nomes de diferentes pessoas em sua igreja que realizam funções importantes.

Para Discussão: A que parte do corpo você se compara? Por quê? Quais são as partes mais importantes do corpo de Cristo? Há partes que não sejam importantes? Se você tivesse de cortar uma parte de seu corpo isso iria afetar mais ou menos do que outras partes? Por quê? Como isso diz respeito aos membros de sua igreja?

Oração: Agradeçam a Deus por lhes dar um corpo de crentes a quem pertencer. Peçam-Lhe para ajudá-los a encontrarem seu lugar nesse corpo.

Escolha Cinco

Texto bíblico: João 17:20-23

Atividade: Procurem a palavra "unidade" no dicionário. De onde ela vem? Quantas palavras parecidas ou relacionadas a esse termo vocês conseguem imaginar?

Para Discussão: Os versos bíblicos de hoje se encontram na última oração de Jesus por Seus discípulos antes de Sua morte. Por que Ele orou especificamente pela unidade? Por que Jesus queria que eles fossem unidos? Qual é a mensagem para nós hoje? Como podemos ter unidade?

Oração: Peçam a Deus para ajudá-los a colocá-Lo em primeiro lugar em tudo e para que a mente de vocês seja semelhante à dEle.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 18

Seguir Jesus no Batismo e na Santa Ceia

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada? (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que cada membro é parte importante da família da igreja de Jesus. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito da oportunidade que você teve de ajudar outro membro da igreja.

Use as pastilhas "MM" (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** o significado do batismo e da Santa Ceia.
- **Sentir** anelo de seguir o exemplo dado por Jesus.
- **Responder** escolhendo ser batizado quando o Espírito Santo os impressionar.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

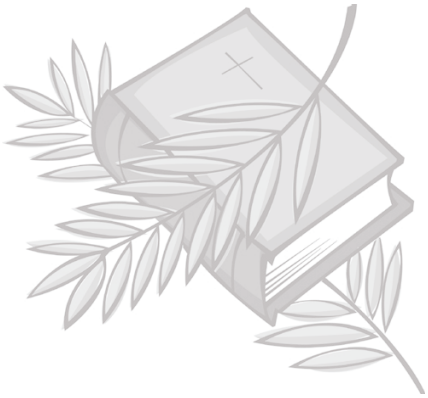
Instrua os participantes para formarem um círculo. Convide um voluntário para sair da sala enquanto o grupo escolhe um líder. Este conduzirá o grupo em uma série de movimentos tais como coçar a cabeça, esfregar a barriga, bater palmas, bater os pés, bater as mãos no colo, etc., mudando os movimentos com frequência. Quando forem iniciados os movimentos, o voluntário deve voltar para a sala e adivinhar quem é o líder. Se o tempo permitir, escolha outras pessoas para liderar e para adivinhar.

Perguntas

Como o/a (nome) conseguiu identificar o líder? (Ao observar atentamente os movimentos do grupo.) De que formas seguimos o líder na vida real? (Com as roupas que escolhemos, o corte do cabelo que adotamos, os esportes e hobbies nos quais nos engajamos, etc.) Quais são alguns dos líderes que você segue? (Aceite as respostas.) O que lhe dá segurança para seguir Jesus como seu Líder? (Aceite as respostas.)

Nos últimos meses temos seguido na aventura de sermos discípulos que seguem Jesus. Acima de tudo, desejo que você se sinta seguro de seguir Jesus aonde quer que Ele o conduza.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.



Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará:

- Lousa ou *flipchart*.
- Bíblias.
- Canetas/lápis.

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Escreva na lousa: **Seguir Jesus no Batismo e na Santa Ceia.**

Descoberta Bíblica

Distribua os textos bíblicos para as famílias e instrua-as para lerem o verso e estarem preparadas para lê-los na classe. Incentive os grupos familiares a designarem um aluno para ler o verso em voz alta, quando solicitado.

Hoje iremos considerar dois exemplos dados por Jesus para que os seguíssemos.

Desenhe o seguinte quadro na lousa:

Batismo	Santa Ceia

Ao ler cada texto coloque o resumo do "**Escreva na lousa**:" no respectivo quadro, como segue: Números 1-4 devem ser postos sob "**Batismo**", os números 5-6, sob "Santa Ceia".

1. **Leia Marcos 16:16**. Quem esse verso diz será salvo? (Todo aquele que crer e for batizado.)
   Nessa passagem, Jesus associa o ser batizado com o crer. Antes de ser batizada a pessoa necessita crer em Jesus.
   Escreva na lousa: Crer em Jesus.

2. **Ler Atos 2:37, 38.** O que Pedro disse para essas pessoas fazerem antes de serem batizadas? (Arrepender-se.) O que significa "arrepender-se"? (Sentir tristeza pelos pecados cometidos.)
   O verdadeiro arrependimento é sentir tristeza pelo que você fez e que não querer repetir novamente. Você abandona seus pecados.

   Escreva na lousa: Arrepender-se de seus pecados.

   Que presente Pedro disse que as pessoas receberiam? (O Espírito Santo.)

   Quando somos batizados nas águas também recebemos o Espírito Santo de forma especial.

   Escreva na lousa: Receber o Espírito Santo de forma especial.

3. **Ler Mateus 3:13-17.** Jesus necessitava Se arrepender de Seus pecados? (Não.) Então por que Ele foi batizado? (Porque Ele sabia que necessitaríamos nos arrepender de nossos pecados, e assim nos deixou um exemplo para seguirmos.)
   Como Jesus foi batizado? (Ele foi submergido nas águas.)

   Quando Jesus foi batizado por João, Ele foi submerso; chamamos isso de imersão. O batismo por imersão demonstra a morte para o pecado, ser sepultado e então ressuscitar para uma nova vida em Jesus.

Atividade

Convide um voluntário para ajudá-lo a demonstrar o batismo. Peça para o voluntário ficar em pé na sua frente com os pés juntos voltados para o seu lado direito. Peça-lhe para segurar seu antebraço com as mãos. Segure um lenço com a mão esquerda. Peça ao voluntário para dobrar os joelhos quando você colocar o lenço sobre seu nariz e boca e então você deverá abaixá-lo e erguê-lo.

Escreva na lousa: Ser batizado assim como Jesus.

4. **Ler 1 Coríntios 12:13.** Em que fomos batizados? (Em um só corpo.) **Ler o verso 27.** Qual é o corpo de Cristo? (A igreja.)

   Fomos batizados no corpo de Cristo que é Sua igreja. Quando você sai da água você é membro da família da igreja de Jesus.

   Escreva na lousa: Ser batizado no corpo de Cristo – Sua igreja.

5. Na noite anterior à morte de Jesus, a última ceia que Ele teve com Seus discípulos foi muito especial. Era a ceia da Páscoa. Durante essa ceia, Jesus deu a Seus discípulos outro exemplo a ser seguido. **Ler João 13:3-15** vendo que cada participante leia um verso.

   Pergunte: Por que Pedro não queria que Jesus lavasse seus pés? (Pedro não aceitava a ideia de que Jesus estivesse realizando esse ato humilde que deveria ter sido executado por um servo.)

   Nos tempos bíblicos lavar os pés era o serviço dos servos. Nessa páscoa não havia servos presentes para lavar os pés empoeirados quando entraram no aposento. Pedro considerava Jesus muito importante para realizar esse trabalho e, na verdade, ele se considerava

também muito importante para essa tarefa e o mesmo os demais discípulos. Jesus lhes deu exemplo ao voluntariamente assumir o humilde papel de um servo. Ao seguir o exemplo de Jesus e lavarmos os pés uns dos outros, somos lembrados de duas coisas: 1) sempre necessitaremos que Jesus nos lave e purifique dos pecados; 2) Jesus nos pede para servirmos os outros assim como Ele fez.

Escreva na lousa: Humildemente servir um ao outro ao lavar os pés uns dos outros.

Atividade

Convide um voluntário para fazer a demonstração do lava-pés. Peça-lhe para se assentar em uma cadeira. Ele pode ficar calçado. Demonstre orando com ele antes de lavar-lhe os pés. Peça a Deus para purificá-lo de seus pecados. Pegue primeiro um pé, coloque-o na bacia (sem água), e haja como se estivesse lavando-lhes os pés e secando-os.

Antes de participarmos do pão e do suco de uva na Ceia do Senhor, devemos seguir o exemplo de Jesus e lavar os pés uns dos outros. Isso mostra que permitimos a Jesus lavar nossos pecados e nos purificar e que estamos dispostos a humildemente servir os outros assim como Ele fez.

Escreva na lousa: Sempre precisaremos que Jesus lave os nossos pecados e nos purifique.

6. **Ler 1 Coríntios 11:23-26.** O que Jesus disse que o pão representa? (Seu corpo.) O que o suco de uva representa? (Seu sangue.)
   Jesus nos disse para nos lembrarmos dEle sempre que participássemos do pão e do vinho. Ele queria que nos lembrássemos de que Seu corpo foi partido na cruz por nós; Seu sangue foi derramado por nós. Jesus deseja que compreendamos que Ele deu Sua vida por nós porque nos ama. Quando celebramos a Ceia do Senhor estamos seguindo o exemplo que Jesus nos deu em Sua última páscoa.

   Escreva na lousa: Jesus deu Seu corpo e sangue por nós porque nos ama.

Atividade

Convide um voluntário para ajudá-lo a demonstrar a Ceia do Senhor. Para a demonstração dê-lhe um pedaço de pão sem fermento. a Quando você come o pão durante a cerimônia da Santa Ceia é uma forma de você dizer a Jesus: “Eu O aceito como meu Salvador”. Entregue o suco de uva e diga: “Quando você bebe o suco de uva durante essa cerimônia, é sua forma de dizer a Jesus: “Obrigado por morrer por mim.”

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: “Diga-me o que você sabe sobre o batismo? Agora, conte-me a respeito da Santa Ceia”.
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, conte a experiência de seu batismo. Como esse dia foi especial para você?

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Finda essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

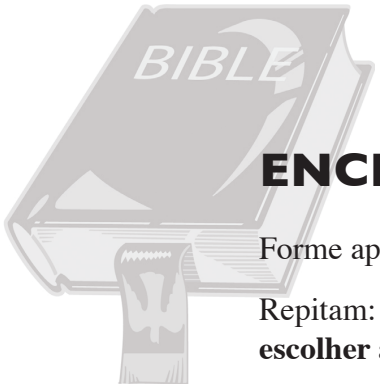
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família.
- Canetas/lápis.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) engaje-as ao lhes fazer perguntas referentes à família ou 2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade do *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus nos convida a publicamente escolher a Ele.**

Se o Espírito Santo o estiver impressionando a ser batizado, converse comigo depois da reunião. (Ou faça outros acertos para que os alunos deem a conhecer a você ou ao pastor a decisão de serem batizados.)

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Pergunte: Você consegue imaginar uma forma de servir humildemente a alguém de sua família?

Graça a Na próxima semana eu irei convidá-lo a contar o que você fez para servir alguém de sua família.

Encerre com oração:

- Agradecendo a Jesus por ser nosso exemplo.
- Pedindo-Lhe para ajudar os que necessitam fazer escolhas públicas ao lado de Jesus pelo batismo.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus nos convida a publicamente escolher a Ele**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com o filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimento. Não deixe quaisquer dúvidas.

Batismo – Jesus nos deixou exemplo em Seu batismo:

1. Crer em Jesus ..... Marcos 16:16
2. Arrepender-se de seus pecados ..... Atos 2:37, 38
3. Receber o Espírito Santo de forma especial ..... Atos 2:37, 38
4. Ser batizado assim como Jesus, por imersão ..... Mateus 3:13-17
5. Ser batizado na igreja de Deus ..... 1 Coríntios 12:13, 17

A Ceia do Senhor – Jesus nos deixou exemplo na Santa Ceia:

1. Servir humildemente aos outros ao lavar os pés uns dos outros ..... João 13:3-15
2. A cerimônia do lava-pés nos lembra que necessitamos que Jesus nos lave e nos purifique de nossos pecados ..... João 13:3-15
3. Jesus entregou Seu corpo e Seu sangue por nós porque nos ama ..... 1 Coríntios 11:23-25

3. Pais/responsáveis: Se for o caso, **comentem** brevemente sua experiência no batismo. Quando vocês tomaram a decisão de serem batizados? Como vocês se sentiram antes, durante e depois do seu batismo? O que tornou essa experiência especial para vocês?

4. **A ESCOLHA** a **Pergunte:** Você deseja ser batizado quando o Espírito Santo lhe disser que chegou a hora? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "não ainda", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você me pode contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e agradeçam a Jesus por nos dar Seu exemplo para seguirmos. Peçam-lhe para ajudá-los a sempre estarem prontos a segui-Lo

*O discípulo de Jesus **é** alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.*

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Se seu filho já for batizado, o que foi especial no batismo dele? Se ele ainda não é batizado, o que falta para ele ser batizado?

2. **Pergunte:** Há algo no batismo que preocupa ou assusta você?

3. **Pergunte:** Como você se sentiu quando eu me ajoelhei diante de você para lavar seus pés?

4. **Discutam:** O que podemos fazer em família para seguirmos o exemplo de Jesus e servirmos humildemente uns aos outros?

Como podemos servir humildemente um ao outro em nossa família?

(Exemplos: Fazer as tarefas da outra pessoa; ajudar nas tarefas escolares, etc.)

1.

2.

3.

4.

Graça – Na próxima semana você será convidado a nos contar o que você fez para servir alguém de sua família.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados a contarem como usaram um de seus dons espirituais para servir alguém. Se vocês desconhecem seus dons espirituais, poderão falar de um talento que usam em benefício dos outros. Vocês serão solicitados a ajudar seus filhos, em casa, no estudo do inventário dos dons espirituais.

Seguir Jesus no Batismo e na Santa Ceia

Tempo de relembrar da Lição 18

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Mateus 3:1, 2, 5, 6; Mateus 28:19, 20

Atividade: Faça uma lista do que a Bíblia diz você deveria fazer antes de ser batizado. Confira as que você já fez. Se você ainda não é batizado e gostaria de ser, converse com seus pais, pastor ou outro adulto a respeito de sua decisão.

Para Discussão: O Antônio disse: "Decidi que queria ser batizado porque amo e confio em Jesus e sou grato a Ele por ter morrido por mim. Estou estudando e me preparando agora. Alguns de meus amigos já são batizados e estou ansioso para também me batizar". Compare o que o Antônio disse a respeito do batismo com os textos bíblicos de hoje. Há algo que o Antônio ainda necessite fazer antes de ser batizado?

Oração: Agradeçam a Jesus pelo exemplo que Ele deixou. Peçam-lhe ajuda para serem mais semelhantes a Ele a cada dia.

Escolha Dois

Texto bíblico: Atos 16:16-34

Atividade: Façam um acróstico com a palavra "batismo", usando cada letra para iniciar outra palavra que diga algo que vocês devem fazer antes de serem batizados.

Para Discussão: Por quanto tempo esse homem e sua família conheciam Jesus antes de serem batizados? Quais foram os requisitos para o batismo desse homem e de sua família? É fácil ou difícil ser salvo?

Oração: Agradeçam a Jesus por aceitá-los agora, neste momento, como vocês estão.

Escolha Três

Texto bíblico: Atos 8:26-39.

Atividade: Usem um atlas mundial para encontrar Jerusalém, Gaza e a Etiópia.

Para Discussão: O que o etíope estava fazendo em Jerusalém? Em sua opinião, quem levou o etíope a ler Isaías? Como a Bíblia diz que Filipe encontrou o homem? Quem sugeriu que ele fosse batizado? Ele estava feliz ou relutante para ser batizado? Por quê?

Oração: Agradeçam a Deus pelo Espírito Santo que está sempre trabalhando em nossa vida. Peçam-Lhe para enviar-lhes alguém a quem possam falar das boas novas de Jesus.

Escolha Quatro

Texto bíblico: João 13:3-15

Atividade: Caminhem por uma estrada de terra com os pés descalços ou com uma sandália (o que for melhor). Então, lavem os pés uns dos outros com água fria antes de entrarem em casa.

Para Discussão: Como você se sentiu quanto seus pés cansados e empoeirados foram lavados? Como estava a água? Quais são as comparações espirituais?

Oração: Agradeçam a Jesus por continuamente estar disposto a lavá-los dos pecados e a purificá-los.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Mateus 26:26-28; João 1:29

Atividade: Prepare um pão sem fermento.

Para Discussão: Revejam a história da última ceia do povo hebreu escravo no Egito antes de serem libertados da escravidão. Você encontrará esta história em Êxodo 12. Encontre as semelhanças com a última ceia de Jesus, antes de nos libertar da escravidão do pecado.

Oração: Agradeçam a Jesus por ser o Cordeiro Pascal que morreu por nossos pecados.

PEGADAS

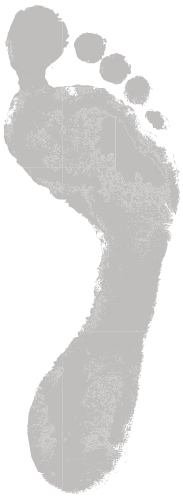
PARA FILHOS

LIÇÃO 19

Descubra a Visão de Jesus Para Você

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada? (Aceite todas as respostas.)



Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja que sigamos Seu exemplo no batismo e na Santa Ceia. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito do que você fez para humildemente servir alguém de sua família.

Use as pastilhas "MM" (ver introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** quais dons espirituais Deus lhes deu.
- **Sentir** alegria pelo plano de Deus para sua vida.
- **Responder** procurando conhecer como usar seus dons espirituais no ministério.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Coloque as ferramentas sobre a mesa e peça aos participantes para escolherem uma que saibam como usar e que gostariam de usar.

Instrua os participantes a formarem pequenos grupos de 3-5 pessoas e dizerem um ao outro porque escolheram sua ferramenta e como poderão usá-la.

Perguntas

Qual é o propósito da ferramenta? (Ajudar-nos a realizar um trabalho ou tarefa ou alcançar algo.) Por que é importante ter diferentes ferramentas? (Diferentes tarefas exigem ferramentas diferentes.)

Você necessitará:

Várias ferramentas como:

- Telefone celular.
- Marcador.
- Lápis especiais.
- Pincel.
- Martelo.
- Concha de sopa.
- Tesouras.
- Livro.
- Notebook.
- Etc.

Em nossa lição de hoje iremos aprender a respeito das diferentes ferramentas que o Espírito Santo nos deu e por que elas são importantes.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus quer que conheçamos e usemos nossos dons espirituais.**

Descoberta Bíblica

Convide voluntários para serem: Narrador; Moisés; segurar os cartazes. Distribua as cópias do *script* "Que é isso em sua mão?" aos três voluntários. Instrua Moisés a encenar quaisquer ações lidas pelo Narrador. Instrua os demais participantes a lerem os cartazes quando forem levantados pela devida pessoa.

Há uma linda história nos capítulos 3 e 4 de Êxodo a respeito de um homem chamado por Deus. Ao ouvirem, pensem na forma como Moisés respondeu ao trabalho que Deus lhe tinha e como o Senhor o equipou para realizá-lo.

Você precisará:

- 3 fotocópias do *script*.
- 8 cartazes feitos em papel cartão.

Com antecedência:

Prepare os oito cartazes com os seguintes dizeres:

1. Deus atrairá sua atenção.
2. Deus irá chamá-lo.
3. Deus lhe mostrará a necessidade.
4. Deus lhe dará um trabalho a fazer.
5. Deus estará com você.
6. Deus o instruirá quanto ao que dizer.
7. Deus o equipará com dons espirituais.
8. Deus fará com que você seja bem-sucedido.

"Que é isso em sua mão?"

Narrador: Certo dia, enquanto Moisés cuidava das ovelhas no deserto, ele as conduziu até ao sopé da "Montanha de Deus". Ali o Anjo do SENHOR lhe apareceu numa chama de fogo que saía do meio de uma sarça. Moisés viu que, embora a sarça estivesse em chamas, não era consumida pelo fogo.

Moisés: "Que impressionante!", pensou. "Por que a sarça não se queima? Vou ver isso de perto."

Narrador: O SENHOR viu que ele se aproximava para observar. E então, do meio da sarça Deus o chamou:

TODOS Deus atrairá sua atenção.

Cartaz 1

Narrador: "Moisés, Moisés!"

TODOS Deus irá chamá-lo.

Cartaz 2

Moisés: (Com medo:) "Eis-me aqui".

Narrador: Então disse Deus: "Não se aproxime. Tire as sandálias dos pés, pois o lugar em que você está é terra santa". [Pausa enquanto Moisés tira as sandálias.] Disse ainda: "Eu sou o Deus de seu pai, o Deus de Abraão, o Deus de Isaque, o Deus de Jacó". Então Moisés cobriu o rosto, pois teve medo de olhar para Deus. Disse o SENHOR: "De fato tenho visto a opressão sobre o meu povo no Egito, tenho escutado o seu clamor, por causa dos seus feitores, e sei quanto eles estão sofrendo. Por isso desci para livrá-los das mãos dos egípcios.

TODOS Deus lhe mostrará a necessidade.

Cartaz 3:

Narrador: Vá, pois, agora; eu o envio ao faraó para tirar do Egito o meu povo, os israelitas.

TODOS Deus lhe dará um trabalho a fazer.

Cartaz 4:

Narrador: Moisés, porém, não agarrou essa oportunidade de voltar para o Egito. Ele tinha muitas objeções ao plano de Deus para sua vida.

Moisés: (Com voz tremente.) Quem sou eu para apresentar-me ao faraó e tirar os israelitas do Egito?

Narrador: Deus afirmou: "Eu estarei com você."

TODOS Deus estará com você.

Cartaz 5:

Moisés: Quando eu chegar diante dos israelitas e lhes disser: O Deus dos seus antepassados me enviou a vocês, e eles me perguntarem: 'Qual é o nome dele?' Que lhes direi?

Narrador: Disse Deus a Moisés: "Eu Sou o que Sou. É isto que você dirá aos israelitas." - o Deus dos seus antepassados, o Deus de Abraão, de Isaque e de Jacó.

TODOS Deus o instruirá quanto ao que dizer.

Cartaz 6:

Moisés: E se eles não acreditarem em mim nem quiserem me ouvir e disserem: 'O SENHOR não lhe apareceu'?

Narrador: Então o SENHOR lhe perguntou: "Que é isso em sua mão?"

Moisés: Uma vara.

Narrador: Disse o SENHOR: "Jogue-a ao chão". Moisés jogou-a, e ela se transformou numa serpente. Moisés fugiu dela, mas o SENHOR lhe disse: "Estenda a mão e pegue-a pela cauda". Moisés estendeu a mão, pegou a serpente e esta se transformou numa vara em sua mão. [Ao realizar esse milagre eles irão crer em você.]

TODOS Deus o equipará com dons espirituais.

Cartaz 7:

Moisés: Ah, Senhor! Peço-te que envies outra pessoa.

Narrador: Deus disse: "Você não tem o seu irmão Arão, o levita? Eu sei que ele fala bem. Ele já está vindo ao seu encontro e se alegrará ao vê-lo."

Narrador: Então Moisés levou sua mulher e seus filhos montados num jumento e partiu de volta ao Egito. Levava na mão a vara de Deus. [Moisés conduziu o povo de Deus, fazendo com que fossem libertos da escravidão e entrassem em relacionamento com o Deus de seus pais.]

TODOS Deus fará com que você seja bem-sucedido.

Cartaz 8:

Perguntas

Como Moisés respondeu ao convite de Deus para trabalhar para Ele? (Ele deu desculpas para não fazer o que Deus lhe pedia.) Que desculpas Moisés deu? (Ele não era importante; o povo não iria crer nele; ele não falava bem.) Que motivos as pessoas ou famílias apresentam hoje para não usar seus dons espirituais para Jesus? (Aceite as respostas. Muito ocupados, outra pessoa tem melhores dons, etc.). Como Deus equipou Moisés para conduzir o povo de Israel para fora do Egito? (Prometeu estar com ele; prometeu dar-lhes as palavras corretas para dizer.)

Descoberta Bíblica

Escreva na lousa: **Jesus quer que conheçamos e usemos nossos dons espirituais.**

Escreva na lousa: Dons Espirituais.

1. **Leia 1 Coríntios 12:1, 4-11**. Cada pessoa no grupo deve ler um verso até que toda a passagem seja lida.

   Pergunte: Quem dá os dons espirituais? (v. 11: O Espírito Santo.)

   Escreva na lousa: O Espírito Santo dá os dons espirituais.

   Pergunte: Quantos dons espirituais aparecem na relação de 1 Coríntios 12? (Nove.)

   Outras passagens na Bíblia relacionam dons adicionais.

   Escreva na lousa: Há muitos dons espirituais.

   Pergunte: Como sabemos que dons foram dados a diferentes pessoas? (Esta passagem diz que uma pessoa recebe um dom, outra pessoa recebe um dom diferente.) Em sua opinião, por que Deus dá diferentes dons a diferentes pessoas? (Há muitos trabalhos diferentes que necessitam ser realizados.)

   Escreva na lousa: Diferentes pessoas recebem diferentes dons.

2. **Ler Efésios 4:11-13.** Por que os dons espirituais são importantes? (Para preparar as pessoas para as atividades de serviço; para edificar a igreja; para nos ajudar a alcançarmos a unidade na fé e sermos maduros em Cristo.)
   Escreva na lousa: Os dons espirituais preparam o povo de Deus para as atividades de serviço.

   Escreva na lousa: Os dons espirituais edificam a igreja.

   Escreva na lousa: Usar os dons espirituais estabelece nossa fé e nos ajuda a crescer.

3. **Ler 1 Coríntios 10:31.** Como devemos usar os dons espirituais? (Para trazer glória a Deus.)
   Escreva na lousa: Usar os dons espirituais para glorificar a Deus.

4. **Ler Filipenses 4:13.** E se, como Moisés, você não se sente capaz de fazer o que Deus lhe pede?
   Escreva na lousa: Lembre que você pode fazer qualquer coisa com a ajuda de Jesus.

   Deus escolhe pessoas comuns e dá-lhes um trabalho a realizar para Ele. Então, o Espírito Santo concede os dons espirituais necessários para a realização desse trabalho.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que você sabe sobre os dons espirituais?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, conte a experiência quando alguém usou seus dons espirituais para ajudá-lo ou à sua família OU fale de seus dons espirituais e de como o Senhor o tem conduzido para usá-los no crescimento da igreja.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Quando usamos os dons espirituais que o Espírito Santo nos dá, somos abençoados e também um bênção aos outros.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Finda essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Entregue a folha *Dons que Deus Lhe Deu* a cada participante.

Esta é uma ferramenta que pode ajudá-lo a descobrir os dons que o Espírito Santo lhe deu para ajudar a edificar Sua igreja. Você deverá preencher esta folha em casa.

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Descubra os Dons que Deus Lhe Deus*.
- Canetas/lápis.

Leia os seguintes pontos:

- Este inventário lhe dará sugestões que ajudarão a imaginar o que Jesus deseja para sua vida. Este é apenas o início do processo.
- O Inventário dos Dons Espirituais nos ajuda a descobrirmos como Jesus nos está preparando para fazer a diferença no mundo.
- Os dons incluídos neste inventário não representam todos os dons. Se você crê que seus dons não foram incluídos, não fique desanimado. Esta é apenas uma ferramenta e um ponto para começar. Na próxima semana falaremos mais a respeito.
- Este inventário não contém respostas certas ou erradas.
- NÃO se trata de um teste.
- Responda de acordo com seus sentimentos em determinadas situações.

Por favor, traga esta folha preenchida na próxima semana.

ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus quer que conheçamos e usemos nossos dons espirituais.**

Pergunte: Você está ansioso para descobrir os dons que Jesus lhe deu? (Aceite as respostas.)

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família.

Graça a Na próxima semana eu irei convidá-lo a mencionar quais são seus dois dons principais e como você imagina que poderão ser usados da forma que Jesus deseja.

Encerre com oração:

- Agradecendo a Deus por conceder dons espirituais à Sua igreja.
- Agradecendo-Lhe pela oportunidade de descobrir seus dons espirituais.
- Pedindo-Lhe para ajudá-los a saberem como usar os dons para Ele.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus quer que conheçamos e usemos nossos dons espirituais**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com o filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimento. Não deixe quaisquer dúvidas.

1. O Espírito Santo dá os dons espirituais	1 Coríntios 12:1, 4-11
2. Há diferentes dons espirituais	1 Coríntios 12:1, 4-11
3. Diferentes pessoas recebem dons diferentes	1 Coríntios 12:1, 4-11
4. Os dons espirituais preparam o povo de Deus para as atividades de serviço	Efésios 4:11-13
5. Os dons espirituais edificam a igreja	Efésios 4:11-13
6. Usar os dons espirituais para glorificar a Deus	1 Coríntios 10:31
7. Lembrar que você pode fazer qualquer coisas com a ajuda de Jesus	Filipenses 4:13

3. Pais/responsáveis: Se vocês conhecerem seus dons espirituais, **comentem** brevemente um desses dons com seu filho. Se atualmente vocês não sabem quais são seus dons, **falem** de seu interesse em descobri-los.

4. **A ESCOLHA** a **Pergunte:** Você deseja saber quais são seus dons espirituais? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "não" ou "não ainda", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você me pode contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e agradeçam a Jesus por dar dons espirituais a cada membro da igreja. Peçam-lhe para ajudá-los a descobrirem seus dons e a colocá-los em prática no trabalho dEle.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

Tarefa de casa:

Pais/responsáveis: Leiam os seguintes pontos no grupo, nesta semana:

- Este inventário lhe dará sugestões que ajudarão a imaginar o que Jesus deseja para sua vida. Este é apenas o início do processo.
- O Inventário dos Dons Espirituais nos ajuda a descobrirmos como Jesus nos está preparando para fazer a diferença no mundo.
- Os dons incluídos neste inventário não representam todos os dons. Se você crê que seus dons não foram incluídos, não fique desanimado. Esta é apenas uma ferramenta e um ponto para começar. Na próxima semana falaremos mais a respeito.
- Este inventário não contém respostas certas ou erradas.
- NÃO se trata de um teste.
- Responda de acordo com seus sentimentos em determinadas situações.

1. Entregue o inventário dos dons espirituais a seu filho. Leia completamente as instruções da folha *Descubra o Dom que Deus Lhe Deus*. Façam juntos a pesquisa dos dons, certificando-se de que o filho compreendeu as orientações.

2. Quando necessário, ajude seu filho a preencher a última página e a identificar seus dois dons espirituais principais.

3. **Peça:** Cada membro da família deverá mencionar seus dois dons espirituais principais identificados no inventário dos dons espirituais.

4. **Discutam:** Você gostou do Inventário dos Dons Espirituais? Como você se sente a respeito de seus dons espirituais? O que Deus deseja fazer com seus dons espirituais para ajudar na edificação de Sua igreja?

Graça – Na próxima semana você será convidado mencionar quais são seus dois dons espirituais principais e como você crê que Jesus deseja usá-los.

Próxima Semana: Pais/responsáveis serão solicitados mencionarem seus dois dons espirituais principais e como vocês imaginam que Jesus deseja usá-los.

Descubra a Visão que Jesus Tem para Vocês

Tempo de relembrar da Lição 19

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: 1 Coríntios 12:1

Atividade: Crie palavras cruzadas usando os nomes dos dons espirituais relacionados em seu inventário: evangelista, profeta, professor, incentivador, pastor, cuidador, doador, serviço, liderança, trabalhos manuais, conhecimento, línguas, comunicação criativa, parceiro de oração e musicista. Quando você tiver concluído, peça aos membros de sua família para fazerem as palavras cruzadas.

Para Discussão: O que você aprendeu a respeito dos dons espirituais na semana passada e que você ainda não conhecia? Você ficou surpreso ao descobrir seus dons? Por que sim ou por que não? Você sabe como irá usar seus dons para ajudar alguém a encontrar Jesus? Se não souber, a quem você poderá pedir ajuda?

Oração: Agradeçam a Jesus por seus dons. Peçam-lhe para lhes mostrar onde e como Ele deseja que vocês usem seus dons.

Escolha Dois

Texto bíblico: Hoje, o texto bíblico se encontra em seu inventário dos dons espirituais que corresponde a seu dom mais forte. Se você tiver dois iguais, escolha um.

Atividade: Escreva o nome do dom com sua melhor letra em um papel bonito. Decore-o como quiser. Veja que seja muito especial e então cole-o na porta de seu quarto para que todos saibam quem vive ali.

Para Discussão: O que nesse dom é mais apelativo para você? Há algo a respeito dele que você tem dúvida ou que pode amedrontá-lo? Por que você sente que Jesus lhe deu esse dom? Como você pode encontrar mais fatos a respeito desse dom? Quais são algumas formas pelas quais você pode colocar esse dom em uso agora mesmo?

Oração: Agradeça a Jesus por escolher esse dom especial para você. Prometa-Lhe que você irá usá-lo para a Sua glória.

Escolha Três

Texto bíblico: Romanos 12:4-6.

Atividade: Desenhe um corpo e rotule as partes com diferentes dons espirituais.

Para Discussão: A que parte do corpo você pode dizer que seu dom ou dons correspondem? Por quê? E quanto a alguns outros dons? Você gosta da forma como a Bíblia compara os diferentes dons com as partes do corpo? Por que sim ou por que não?

Oração: Agradeçam a Deus pelas diferentes partes que formam o corpo, assim como os diferentes dons espirituais formam a igreja. Peçam-Lhe para lhes mostrar onde Ele deseja que vocês usem seus dons.

Escolha Quatro

Atividade: Pense em um personagem bíblico que tem o mesmo dom ou dons espirituais que você possui. Peça a um adulto para ajudá-lo caso tenha dificuldade para encontrar o personagem bíblico com os mesmos dons.

Texto bíblico: Use uma concordância para ajudá-lo a localizar o personagem bíblico e leia a história. Peça ajuda se tiver dificuldade.

Para Discussão: Como esse personagem usou seus dons? O que aconteceu? E se as circunstâncias desse personagem forem parecidas com as suas? Sua capacidade de usar seus dons depende das circunstâncias?

Oração: Agradeçam a Deus pelos exemplos na Bíblia de pessoas que têm os mesmos dons que vocês. Peçam-lhe para ajudá-los a usarem os dons para Ele.

Escolha Cinco

Texto bíblico: 1 Coríntios 14:12

Atividade: Façam um desenho da igreja, fazendo as paredes parecerem tijolos individuais. Escreva nos tijolos os nomes de algumas pessoas da igreja. No mesmo tijolo escreva qual dom você vê nessa pessoa.

Para Discussão: Como Deus tem usado os vários dons espirituais para estabelecer a família de Sua igreja? Como seria a sua igreja sem até mesmo uma pessoa em seu desenho? Há alguns dons que talvez você considere que estejam faltando na igreja? Por quê?

Oração: Agradeçam a Deus por prover todas as pessoas com diferentes dons em sua igreja. Peçam-Lhe para enviar pessoas com os dons que faltam em sua igreja. Peçam-Lhe para ajudá-los a sempre usarem seus dons para erigir Sua igreja.

Descubra os Dons que Deus Lhe Deu!

Instruções:

Leia as afirmações. Faça um círculo no número da coluna que melhor descreve o quanto você **se identifica** com a afirmação. Se você "Normalmente" se identifica com ela, faça um círculo no número 2, no final da declaração. Se "Algumas Vezes" você se identifica com ela, faça um círculo no número 1. Se "Raramente" você se identifica, faça um círculo no número O. Quando você terminar a primeira caixa, some os números circulados. Escreva o resultado na caixa SOMA TOTAL. Prossiga até a décima quinta caixa.

	Normalmente	Algumas Vezes	Raramente
1			
· Gosto de convidar as pessoas para pedirem que Jesus entre em seu coração.	2	1	0
· Fico feliz de conhecer novas pessoas e falar de Jesus.	2	1	0
· Sempre busco uma forma de partilhar minha fé em Jesus.	2	1	0
· Gosto de convidar meus amigos para irem à igreja.	2	1	0
SOMA TOTAL			
2			
· Vejo Deus atuando quando assisto algo na TV ou ouço o rádio.	2	1	0
· Algumas vezes sou impressionado por Deus a dizer algo para alguém.	2	1	0
· Tenho boa compreensão do que é certo e do que é errado.	2	1	0
· Quando alguém faz algo errado perto de mim eu aponto o erro porque não quero que a pessoa tenha problemas.	2	1	0
SOMA TOTAL			
3			
· Gosto quando posso ajudar alguém a compreender algo.	2	1	0
· Gosto de ajudar as pessoas a aprenderem.	2	1	0
· Gosto de estudar.	2	1	0
· Meus colegas sempre me pedem ajuda nas tarefas de casa.	2	1	0
SOMA TOTAL			
4			
· Gosto de conversar com as pessoas.	2	1	0
· Gosto de dizer algo de bom que vejo na pessoa.	2	1	0
· Gosto de fazer sorrir alguém que está triste.	2	1	0
· Gosto de ajudar as pessoas a verem o lado bom da situação.	2	1	0
SOMA TOTAL			

	Normalmente	Algumas Vezes	Raramente
5			
· Gosto de ouvir enquanto as pessoas falam.	2	1	0
· Preocupo-me bastante com o bem de outras pessoas.	2	1	0
· Se meu amigo deixa de vir à igreja, converso com ele.	2	1	0
· Ouço pacientemente enquanto os outros me contam seus problemas.		2 1 0	
SOMA TOTAL			
6			
· Sou bondoso com as pessoas se estão magoadas.	2	1	0
· Procuro ajudar as pessoas que são escarnecidas ou tratadas injustamente.	2	1	0
· Busco formas de ajudar a pessoa a ter uma segunda oportunidade.	2	1	0
· Tendo fazer com que as pessoas se sintam melhor quando estão tristes.	2	1	0
SOMA TOTAL			
7			
· Gosto de ajudar nos bastidores, sem ser visto.	2	1	0
· Sempre concluo o trabalho que comecei.	2	1	0
· Se alguém necessita de ajuda, ajudo mesmo que a pessoa não tenha pedido.	2	1	0
· Faço de tudo para ter uma tarefa concluída.	2	1	0
SOMA TOTAL			
8			
· Mostro que gosto das pessoas ao lhes dar presentes.	2	1	0
· Fico feliz quando posso dar o que tenho aos outros.	2	1	0
· Quando recebo dinheiro fico feliz de poder usá-lo na obra de Deus.	2	1	0
· Fico feliz por ter dinheiro para dar na igreja.	2	1	0
SOMA TOTAL			
9			
· Sou eu quem pensa no que meus amigos e eu faremos juntos.	2	1	0
· Meus amigos muitas vezes me seguem e fazem o que eu faço.	2	1	0
· Gosto de pedir a ajuda de outras pessoas para os grandes projetos.	2	1	0
· Gosto de organizar as pessoas.	2	1	0
SOMA TOTAL			

	Normalmente	Algumas Vezes	Raramente
10			
· Gosto de trabalhar com as mãos.	2	1	0
· Gosto de criar objetos com madeira, papel, tecido, lã, etc.	2	1	0
· Pego um pedaço de madeira, papel, etc. e penso o que posso fazer com ele.	2	1	0
· Tenho facilidade em aprender a fazer.		2 1 0	
SOMA TOTAL			
11			
· Gosto de estudar e de aprender.	2	1	0
· Quando alguém necessita saber algo, gosto de ajudar.	2	1	0
· Estou sempre pronto a compreender coisas novas.	2	1	0
· Divirto-me resolvendo charadas e respondendo a perguntas.	2	1	0
SOMA TOTAL			
12			
· Tenho facilidade para aprender outras línguas.	2	1	0
· Falo outras línguas.	2	1	0
· As pessoas me entendem quando falo a língua delas.	2	1	0
· Quero aprender a falar em outras línguas.	2	1	0
SOMA TOTAL			
13			
· Gosto de falar em público e ver que minha fala seja interessante.	2	1	0
· Gosto de pensar em novas formas de falar das boas novas de Jesus.	2	1	0
· Gosto de fazer trabalhos artísticos que entusiasmam as pessoas sobre Deus.	2	1	0
· Criei *websites*, e-mails ou escrevi notas que tão testemunho de Jesus.	2	1	0
SOMA TOTAL			
14			
· Quando ouço o problema de alguém, gosto de orar a Deus a respeito.	2	1	0
· Gosto de orar por outras pessoas todos os dias.	2	1	0
· Jesus, muitas vezes, me dá oportunidades de orar pelos outros.	2	1	0
· Quando oro por alguém, vejo Deus atuando na vida dessa pessoa.	2	1	0
SOMA TOTAL			

	Normalmente	Algumas Vezes	Raramente
15			
· Gosto de partilhar o amor de Deus através da música.	2	1	0
· Quando canto ou toco um instrumento, as pessoas louvam a Deus.	2	1	0
· Tenho facilidade para aprender uma música nova.	2	1	0
· Sou capaz de dizer quando alguém cantou desafinado.		2 1 0	
SOMA TOTAL			

Na caixa "1" *abaixo*, (1) *Evangelista*, marque um X no número que corresponde à soma total que você marcou na caixa 1 de seu inventário. Faça o mesmo com a caixa "2" até a 15. Use um marcador para preencher os espaços de todos os números à esquerda do X. Assim você obterá um gráfico, sendo que a pontuação maior mostra seu dom mais forte.

Evangelista = Gosta de falar de Jesus para as pessoas, incentiva-as a segui-Lo.

1		1	2	3	4	5	6	7	8

Profeta = Ajuda os outros a saberem o que Deus quer eles façam.

2		1	2	3	4	5	6	7	8

Professor = É capaz de ajudar os outros a compreenderem e aprenderem fatos novos.

3		1	2	3	4	5	6	7	8

Encorajador = Ajuda as pessoas a se sentirem bem a respeito de si mesmas e do que estão fazendo.

4		1	2	3	4	5	6	7	8

Pastor = Atende as necessidades espirituais das pessoas.

5		1	2	3	4	5	6	7	8

Cuidador = Cuida das pessoas doentes ou necessitadas.

6		1	2	3	4	5	6	7	8

Serviço = Faz todo o necessário para ajudar as pessoas em suas atividades.

7		1	2	3	4	5	6	7	8

Doador = Reparte com alegria seu tempo, dinheiro e bens.

8		1	2	3	4	5	6	7	8

Líder = Leva os outros a alcançarem seus alvos.

9		1	2	3	4	5	6	7	8

Trabalhos Manuais = É habilidoso e criativo para fazer coisas.

10		1	2	3	4	5	6	7	8

Conhecimento = Tem facilidade para aprender e para partilhar a informação com os outros.

11		1	2	3	4	5	6	7	8

Línguas = Capaz de falar bem em mais de uma língua.

12		1	2	3	4	5	6	7	8

Comunicador Criativo = Comunica-se criativamente usando muitas formas de arte ou tecnologia.

13		1	2	3	4	5	6	7	8

Parceiro de Oração = Pronta e fielmente ora pelos outros.

14		1	2	3	4	5	6	7	8

Musicista = Toca um instrumento ou canta bem.

15		1	2	3	4	5	6	7	8

PEGADAS

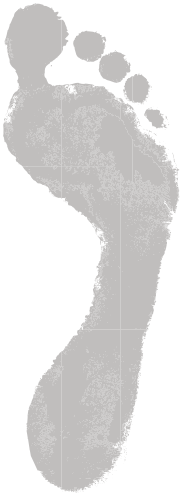
PARA FILHOS

LIÇÃO 20

Descubra o Seu Projeto Especial

Boas-vindas (7 minutos)

Jesus nos ajuda a usarmos nossos dons para servir alguém



À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que o Espírito Santo nos dá dons espirituais e que Ele deseja que os usemos. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito de seus dois dons espirituais principais e como você imagina que Jesus quer que você os use.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.S.D." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família OU peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** que os dons espirituais devem ser usados para ajudar alguém.
- **Sentir** anelo de colocar seus dons espirituais a serviço de Jesus.
- **Responder** escolhendo projetos de serviço para desenvolver os dons espirituais.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Distribua uma cópia da folha "Escolha um Projeto" para cada família. Instrua-os a escolherem um ou dois projetos que mais lhes agradam. Oriente-os onde encontrar os materiais e dê-lhes 7 minutos para concluírem seus projetos. Reafirme que eles têm apenas 7 minutos.

Perguntas:

De quais projetos vocês mais gostaram? (Aceite as respostas.) Como vocês se sentiram realizando esta atividade? (Aceite as respostas.) Elas foram fáceis ou difíceis? Por que sim ou por que não? (Aceite as respostas.) Vocês pensam que poderiam seguir servindo outras pessoas nesta semana assim como o fizeram agora?

Você necessitará de:

- Cópias da folha "Escolha um Projeto"
- Papel/envelopes
- Materiais artísticos
- Alimentos para serem dados (maçãs ou biscoitos)
- Saquinhos plásticos.

Com antecedência:

1. Fazer cópias da folha "Encontre um Projeto" para cada família

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Lousa ou flipchart
- Bíblias
- Canetas/lápis

Com antecedência:
Faça cópia dos textos da Descoberta Bíblia e das perguntas relacionadas com números dos Grupos Familiais para serem distri-buídas às famílias. Não inclua a informação relacionada em cada tarefa sob "Escreva na lousa".

Escreva na lousa: **Jesus nos ajuda a usarmos nossos dons para servir os outros.**

Atividade

Iremos em volta do círculo e permitiremos que cada um de vocês fale sobre o seu Inventário dos Dons Espirituais. Mencione os dois dons espirituais principais revelados pelo inventário.

Ande em volta do círculo e dê oportunidade para que cada participante fale.

Pergunte

Alguém ficou surpreso ao descobrir seus dons espirituais? (Aceite as respostas.)

Realmente fiquei entusiasmado. Vi muitas possibilidades em cada um de vocês. Vocês se lembram de que na semana passada eu disse que o inventário era apenas o início da des-coberta dos dons que o Espírito Santo lhes deu? Um aspecto importante da certeza quanto ao dom é usá-lo. Em nossa lição de hoje veremos como você pode usar seus dons espirituais para Jesus.

Descoberta Bíblica

Escreva na lousa: Instruções:

- Leia sua passagem bíblica e responda às perguntas.
- Identifique o ou os dons espirituais usados para servir os outros (veja em seu inventário.)
- Relatório ao grupo – resuma a história bíblica; escolha um ou dois versos para ler; identifique o dom espiritual usado.

Vocês terão 6-7 minutos para concluírem a tarefa. Após esse tempo, cada família escreve na lousa a informação relacionada em seu número.

Escreva na lousa: Dotado para servir

Família nº 1. **Ler 1 Samuel 3:1-18**. Que dons espirituais Samuel tinha? Como o menino Samuel usou seus dons? Vocês pensam que foi difícil para Samuel contar para Eli as más notícias?

Escreva na lousa: Samuel – comunicação / serviço

Família nº 2. **Ler Marcos 12:41-44.** Que dons espirituais essa mulher tinha? Será que foi difícil para ela dar seus poucos recursos financeiros diante dos outros que estavam ofertando muito mais? Por que Jesus louvou a oferta dela?
Escreva na lousa: Mulher pobre – oferta

Família nº 3. **Ler Gênesis 41:46-56.** Qual era o dom espiritual de José? Por que poderia ser difícil para ele usar seus dons no Egito? Quais foram os resultados de José usar seus dons espirituais?

Escreva na lousa: José – administração / liderança

Família nº 4. **Ler Êxodo 31:1-11.** Qual era o dom espiritual de Bezalel? Por que seu dom foi essencial para o povo de Deus naquela ocasião?

Escreva na lousa: Habilidades manuais

Família nº 5. **Ler Atos 4:36 e Atos 15:36-40.** Como sabemos que Barnabé tinha um bom nome? Qual era seu dom espiritual? Como Barnabé usou seu dom para ajudar Marcos?

Escreva na lousa: Barnabé – encorajador

Família nº 6. **Ler 1 Reis 18:30-39.** Qual era o dom espiritual de Elias? Quais desafios ele enfrentou ao usar seu dom naquela ocasião? Quais foram os resultados de Elias usar seu dom espiritual?

Escreva na lousa: Elias – fé

Família nº 7. **Ler 2 Reis 5:1-6, 14, 15.** Qual era o dom espiritual desta menina? Que desafios ela enfrentou para usar seu dom espiritual? Quais foram os resultados por ela ter usado seu dom espiritual?

Escreva na lousa: Escrava hebreia de Naamã – cuidado

Família nº 8. **Ler Juízes 4:1-10.** Quais eram os dons espirituais de Débora? Como ela usou seus dons espirituais? Quem foi ajudado por seu serviço?

Escreva na lousa: Débora – profecia / liderança

Deus escolhe pessoas comuns e lhes dá dons espirituais para servirem aos outros. Algumas vezes Deus necessita que pessoas comuns realizem grandes coisas, como quando José salvou milhares de vidas durante o período de fome. Porém, na maior parte dos casos, Deus necessita de pessoas comuns para realizarem pequenas coisas, como quando Barnabé encorajou um jovem que estava desanimado.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Conte-me de diferentes pessoas que receberam dons para servir aos outros".
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente, conte uma experiência sua de servir a alguém usando seus dons espirituais.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família.
- Canetas/lápis.

Quando usamos nossos dons espirituais que Deus nos deu, somos bem-sucedidos para ajudar os outros e isso nos traz satisfação e alegria. Ter sucesso e sentir alegria são duas formas de você determinar se os dons que imagina possuir são de fato seus dons espirituais.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

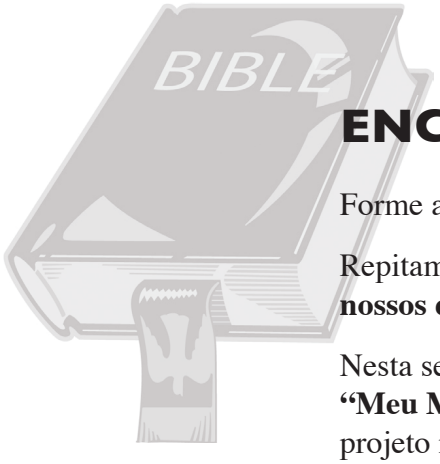
Distribua as cópias das seguintes folhas aos grupos familiais:

- *O que Deus Está Me Chamando para Fazer?*
- *Resolvendo o Quebra-cabeça*
- *Quando Monto o Quebra-cabeça*

Enquanto as famílias estão trabalhando, o líder e seu vice-líder oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *O que Deus Está Me Chamando para Fazer?* Para cada participante.
- Uma cópia do *Quebra-cabeça* para cada participante.
- Uma cópia do *Quando Monto o Quebra Cabeça*, para cada participante.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus nos ajuda a usarmos nossos dons para servir os outros.**

Nesta semana, você concluirá a seção **"Meu Mundo"** em casa e escolherá um projeto no qual usar seus dons espirituais para ajudar os outros.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Graça - Na próxima semana, vou convidá-lo a contar o que você escolheu como seu projeto de serviço.

Encerre com uma oração:

- agradecendo a Deus pelos dons maravilhosos que Ele deu a cada um dos participantes;
- pedindo-Lhe para conduzir cada um na escolha do projeto de serviço para usar seus dons para servir aos outros.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus nos ajuda a usarmos nossos dons para servir os outros**.

2. Pais/responsáveis: **Revisem** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Dotado para Servir a Deus e aos Outros...

1. Samuel usou seus dons espirituais de comunicação e serviço ..... 1 Samuel 3:1-18
2. A viúva usou seu dom espiritual para ofertar.....Marcos 12:41-44
3. José usou seu dom espiritual da administração.....Gênesis 41:46-48
4. Bezalel usou seu dom espiritual da habilidade manual ..... Êxodo 31:1-5
5. Barnabé usou seu dom espiritual do encorajamento.....Atos 4:36; 15:36-40
6. Elias usou seu dom espiritual do evangelismo .....1 Reis 18:30-39
7. A menina escrava de Naamã usou seu dom espiritual de cuidadora .....2 Reis 5:1-6; 14, 15
8. Débora usou seus dons espirituais de profecia e liderança .....Juízes 4:1-10

3. **A ESCOLHA** - **Pergunte:** Você gostaria de usar seus dons espirituais para servir aos outros? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a respeito na próxima semana?

4. **Oração**: Façam um círculo em família e peçam ao Espírito Santo para conduzi-los em sua descoberta das formas como vocês podem usar seus dons espirituais para servir aos outros.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. Entregue ao seu filho uma cópia da folha *O que Deus Está Me Chamando para Fazer?* Peça-lhe para assinalar nos espaços das questões o que lhe interessa. Quando seu filho concluir, peça-lhe para ver tudo o que assinalou e para reduzir suas escolhas aos três itens de maior interesse. Conversem a respeito desses três itens. Repitam esse procedimento com a próxima questão.

2. Entregue ao seu filho uma cópia da folha *Resolução do Quebra-cabeça*. Peça-lhe para seguir as instruções (dê tempo para que o filho escreva as respostas):

- Escreva seus dois dons espirituais principais na primeira caixa.
- Na caixa número 2, escreva os três itens de maior interesse da questão número 1 referente a *O que Deus Está Me Chamando para Fazer?*
- Na caixa número 3, escreva os três itens de maior interesse da questão número 2 referente a *O que Deus Está Me Chamando para Fazer?*

Tarefa de Casa:

1. Para a caixa número 4, *Resolução do Quebra-cabeça*, visite outra família que conhece bem seus filhos e pergunte-lhes quais são os dons e habilidades que eles veem em você. Escreva as respostas na última caixa da folha.

2. Dediquem tempo em oração rogando a direção de Deus enquanto vocês cumprem essa tarefa. Usem a folha *Montando o Quebra-cabeça* para criar um plano de projeto de serviço. Pode ser um projeto individual (um para cada membro da família) ou pode ser um projeto da família. Inclua:

    - uma descrição de quem ajudará nesse plano;
    - o que você planeja fazer;
    - quem deverá ajudar na execução;
    - o que é necessário para concluí-lo;
    - quando será feito.

Tente associar seu projeto aos seus dons espirituais. Estabeleça uma data para iniciar o que deve ser feito para que o projeto aconteça.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a nos contar quais projetos de serviço você escolheu.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar os projetos que escolheram. Vocês também serão solicitados a dizer o nome de alguém de seu círculo de influência que necessita conhecer Jesus. Como a esperança em Jesus poderia ajudar essa pessoa?

Descubra Seu Propósito Especial

Tempo de relembrar da Lição 20

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Êxodo 3:1-4

Atividade: Veja que cada pessoa da sua família faça uma lista de cinco coisas que lhe atraíram a atenção na semana passada. Pensem sobre a publicidade na televisão, o que viram enquanto seguiam de carro, algo que podem ter ouvido no noticiário, algo interessante que aprenderam na escola, etc.

Para Discussão: A lista de cada um de vocês é igual à dos demais ou diferente? Por que pessoas diferentes são atraídas a coisas diferentes? Como você imagina que Deus considera as diferenças pessoais quando deseja chamar sua atenção? Você acredita que haja algo que Deus esteja usando para atrair sua atenção agora?

Oração: Agradeçam a Deus por levar em conta suas diferenças individuais quando Ele planeja a missão de vocês. Peçam-Lhe para serem sensíveis à forma como Ele está tentando chamar-lhes a atenção.

Escolha Dois

Texto bíblico: Êxodo 2:11-15; Êxodo 3:7-9

Atividade: Compilem uma lista de necessidades na família da igreja, na escola ou na comunidade. Consultem o jornal local, telefonem para o pastor ou professor ou outra pessoa conhecida em sua igreja ou peçam a amigos e parentes para ajudá-los.

Para Discussão: Vocês acham que houve alguém que se importasse mais com a situação dos israelitas do que Moisés? Por que sim ou por que não? Vocês pensam que Deus teve dificuldade para convencer Moisés das necessidades do povo de Israel? Será que Deus está tendo dificuldade para convencê-lo das necessidades das pessoas ao seu redor? Por que sim ou por que não? Você crê que Deus lhe está pedindo para fazer algo a respeito dessas necessidades?

Oração: Peçam a Deus para torná-los sensíveis às necessidades das pessoas ao seu redor e para ajudá-los a nunca se tornarem tão insensíveis que virem as costas a essas necessidades que Deus coloca diante de vocês. Peçam-Lhe para lhes mostrar a necessidade ou as necessidades que Ele tem em mente quanto à sua missão.

Escolha Três

Texto bíblico: Êxodo 3:11-22.

Atividade: Peçam aos seus pais ou a outro adulto para escrever três motivos ou desculpas que você dá quando eles lhe pedem para fazer algo e você não faz.

Para Discussão: Como suas desculpas se comparam às de Moisés? Você crê que as desculpas de Moisés foram boas ou não? Você conseguiria imaginar desculpas melhores do que as que Ele apresentou? Como Deus respondeu às desculpas de Moisés? Como você imagina que seriam as respostas de Deus às suas desculpas quando Ele deseja enviá-lo para uma missão?

Oração: Peçam a Deus para torná-los dispostos a ir a qualquer parte que Ele escolher para vocês. Confessem-Lhe que suas desculpas foram motivadas por não confiarem totalmente nEle. Peçam-Lhe para ajudá-los a confiar totalmente nEle.

Escolha Quatro

Texto bíblico: Êxodo 4:1-9

Atividade: Reveja o Inventário dos Dons Espirituais que você preencheu na semana passada. Peça à sua família para ajudá-lo a identificar quaisquer outros dons que talvez você tenha recebido e que não aparecem no inventário. Quais são seus três dons principais?

Para Discussão: Como seus dons espirituais se assemelham à vara que Moisés tinha na mão? Será que há algo mais que você está segurando na mão e que Deus pode usar para ajudar a concretizar a missão que Ele tem para você? O que você pensa que Deus pode querer fazer com aquilo que você tem na mão?

Oração: Peçam a Deus para torná-los cientes daquilo que vocês têm nas mãos. Peçam-Lhe para torná-los dispostos a usar o que têm para cumprir Sua missão para vocês.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Êxodo 4:13-17

Atividade: Reveja a folha *O que Deus Está Me Chamando para Fazer?* Com quem você pode conversar que ajuda o tipo de pessoa que você gostaria de ajudar ou que trabalha nas questões que mais o preocupam?

Para Discussão: Por que Deus enviou Arão a Moisés? Quem será que Deus lhe está enviando como no caso de Moisés? Por quê? Você conhece a missão que Deus lhe deu? Se a resposta for afirmativa, o que você fará agora?

Oração: Agradeçam a Deus por nos dar auxiliares em nossa missão. Peçam-Lhe para lhes mostrar se há alguém com quem Ele deseja que vocês trabalhem em sua missão. Orem por essa pessoa, mesmo que vocês não saibam quem é. Orem pela direção, presença e poder na vida dessa pessoa e na de vocês.

O que Deus Está Me Chamando Fazer?

1. As pessoas que mais desejo ajudar são: (assinale ao lado de cada item no qual você tem interesse de ajudar. Tente marcar não mais que sete).

___ Pais/Avós
___ Amigos
___ Bebês até 2 anos
___ Pré-escolar (3 - 6 anos)
___ Crianças (7 - 14 anos)
___ Adolescentes
___ Universitários
___ Professores
___ Pastores
___ Irmão/Irmã
___ Detentos
___ Solitários
___ Órfãos
___ Crianças sob custódia
___ Deficientes físicos
___ Enfermos/Moribundos
___ Desempregados
___ Líderes governamentais
___ Pacientes com câncer
___ Pacientes internados
___ Idosos
___ Divorciados
___ Enlutados
___ Pobres
___ Moradores de rua
___ Militares
___ Outros _____

2. Questões ou causas que me interessam muito: (assinale ao lado de cada item no qual você tenha muito interesse. Tente marcar não mais que sete).

___ Ajudar as pessoas a conhecerem Jesus
___ Fazer dos filhos discípulos de Jesus
___ Igreja
___ Combate à fome
___ Crianças que ficam sozinhas depois da escola
___ Meio ambiente (poluição/animais ameaçados de extinção)
___ Violência (Internet, TV, jogos eletrônicos)
___ Educação
___ Ler para pessoas que não podem ver
___ Ajudar moradores de rua
___ Pagar escola cristã paro filhos pobres
___ Ajudar crianças vítimas de abuso
___ Ajudar viciados em drogas / alcoólatras
___ Ajudar pessoas sem assistência médica
___ Relacionamentos familiares
___ Ajudar filhos de pais divorciados
___ Pobres
___Crianças com dificuldades escolares
___ Crianças com problemas na escola
___ Crianças desaparecidas
___ Aborto
___ Alimentação saudável
___ Patrocinar umo filho pobre
___ Patriotismo
___ Amigos que deixaram a igreja
___ Crianças órfãs
___ Outros: _____

3. Dentre os itens escolhidos, creio que a área onde eu poderia fazer maior diferença é:

_____.

Escolha um Projeto

1. Pense em alguém na igreja ou na vizinhança que esteja doente, solitário ou desanimado. Visite ou telefone para essa pessoa agora e dê-lhe uma mensagem de ânimo. Considere ter várias pessoas para ajudá-lo nessa missão, cantando, orando, etc.

2. Pense em alguém que você goste no seu grupo *Pegadas*. Prepare um cartão para essa pessoa dizendo o quanto você a aprecia. Mande pelo correio ou entregue o cartão pessoalmente.

3. Pense em alguém para quem você poderia cantar no seu grupo *Pegadas*. Faça um solo ou convide outras pessoas do grupo para ajudá-lo. Diga: "Esta música é para você". Cante com entusiasmo.

4. Encontre uma promessa bíblica que poderia ser especial para alguém no seu grupo *Pegadas*. Escreva-a em um cartão decorado por você e dê o cartão de presente para ela. Opção 2: Abra a Bíblia nessa promessa e peça para a pessoa lê-la.

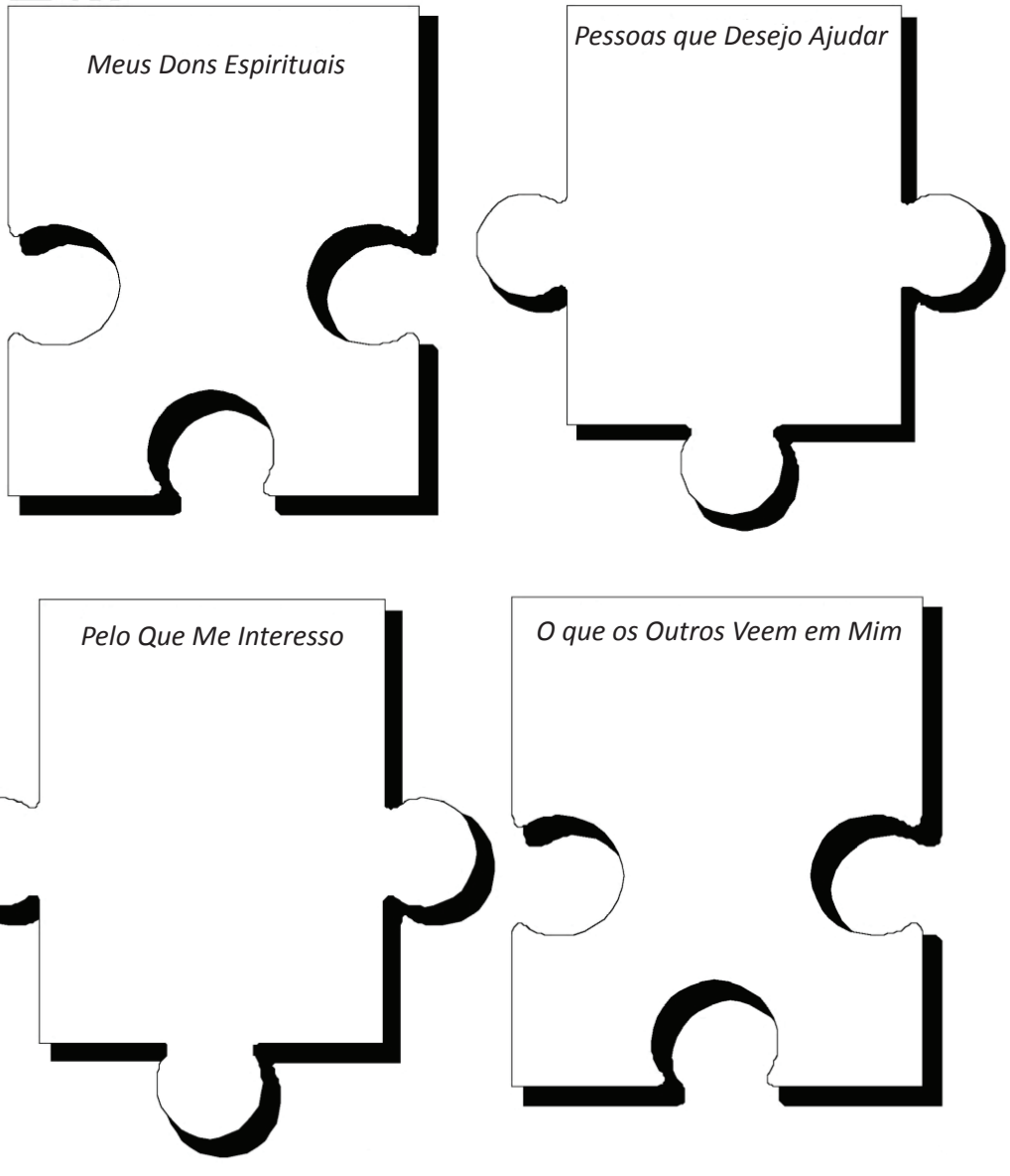
5. Escolha alguém para animar. Escolha um alimento, escreva um cartãozinho e entregue-os a essa pessoa.

6. Pense em alguém do seu grupo *Pegadas*. Faça um acróstico usando cada letra do nome da pessoa para destacar uma característica positiva dela, em um papel cartão, e decore-o a seu gosto. Entregue-o à pessoa.

7. Conte a outra pessoa o que Jesus tem feito por você.

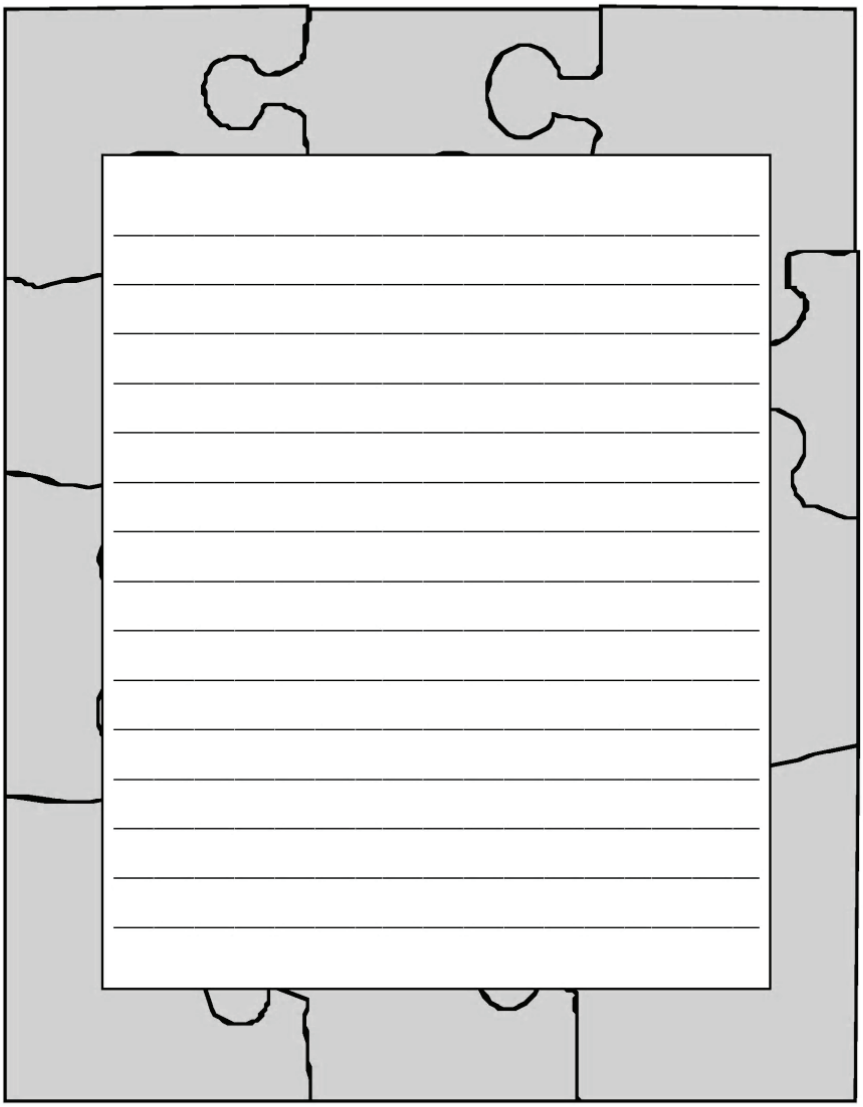
Resolver o Quebra-cabeça

Jesus nos ajuda a usarmos nossos talentos para servir aos outros.



Meu Mundo

Quando Coloco Todas as Peças do Quebra-Cabeça Juntas
Acredito que Deus quer que eu...



PEGADAS

PARA FILHOS

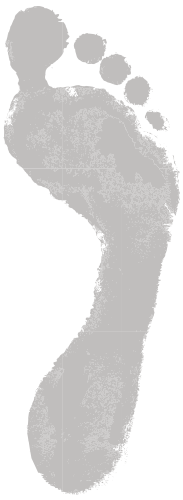
LIÇÃO 21

Faça Amigos para Jesus

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: “Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Jesus deseja que levemos nossos amigos a Ele



Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja que usemos nossos dons espirituais para servir aos outros. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente a respeito do projeto de serviço que você escolheu. Diga a quem pretende ajudar e o que planeja fazer.

Use a bola “M.M.” ou a bola "T.S.D." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.O.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** como Jesus fazia amigos;
- **Sentir-se** inspirado a fazer amigos para Jesus;
- **Responder** iniciando amizades para Jesus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- 2 sacolas de papel
- 2 objetos incomuns que sejam difíceis de ser identificados pelo toque

Atividade

Divida a classe em dois grupos e dê a cada grupo uma sacola. Cada grupo deve formar um círculo e permanecerem em pé com os olhos fechados e em silêncio e passarem a sacola pessoa a pessoa. Diga: Ao receber a sacola, coloque a mão dentro e sinta o objeto. Tente imaginar o que é. Não conversem.

Quando todos no círculo tiverem tido sua vez de tentar descobrir o objeto, instrua-os a formarem duplas com alguém do outro grupo. Então, cada um deverá dizer o que sentiu e descrever para que o objeto pode ser útil.

Perguntas

Você conseguiu descrever bem seu objeto? (Aceite as respostas.) Como você se sente em falar com alguém a respeito de algo que você não tem muito conhecimento? (Aceite as respostas.) Como algo pode se tornar familiar? (Quando você pode vê-lo, tocá-lo e usá-lo.)

Como você se sente ao falar com alguém de algo que você conhece? (Aceite as respostas.)

Tudo aquilo a que dedicamos tempo e no que pensamos são as coisas com as quais estamos mais familiarizados. Sentimo-nos à vontade para falar dessas coisas com os outros. Quando passamos tempo com Jesus, torna-se mais fácil falar com os outros a respeito dEle.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus deseja que levemos nossos amigos a Ele.**

Atividade

Baseada em Lucas 19:1-8; João 17:20, 21

Coloque a escada em um canto da sala, atrás da planta a fim de fazer parecer que Zaqueu está em cima da árvore.

Escolha os voluntários para atuarem como: Narrador 1, Narrador 2, Zaqueu e Jesus.

Instrua os voluntários para congelarem sua ação enquanto o Narrador 1 fala, e seguirem atuando quando o Narrador 2 estiver falando. Coloque os Narradores 1 e 2 em lados opostos na frente da sala. Dê a Zaqueu um punhado de moedas. Dirija a ação e incentive o entusiasmo.

Você precisará:

- Lousa ou *flipchart*.
- Bíblias.
- Canetas/lápis.
- 3 cópias do *script*.
- Recursos: moedas, escada, planta real ou artificial para esconder a escada, pano vermelho para o manto de Jesus.

Com antecedência:
Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir o número da referência.

Narrador 1 Jesus sabia muito sobre a amizade. Vejamos o que podemos aprender de Seu exemplo.

Narrador 2 Jesus entrou em Jericó e estava atravessando a cidade.

Narrador 1 Vejamos algo aqui. Quem queria ver quem? Jesus foi para Jericó em busca de Zaqueu. Fazemos amigos ao ir às pessoas onde quer que elas estejam.

Narrador 2 Havia ali um homem rico chamado Zaqueu, chefe dos publicanos.

Zaqueu [Entra agitando um saco de moedas e jogando-o de uma mão para outra.]

Narrador 1 Esta é a história dos coletores de impostos. Eles eram judeus, mas cobravam os impostos para os romanos. Os judeus odiavam os romanos e os coletores de impostos. Os coletores cobravam muito mais do que o exigido das pessoas. Se o imposto fosse R$ 1,00, eles cobravam R$ 2,00 e ficavam com a diferença. Não havia nada que as pessoas pudessem fazer a respeito. Assim sendo, Zaqueu não era benquisto na cidade. Ele quase não tinha amigos.

Narrador 2 Jesus entrou em Jericó e desceu a rua.

Jesus [Entra acompanhado de uma multidão do lado oposto à planta/escada.]

Narrador 2 Zaqueu queria ver Jesus.

Zaqueu [Fica na ponta dos pés tentando ver Jesus no meio da multidão.]

Narrador 2 Ele queria ver quem era Jesus, mas, sendo de pequena estatura, não conseguia, por causa da multidão. Assim, correu adiante e subiu numa figueira brava para vê-lo, pois Jesus ia passar por ali.

Zaqueu [Sobe a escada atrás da planta.]

Narrador 2 Jesus e a multidão se encaminharam na direção da árvore. Quando Jesus chegou àquele lugar, olhou para cima e disse: "Zaqueu, desça depressa. Quero ficar em sua casa hoje".

Jesus [Olha para Zaqueu.]

Narrador 1 Uau! Você viu isso? Jesus sabia que Zaqueu precisava de um amigo. Assim, Ele foi o primeiro a falar na tentativa de fazer amizade.

Narrador 2 Então, Zaqueu desceu imediatamente da árvore, feliz de cumprimentar Jesus e apontou a direção de sua casa. Eles seguiram para lá. Todas as pessoas que viram essa cena começaram a murmurar em assombro: "Ele se hospedou na casa de um pecador!"

Narrador 1 Comer na casa de alguém é considerado um ato de amizade e aceitação. Nenhum outro judeu em toda Jericó teria comido na casa de Zaqueu. Mas Jesus o aceitou e até mesmo Se convidou para comer na casa dele. Jesus queria que Zaqueu fosse Seu amigo e queria também dar exemplo para as outras pessoas. O amor e a aceitação de Jesus fizeram com que Zaqueu se sentisse um gigante. Tudo o que ele queria era amar a Jesus. Seu rosto ficou iluminado por um grande sorriso.

Narrador 2 Mas Zaqueu levantou-se e disse ao Senhor: "Olha, Senhor! Estou dando a metade dos meus bens aos pobres; e se de alguém extorqui alguma coisa, devolverei quatro vezes mais".

Descoberta Bíblica

Escreva na lousa: Como Jesus fazia amigos.

A história de Zaqueu nos dá alguns indícios importantes sobre como fazer amigos para Jesus.

1. **Leia Lucas 19:1**. Zaqueu foi à cidade onde Jesus vivia ou Jesus foi à cidade onde Zaqueu vivia? (Jesus foi à cidade de Zaqueu.)
   Escreva na lousa: Jesus ia aonde as pessoas estavam.

2. **Ler Lucas 19:5.** Na história de Zaqueu, quem deu o primeiro passo para iniciar a amizade? (Jesus.)
   Escreva na lousa: Jesus buscou formas de iniciar a amizade.

3. **Ler Lucas 19:5.** Quais eram as necessidades de Zaqueu e que Jesus queria satisfazer? (Necessidade de amizade; necessidade de aceitação.)
   Escreva na lousa: Jesus satisfez as necessidades de Zaqueu.

4. **Ler Lucas 19:5-7 e João 3:17.** O que Jesus NÃO fez quando conheceu Zaqueu? (Ele não revelou os pecados dele ou o condenou.)
   Jesus não constrangeu Zaqueu contando aos outros o que ele havia feito de errado. Zaqueu estava bem ciente de seus pecados e os confessou quando experimentou o amor e a aceitação de Jesus.
   Escreva na lousa: Jesus não apontou as faltas de Zaqueu, antes, mostrou-lhe amor.

5. **Ler João 17:10, 21.** O que Jesus fez por Seus amigos? (Orou por eles.)
   Escreva na lousa: Jesus orou por Seus amigos.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos do resumo escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Como Jesus fazia amigos?"
3. Depois das respostas, pergunte: "Como podemos fazer amigos para Jesus?"
4. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Escreva na Lousa: **Jesus deseja que levemos nossos amigos a Ele.**

Líder: Brevemente conte a respeito de uma experiência quando você falou de Jesus para seus amigos.

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

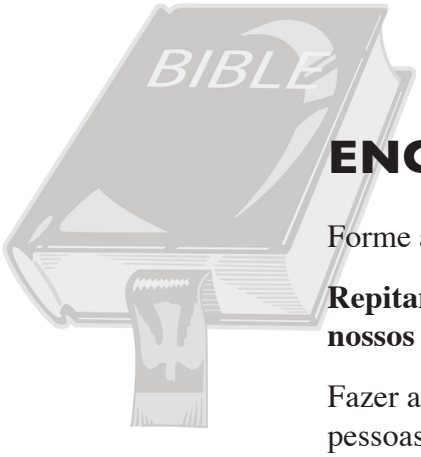
Meu Mundo (5-8 minutos)

Você precisará:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas sobre o seu tempo no círculo da família ou 2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Repitam juntos: Jesus deseja que levemos nossos amigos a Ele.

Fazer amigos é o primeiro passo para levar pessoas a Jesus. Você nunca sabe quem Deus pôs em sua vida com o fim de ajudar esse amigo a conhecê-Lo.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Pergunte: Vocês conseguem pensar em alguém que talvez não conheça Jesus como Seu amigo? Vocês conseguem pensar em algo que podem fazer para serem amigos dessa pessoa?

Graça - Na próxima semana, vou convidá-lo a contar algum primeiro passo que você deu para ajudar essa pessoa a conhecer Jesus como seu amigo.

Encerre com uma oração:

- agradecendo a Jesus por Sua amizade;
- pedindo-Lhe para nos ajudar a trazer seus amigos a Ele.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que levemos nossos amigos a Ele**.

2. Pais/responsáveis: **Revejam** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Fazendo Amizades Eternas...

Jesus era mestre em fazer amigos. Ele queria que Seus seguidores continuassem fazendo amigos para Ele. Ao seguir Seu exemplo, podemos aprender como fazer amigos para Ele.

1. Jesus ia em busca das pessoas ao invés de esperar que elas viessem a Ele.....Lucas 19:1
2. Jesus procurou formas de iniciar uma amizade .....Lucas 19:5
3. Jesus satisfez suas necessidades.....Lucas 19:5
4. Jesus não apontava os pecados das pessoas, antes demonstrava-lhes amor.....Lucas 19:5-7; João 3:17
5. Jesus orou por Seus amigos .....João 17:2, 21

3. Pais/responsáveis: **Comentem** a respeito de uma pessoa de seu círculo de influência que necessita conhecer Jesus. Como a esperança em Jesus pode ajudar essa pessoa?

4. **ESCOLHA - Pergunte:** Você gostaria de falar de Jesus para seus amigos? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar sobre isso na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e orem dizendo a Jesus que vocês desejam trazer amigos para Ele. Peçam ao Espírito Santo para ajudá-los a saber que pessoas necessitam de ajuda.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

Trabalhe com seu filho para concluir o seguinte:

1. Faça uma lista de amigos para apresentar a Jesus. Escreva os nomes das pessoas que você conhece e que poderiam não conhecer Jesus como amigo delas.

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

2. Escolha o nome de uma pessoa e assinale-o.

3. Preencha o quadro abaixo:

IR	Como você chegará até essa pessoa? Como dará início à amizade com ela? O que vocês podem ter em comum?
CONSIDERAR	Como você pode começar uma amizade?
SATISFAZER	Satisfaça as necessidades dessa pessoa da melhor forma possível.
AMAR	O que você procurará nessa pessoa e que poderá gostar? Como você seguirá mostrando amor a ela, mesmo que você imagine que ela não aceitará a Jesus?
ORAR	Ore agora mesmo por essa pessoa. Siga orando para que você seja para essa pessoa o mesmo tipo de amigo que Jesus seria.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a nos contar o que fez para ajudar essa pessoa a conhecer Jesus como seu amigo.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar sua experiência de levar outra pessoa a receber Jesus como seu Salvador ou sua experiência de haver sido levado por alguém a aceitar Jesus como seu Salvador.

Fazer Amigos para Jesus

Tempo de relembrar da Lição 21

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: 1 Samuel 18:1

Atividade: Faça um desenho de você com o seu melhor amigo.

Para Discussão: A Bíblia diz que Jônatas amou Davi tanto quanto amava a si mesmo. Você ama assim o seu amigo? Como você sabe o quanto ama alguém? Como você pode mostrar ao seu melhor amigo que o ama?

Oração: Agradeça a Deus por seus amigos cristãos. Peça a Deus para que Jesus siga sendo o centro de suas amizades.

Escolha Dois

Texto bíblico: 1 Samuel 18:4

Atividade: Reúna sua família. Dê a cada pessoa uma folha de papel e lápis. Peça que cada pessoa escreva o que imagina serem as posses mais valiosas dos demais. Compare as anotações e veja quem deu as respostas mais corretas.

Para Discussão: Alguma vez você deu a um amigo o presente que queria para si mesmo? Como você se sentiu? Alguma vez você deu a um amigo algo que valorizava muito? O que será que levou Jônatas a dar suas posses mais valiosas a Davi?

Oração: Peça a Deus para torná-lo generoso com seus amigos, assim como Jônatas foi com Davi e como Jesus é conosco.

Escolha Três

Texto bíblico: 1 Samuel 19:1-7

Atividade: Desenhe ou crie um "sinal de perigo" usando papel-cartão feltro ou outros itens que tiver em casa. No verso do papel, escreva o que vocês pensaram como "sinais de perigo".

Para Discussão: Jônatas estava preocupado com as conseqüências de advertir Davi? Como você sabe? Sobre quais perigos você pode pensar que poderia precisar advertir um amigo? Você já tentou consertar um problema de relacionamento como Jônatas fez? O que aconteceu?

Oração: Peça a Deus para torná-lo um amigo destemido que está mais preocupado em fazer a coisa certa que com as consequências.

Escolha Quatro

Texto bíblico: 1 Samuel 20, especialmente os versos 41 e 42

Atividade: Veja a lista com os nomes que você fez ou pense em outros amigos cujo bem-estar você pode colocar acima do seu próprio. Peça aos seus pais ou a outro adulto para ajudá-lo a pensar em uma forma de mostrar a essa pessoa que você está preocupado com ela.

Para Discussão: Como Jônatas mostrou que estava mais preocupado com o bem-estar de Davi do que com o seu próprio? Pergunte a vários adultos se eles já tiveram um amigo que esteve mais preocupado com o bem-estar deles do que o seu próprio. Quais foram os resultados? Você está mais preocupado com seus amigos do que consigo mesmo?

Oração: Peça a Jesus para toná-lo um amigo como Jônatas, que estava mais preocupado com o seu amigo do que consigo mesmo.

Escolha Cinco

Texto bíblico: 1 Samuel 23:15-18

Atividade: Novamente, veja sua relação com nomes. Quem você imagina que esteja necessitando de ânimo? Telefone para essa pessoa ou encontre uma forma de encorajá-la.

Para Discussão: Você já ajudou um amigo a encontrar forças no Senhor? Quem? Como? Alguém já o ajudou a encontrar forças no Senhor? Quem? Como? O que isso significou para a amizade de vocês, ou como você imagina que sua amizade seria?

Oração: Peça a Deus para torná-los o tipo de amigo que ajuda os outros a encontrarem forças em Jesus.

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 22

Leve Seus Amigos a Escolherem Jesus

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: "Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja que levemos nossos amigos a Ele. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente qual foi seu primeiro passo para ajudar algum de seus amigos a conhecerem Jesus como um amigo.

Use a bola "M.M." ou a bola "T.S.D" (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** como convidar um amigo a aceitar Jesus como Salvador;
- **Sentir-se** equipados para levar seus amigos a Jesus;
- **Responder** praticando como levar um amigo a Jesus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- Um mimo para cada pessoa como um biscoito, um pedaço de fruta, uma bala ou bombom
- Saquinhos de papel
- Vendas para os olhos

Com antecedência:

Coloque as balas ou os bombons em saquinhos individuais.

Atividade

Instrua os participantes a formarem duplas. Uma pessoa da dupla deve vendar os olhos. A outra deve esconder o mimo em algum lugar na sala. Então a pessoa que escondeu o mimo deve instruir a outra quanto a onde encontrá-lo. Troque de papéis e repitam a atividade de forma que cada pessoa encontre uma bala.

Quando todos no círculo tiverem sua vez de tentar descobrir o objeto, instrua-os a formarem duplas com alguém do outro grupo. Então, cada um deverá dizer o que sentiu e descrever para que o objeto pode ser útil.

Perguntas

Você gostou de conduzir a outra pessoa para encontrar sua bala ou outro mimo? (Aceite as respostas.) O que você fez para ajudar seu parceiro a encontrar a bala? (Saber aonde encaminhá-lo, dar-lhe orientações claras, incentivá-lo, ser paciente.) Como essa atividade se parece com o partilhar as boas-novas de Jesus com alguém que não O conhece? (Exige planejamento, requer paciência, você tem de querer que a pessoa experimente a alegria de Jesus.)

Em nossa lição de hoje, vamos considerar como você pode levar seus amigos a receberem o melhor de todos os presentes: Jesus.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: Jesus deseja que nossos amigos estejam no Céu.

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart* e marcadores
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Fotocópias dos cartões *Passos para a Salvação* – um por pessoa

Com antecedência:

Prepare as fotocópias dos cartões *Passos para a Salvação*. Se você tiver, use cartolina.

Descoberta Bíblica

Diga: Hoje mais cedo, em nossa jornada de pequenos grupos juntos descobrimos que agora podemos saber com certeza que Jesus nos salvou. Nesta lição, vamos revisar os textos da Bíblia da Lição 3 para que possamos estar prontos para compartilhar Jesus com os nossos amigos.

Escreva na lousa: Levando seus amigos a escolher Jesus

Atividade

Use os cartões *Passos para a Salvação* para demonstrar como levar outra pessoa a aceitar Jesus como Salvador. Peça a um voluntário para ser o líder enquanto você faz o papel de alguém que está sendo levado a aceitar Jesus. Distribua os cartões *Passos para a Salvação* aos participantes a fim de que possam fazer o acompanhamento durante sua demonstração. Instrua o voluntário a seguir os passos, dizendo-lhe que você vai parar depois de cada passo para escrever o texto na lousa.

O conteúdo dos cartões dos *Passos para a Salvação* está impresso abaixo, sendo que a informação para o líder está em negrito. Depois de cada passo, destaque o ponto em negrito e peça ao **voluntário** para escrever o ponto sob "**Escreva na lousa**". Peça comentários e perguntas antes de instruir o voluntário a passar para o próximo passo.

Você Pode Ter Certeza de Sua Salvação

Pergunte:	Se Jesus viesse hoje à noite, você iria para o Céu? Por quê?
Diga:	Vejamos o que a Bíblia diz a respeito de você, do céu e da salvação.
Leia:	Romanos 5:8
Pergunte:	Você sabe que Deus o ama assim como você é?

Passo 1 - Tenha certeza de que Deus o ama.

Líder: Jesus morreu por nós antes que O conhecêssemos ou nos importássemos com Ele.

Escreva na lousa: Passo 1 – Tenha certeza de que Deus o ama.

Leia:	Romanos 3:23 – Todos somos pecadores.
	Romanos 6:23 (1ª. Parte) – Os pecadores merecem a morte.
Pergunte:	Que problema cada pessoa tem?

Passo 2 - Diga a Jesus que você precisa dEle.

Líder: Toda pessoa tem um problema, porque cada pessoa pecou e merece morrer. A Bíblia chama essa morte de a "segunda" morte. É a morte eterna que é o oposto a vida eterna. Todos necessitamos que Jesus nos salve do problema do pecado.

Escreva na lousa: Passo 2 – Entenda que você necessita de um Salvador.

Leia:	1 João 1:9
Pergunte:	Quando você confessa seus pecados, Jesus o perdoa completamente.

Passo 3 - Confesse seus pecados a Jesus.

Líder: Quando confessamos nossos pecados, aceitamos nossa responsabilidade por escolher pecar. Essa confissão significa: "Sinto muito por ter feito isso".

Escreva na lousa: Passo 3 – Confesse seus pecados.

Leia:	Romanos 6:23 (2ª Parte) – Deus lhe oferece o presente da vida eterna.
Pergunte:	Você deseja receber o presente da vida eterna?
Leia:	João 3:16
Pergunte:	Você crê que Jesus morreu por você?

Passo 4 - Creia que Jesus é seu Salvador.

Líder: Jesus morreu por nós antes que O conhecêssemos ou nos importássemos com Ele.

Escreva na lousa: Passo 4 – Creia em Jesus.

Leia:	Apocalipse 3:20

Passo 5 - Convide Jesus para entrar em seu coração.

Compartilhe seu testemunho: Por que você está feliz por ter convidado Jesus para viver em seu coração?

Pergunte: Você gostaria de pedir a Jesus para entrar em seu coração agora?

Você mesmo gostaria de fazer esse pedido a Jesus enquanto oramos ou você gostaria de repetir uma oração especial que vou fazer?

Querido Jesus,

Obrigado por me amar antes de eu ama-Lo. Eu aceito o Seu presente da salvação. Creio que o Senhor morreu por meus pecados. Purifique completamente meu coração. Entre em meu coração e permaneça nele para sempre.

Obrigado, Jesus! Amém!

Líder: Quando cremos em Jesus como nosso Salvador, quando entendemos que Ele pode cuidar do problema do nosso pecado e nos dar a vida eterna, abrimos a porta do nosso coração a Jesus. Ele não força a entrada em nossa vida. Podemos escolher permitir-Lhe ser nosso Salvador ou podemos escolher rejeitá-Lo. Ele está esperando que O convidemos a entrar.

Escreve na lousa: Passo 5 – Convide Jesus a entrar em seu coração.

Leia:	1 João 5:13 – Quando você crê em Jesus JÁ PODE TER CERTEZA agora de que estará com ele no Céu!
Pergunte:	Jesus o ajudou a ter certeza de que você estará no Céu?

Líder: Jesus quer que tenhamos a certeza de que Ele nos salvou e de que teremos a vida eterna.

Escreve na lousa: Tenha a certeza de que Jesus salvou você.

Agradeça ao voluntário pela ajuda. Pergunte aos participantes se eles têm alguma dúvida. Incentive-os a manterem os cartões *Passos para a Salvação* em sua Bíblia.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos do resumo escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Quais são os cinco passos para a salvação?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente conte sua experiência de levar outra pessoa a receber Jesus como seu Salvador, caso tenha tido essa experiência. Do contrário, conte como você aceitou Jesus como seu Salvador pessoal. Que impacto a verdade bíblica teve em seu relacionamento com Jesus?

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com seu(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

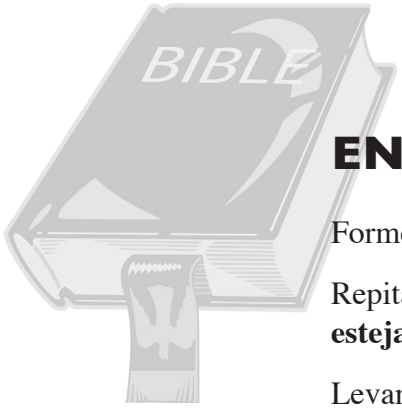
Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais:

1) ocupe fazendo-lhes perguntas sobre seu tempo no círculo da família

2) "advirta" os demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada participante

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus deseja que nossos amigos estejam no Céu.**

Levar um amigo a Jesus é o melhor presente que podemos dar a alguém. Deus anela usar cada um de vocês para levar outros a Ele.

Pergunte: Você conhece alguém que poderia lhe permitir praticar o uso dos cartões *Passos para a Salvação*?

Nota para o Líder: Nesta semana, você necessitará de cópias extras dos *Tempo de relembrar* para cada participante, como notado na caixa acima.

Graça - Na próxima semana, vou convidá-lo a contar como você levou seus amigos a aceitarem Jesus e a terem a certeza da salvação.

Encerre com uma oração:

- agradecendo a Jesus por nos dar um plano fácil que podemos usar para ajudar outros a aceitá-Lo;
- pedindo ao Espírito Santo que conduza cada pessoa a um amigo que necessita escolher Jesus como Salvador.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus deseja que nossos amigos estejam no Céu.**

2. Pais/responsáveis: Usem o cartão *Passos para a Salvação* para **Rever** com seu filho o processo usado para levar outra pessoa a aceitar Jesus, fazendo as seguintes perguntas: "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Passos para a Salvação:

Passo 1 – Tenha certeza de que Jesus o ama.....Romanos 5:8

Passo 2 – Diga a Jesus que você necessita dEle .....Romanos 3:13 e 6:23

Passo 3 – Confesse seus pecados.....1 João 1:9

Passo 4 – Creia em Jesus ..... Romanos 6:23; João 3:16

Passo 5 – Convide Jesus para estar em seu coração .....Apocalipse 3:20

Tenha certeza.....1 João 5:13

3. Pais/responsáveis, **compartilhem** sua experiência de levar outra pessoa a Jesus, como seu Salvador, ou a experiência de haver sido levados por outra pessoa a aceitar Jesus como seu Salvador. Quando você entendeu que Jesus morreu apenas por você? Como você se sentiu sabendo que Jesus o amou tanto que pagou a penalidade no seu lugar? Que diferença isso fez em sua vida?

4. **A ESCOLHA** - **Pergunte:** Você escolherá levar um amigo a aceitar Jesus como Salvador quando o Espírito Santo lhe der oportunidade? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda Não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar sobre isso na próxima semana?

5. **Oração**: Façam um círculo em família e orem dizendo a Jesus que vocês desejam trazer amigos para Ele. Peçam ao Espírito Santo para ajudá-los a saber que pessoas necessitam de ajuda.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Pergunte:** Como você se sente a respeito da ideia de levar seus amigos a aceitarem Jesus como Salvador? Vocês se sentem entusiasmados ou medrosos? Por quê? Você crê que o cartão *Passos para a Salvação* é fácil de ser usado?

2. **Pergunte:** Você tem amigos na vizinhança ou na escola que ainda não aceitaram Jesus como seu Salvador ou que talvez não estejam seguros da salvação? Como isso faz você se sentir?
3. **Troquem ideias** quanto a nomes de pessoas que vocês sabem que necessitam aceitar Jesus como seu Salvador pessoal ou que necessitam da certeza da salvação.

Pessoas que você conhece que necessitam de Jesus	**Ideias para o primeiro passo a ser dado para atraí-las a desejarem Jesus:**
1. **2.** **3.**	

4. Escolha um nome e faça um círculo ao redor dele. **Discutam:** O que vocês podem fazer como primeiro passo para atrair essa pessoa a Jesus? Façam o compromisso de estarem prontos a falar de Jesus com esse amigo quando o Espírito Santo os impressionar.

5. **Pergunte:** Quem conhecemos e que estaria disposto a nos ajudar em nossa prática de levar alguém a Jesus? Marquem de se encontrar com essa pessoa nesta semana e pratiquem o uso do cartão *Passos para a Salvação*. Pais/responsáveis, formem uma equipe com seu filho para ajudá-lo a praticar com um parente ou amigo.

6. **Orem** juntos e peçam ao Espírito Santo para ajudá-los a estarem prontos para falar de Jesus quando forem por Ele impressionados.

7. Usem os *Tempo de relembrar*, em casa nesta semana, para incluírem sua história no Passo 5 de seu cartão *Passos para a Salvação*.

Graça – Na próxima semana, você será convidado a nos contar de sua "prática" com a pessoa escolhida.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar sua experiência de estudar a Bíblia com outra pessoa. A lição terá uma tarefa de casa que necessitará de uma concordância bíblica e a criação de um estudo bíblico.

Conduza Seus Amigos a Escolherem Jesus

Tempo de relembrar da Lição 22

Os *Tempo de relembrar* desta semana são continuação da seção *Meu Mundo* da lição 22 e devem ser concluídos antes da próxima reunião do pequeno grupo.

Pais/mentores: Para ajudar seu filho nessa atividade, façam cada item vocês mesmos. Estejam disponíveis para oferecer sugestões ou respostas. Estejam prontos para dar seu testemunho ao seu filho e também à pessoa escolhida na seção *Meu Mundo*.

Algo importante que cada um de nós pode fazer para falar de Jesus aos outros é dar nosso testemunho pessoal do que Jesus fez por nós. Os quadros abaixo vão ajudá-lo a incluir sua história ao Passo 5 – *Passos para a Salvação*.

1. Pense em uma ocasião quando você convidou Jesus para entrar em seu coração. Descreva essa experiência. Por exemplo: Você foi convidado por alguém para aceitar Jesus como seu Salvador? Você estava em um acampamento, fazia parte dos Desbravadores ou frequentava a igreja ou escola ou em outro local?

2. Que diferença fez em sua vida ter Jesus como seu Salvador e Amigo? Por exemplo:
- Você agora não mais tem os medos que costumava ter?
- Jesus o ajuda quando você necessita de ajuda?
- Você sente paz quando acontecem coisas ruins?
- Você é melhor agora com seu irmão ou irmã ou com os colegas na escola?
- Outra diferença é _____.

3. Dedique 2-3 minutos pensando sobre o que você poderia dizer a alguém a respeito de sua experiência com Jesus. Use algumas de suas ideias dos números 1 e 2.

Por exemplo: Veja o testemunho do Breno, 10 anos.

*Às vezes eu sou realmente mau com meu irmão mais novo. Ele realmente me irrita, então eu o atormento. Certa vez, eu fui tão mau, que meu irmão chorou. Uma voz dentro de mim me dizia que eu não devia agir daquela maneira, mas eu não conseguia mudar. Pedi a Jesus para entrar em meu cora*ção e me tornar mais semelhante a Ele. Jesus atendeu à minha oração. Eu ainda brigo com meu irmão algumas vezes, mas não como eu fazia antes. Sei que Jesus me ajuda a ser melhor.

4. Pratique seu testemunho em voz alta com os membros de sua família. Depois peça à pessoa com quem você praticou para lhe dar sugestões de como tornar seu testemunho mais forte.

5. Passe tempo em oração e peça ao Espírito Santo para ajudá-lo a estar pronto para contar seu testemunho quando Ele o impressionar para isso.

PASSOS PARA A SALVAÇÃO

Pergunte: Se Jesus viesse hoje à noite, você iria para o Céu? Por quê?

Diga: Vejamos o que a Bíblia diz sobre você, o Céu e a salvação.
Leia: Romanos 5:8
Pergunte: Você sabe que Deus o(a) ama assim como você é?

PASSO 1: Tenha certeza de que Deus o ama.

Leia: Romanos 3:23 – Todos somos pecadores.

Romanos 6:23 (1ª parte) – Os pecadores merecem morrer.
Pergunte: Que problema cada pessoa tem?

PASSO 2: Diga a Jesus que você precisa dEle.

Leia: 1 João 1:9
Diga: Quando você confessa seus pecados, Jesus o perdoa completamente.

PASSO 3: Confesse seus pecados a Jesus.

Leia: Romanos 6:23 (2ª parte) – Deus lhe oferece o presente da vida eterna.
Pergunte: Você deseja receber o presente da vida eterna?
Leia: João 3:16
Pergunte: Você crê que Jesus morreu por você?

PASSO 4: Creia que Jesus é seu Salvador.

Leia: Apocalipse 3:20
Compartilhe seu testemunho: Por que você está feliz por ter convidado Jesus para viver em seu coração?

PASSO 5: Convide - Jesus para entrar em seu coração.

Pergunte: Você gostaria de pedir a Jesus para entrar em seu coração agora?

Você mesmo gostaria de fazer esse pedido a Jesus enquanto oramos ou você gostaria de repetir uma oração especial que farei?

Querido Jesus,
Obrigado por me amar antes de eu amá-Lo. Eu aceito o Seu presente da salvação. Creio que o Senhor morreu por meus pecados. Purifique completamente meu coração. Entre em meu coração e permaneça nele para sempre.

Leia: 1 João 5:13
Pergunte: O que este verso diz que você pode ter CERTEZA AGORA?

PASSOS PARA A SALVAÇÃO

Pergunte: Se Jesus viesse hoje à noite, você iria para o Céu? Por quê?
Diga: Vejamos o que a Bíblia diz sobre você, o Céu e a salvação.
Leia: Romanos 5:8
Pergunte: Você sabe que Deus o(a) ama assim como você é?

PASSO 1: Tenha certeza de que Deus o ama.

Leia: Romanos 3:23 – Todos somos pecadores.

Romanos 6:23 (1ª parte) – Os pecadores merecem morrer.
Pergunte: Que problema cada pessoa tem?

PASSO 2: Diga a Jesus que você precisa dEle.

Leia: 1 João 1:9
Diga: Quando você confessa seus pecados, Jesus o perdoa completamente.

PASSO 3: Confesse seus pecados a Jesus.

Leia: Romanos 6:23 (2ª parte) – Deus lhe oferece o presente da vida eterna.
Pergunte: Você deseja receber o presente da vida eterna?
Leia: João 3:16
Pergunte: Você crê que Jesus morreu por você?

PASSO 4: Creia que Jesus é seu Salvador.

Leia: Apocalipse 3:20
Compartilhe seu testemunho: Por que você está feliz por ter convidado Jesus para viver em seu coração?

PASSO 5: Convide - Jesus para entrar em seu coração.

Pergunte: Você gostaria de pedir a Jesus para entrar em seu coração agora?

Você mesmo gostaria de fazer esse pedido a Jesus enquanto oramos ou você gostaria de repetir uma oração especial que farei?

Querido Jesus,
Obrigado por me amar antes de eu amá-Lo. Eu aceito o Seu presente da salvação. Creio que o Senhor morreu por meus pecados. Purifique completamente meu coração. Entre em meu coração e permaneça nele para sempre.

Leia: 1 João 5:13
Pergunte: O que este verso diz que você pode ter CERTEZA AGORA?

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 23

Estude a Bíblia com Seus Amigos

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: “Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Na semana passada, aprendemos que Jesus deseja que nossos amigos estejam no Céu. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente como você praticou o uso do cartão *Passos para a Salvação* para levar seus amigos a Jesus.

Use a bola “M.M.” ou a bola "T.S.D." (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** como falar da Bíblia com um amigo.
- **Sentir-se** prontos para falar de Jesus por meio de Sua Palavra.
- **Responder** estudando a Bíblia com alguém que lhes foi encaminhado por Jesus.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Atividade

Você necessitará de:

- Moedas (várias por pessoa)
- Vendas para os olhos (opcional)
- Balde ou recipiente grande

Divida a classe em duplas, mantendo os grupos familiais juntos.

Diga: O objetivo desta atividade é localizar todas as moedas e colocá-las no balde. Coloque o balde no centro da sala e espalhe as moedas no chão ao redor dele. Instrua os adultos a colocarem a venda no filho e então lhe dar instruções faladas conduzindo-o a uma moeda que deverá ser jogada no balde. Quando todas as moedas tiverem sido encontradas, repetir a atividade invertendo os papéis com os adultos colocando a venda e os filhos lhes dando as instruções.

Perguntas:

O que você precisou fazer para encontrar as moedas? (Ouvir atentamente as instruções e usar o tato para encontrá-las.) O que você precisou fazer para levar alguém a encontrar uma moeda? (Dar orientações claras.) Como você sabia a quem ouvir quando tantas vozes estavam dando instruções ao mesmo tempo? (Você conhece a voz de seus pais/responsável.) De que formas essa atividade se assemelha a levar outros a encontrarem os tesouros espirituais na Bíblia? (Necessidade de ajudar os outros ao guiá-los à Bíblia – necessidade ser claro em dar orientações no estudo da Bíblia.)

Podemos liderar outras pessoas aos tesouros espirituais na Bíblia.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Escreva na lousa: **Jesus faz discípulos por nosso intermédio.**

Atividade:

Jesus deixou um exemplo de como Ele partilhou as Escrituras com as pessoas. Leiamos Seu exemplo para aprendermos dEle.

Peça a quatro voluntários para lerem o *script*. Convide outros para acompanharem a leitura na Bíblia.

Baseado em Lucas 24:13-34

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Bíblias
- Canetas/lápis
- 4 cópias da leitura de Lucas 24
- 3 folhas de papel cartão

Com antecedência:

Escreva as referências dos Versos da Descoberta Bíblica em tiras separadas de papel para serem distribuídas entre as famílias. Certifique-se de incluir a referência do número.

Narrador 1 Naquele mesmo dia, dois deles estavam indo para um povoado chamado Emaús, a onze quilômetros de Jerusalém. No caminho, conversavam a respeito de tudo o que havia acontecido. Enquanto conversavam e discutiam, o próprio Jesus se aproximou e começou a caminhar com eles; mas os olhos deles foram impedidos de reconhecê-lo.

Narrador 2 Ele lhes perguntou: "Sobre o que vocês estão discutindo enquanto caminham?"

Narrador 1 Eles pararam, com os rostos entristecidos.

Narrador 3 Um deles, chamado Cleopas, perguntou-lhe: "Você é o único visitante em Jerusalém que não sabe das coisas que ali aconteceram nestes dias?"

Narrador 2 "Que coisas?"- perguntou ele.

Narrador 4 Os discípulos responderam: "O que aconteceu com Jesus de Nazaré. Ele era um profeta, poderoso em palavras e em obras diante de Deus e de todo o povo. Os chefes dos sacerdotes e as nossas autoridades o entregaram para ser condenado à morte, e o crucificaram; e nós tínhamos esperança de que era ele quem traria a redenção a Israel. E hoje é o terceiro dia desde que tudo isso aconteceu".

Narrador 3 Eles continuaram: “Além disso, algumas das mulheres entre nós nos deram um susto hoje. Foram de manhã bem cedo ao sepulcro, mas não acharam o corpo dele. Voltaram e nos contaram ter tido uma visão de anjos, que disseram que ele está vivo. Alguns dos nossos companheiros foram ao sepulcro e encontraram tudo exatamente como as mulheres tinham dito, mas não o viram”.

Narrador 2 Ele lhes disse: “Como vocês custam a entender e como demoram a crer em tudo o que os profetas falaram! Não devia o Cristo sofrer estas coisas, para entrar na sua glória?”

Narrador 4 E começando por Moisés e todos os profetas, explicou-lhes o que constava a respeito dele em todas as Escrituras.

Narrador 1 Ao se aproximarem do povoado para o qual estavam indo, Jesus fez como quem ia mais adiante.

Narrador 2 Mas eles insistiram muito com ele: “Fique conosco, pois a noite já vem; o dia já está quase findando”.

Narrador 3 Então, ele entrou para ficar com eles. Quando estava à mesa com eles, tomou o pão, deu graças, partiu-o e o deu a eles. Então os olhos deles foram abertos e o reconheceram, e ele desapareceu da vista deles.

Narrador 4 Perguntaram-se um ao outro: “Não estava queimando o nosso coração, enquanto ele nos falava no caminho e nos expunha as Escrituras?”

Descoberta Bíblica

Diga: Em Sua caminhada para Emaús, com esses dois discípulos, Jesus nos deu um grande exemplo de como falar das Escrituras com os outros.

Escreva na lousa: Como Falar da Bíblia com os Outros.

1. **Leia Lucas 24:5**. Qual foi a primeira coisa que Jesus fez? (Dirigiu-se a eles e caminhou com eles.)
   Diga: Jesus foi até os dois discípulos. Ele não esperou que eles viessem a Ele. O primeiro exemplo que Jesus nos dá é ir aonde as pessoas estão.
   Escreva na lousa: Aproxime-se das pessoas que você deseja alcançar.

2. **Ler Lucas 24:17.** Pelo que Jesus demonstrou interesse? (Pelo que eles estavam conversando.)
   Diga: Jesus mostrou interesse naquilo que interessava a eles.
   Escreva na lousa: Descobrir os interesses e preocupações das pessoas.

3. **Ler Lucas 24:19-24.** O que Jesus fez quando eles explicaram o que havia acontecido? (Ele os ouviu.)
   Diga: Jesus ouviu o que era importante para eles. É importante que você ouça os outros antes de compartilhar com eles. Se você orar enquanto estiver ouvindo, Deus o ajudará a responder as perguntas das pessoas.
   Escreva na lousa: Dedique tempo para realmente ouvir.

4. **Ler Lucas 24:27.** Que tema Jesus estudou com eles? (O Messias.) O que Jesus usou para ajudá-los a entender? (Toda a Bíblia.)
   Diga: Jesus usou a Si mesmo como o tema – o Messias. Então percorreu as Escrituras desde os primeiros livros de Moisés até os profetas e explicou-lhes o que a Bíblia tinha a dizer a respeito do Messias.
   Escreva na lousa: Estudar tudo o que a Bíblia ensina.
   Escreva na lousa: Ajudá-los a descobrir Jesus na Bíblia.

5. **Ler João 24:32.** Como esses discípulos descreveram seus sentimentos enquanto ouviam Jesus explicar as Escrituras? (“Nosso coração estava ardendo”.) O que isso quer dizer? (Aceite as respostas.)

O Espírito Santo faz com que a Escritura se conecte ao nosso coração. Lembre-se de orar por Sua presença e poder para ajudar as pessoas com quem você estuda a fazerem a conexão com o coração.

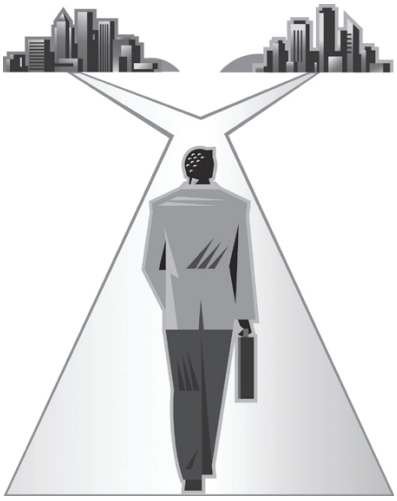
Escreva na lousa: Ore para que o Espírito Santo faça a conexão com o coração.

Diga: Algumas vezes não sabemos responder pela Bíblia a uma pergunta que alguém nos faz. Lembre-se que não há problema em dizer que você não sabe a resposta. Prometa estudar o assunto e diga que depois dar a respostas. Se você necessitar de ajuda, peça aos seus pais ou pastor para ajudá-lo a encontrar a resposta. Prossigam e estudem juntos as passagens que vocês descobriram para responder às perguntas.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos do resumo escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "Como você pode falar da Palavra de Deus com os outros?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam às perguntas e somente os ajudem se necessário.



Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente conte a sua experiência pessoal ao estudar a Bíblia com outra pessoa. O que tornou essa experiência significativa? Como ela o impactou? Como ela impactou a outra pessoa?

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

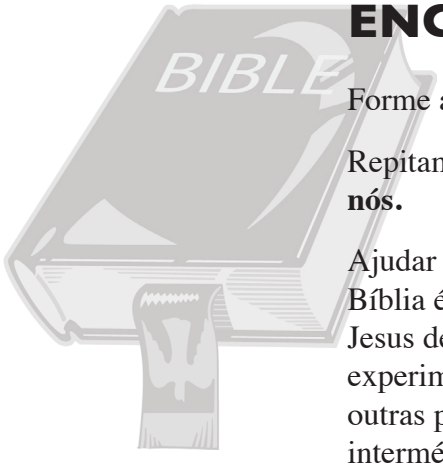
Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais:

1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas sobre seu tempo no círculo da família ou

2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade do *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Tempo de relembrar* para cada família

Forme apenas um grupo.

Repitam: **Jesus faz discípulos por meio de nós.**

Ajudar outra pessoa a compreender a Bíblia é uma aventura emocionante que Jesus deseja muito que cada um de nós experimente. Ao você falar da Bíblia com outras pessoas, Jesus faz discípulos por seu intermédio.

Pergunte: Todos aqui já pensaram em alguém com quem estudar a Bíblia? Todos aqui já pensaram em um assunto da Bíblia que poderia se tornar um estudo bíblico para essa pessoa?

Graça - Na próxima semana, eu vou convidá-lo a apresentar o estudo bíblico que você criou e também mencionar a pessoa com quem você irá estudar.

Encerre com uma oração:

- pedindo a Jesus para ajudar a todos a estarem preparados para falar da Bíblia com seus amigos.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus faz discípulos por meio de nós**.

2. Pais/responsáveis: **Rever** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Fale de Jesus ao Ler a Bíblia com Seus Amigos

Em Lucas 24, Jesus nos dá um exemplo de como falar da Bíblia com outra pessoa. Do exemplo de Jesus aprendemos a fazer o seguinte:

1. Aproximar-nos das pessoas que desejamos alcançar .....Lucas 24:15
2. Descobrir as preocupações e dúvidas dessas pessoas .....Lucas 24:17
3. Tirar tempo para realmente ouvir as pessoas ..... Lucas 24:17, 19-24
4. Estudar o que a Bíblia toda ensina .....Lucas 24:27
5. Ajudar as pessoas a descobrirem Jesus na Bíblia .....Lucas 24:27
6. Orar rogando a presença do Espírito Santo.....Lucas 24:32

3. Pais/responsáveis: **Partilhem** brevemente sua experiência de estudar a Bíblia com outra pessoa. O que tornou essa experiência significativa? Como ela o impactou? Como impactou a outra pessoa?

4. **A ESCOLHA** - **Pergunte:** Você gostaria de aprender a como estudar a Bíblia com outra pessoa? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar sobre isso na próxima semana?

5. **Oração:** Façam um círculo em família e peçam ao Espírito Santo para ajudá-los a aprender como usar a Palavra de Deus para estudá-la com outras pessoas e para ajudá-las a saber com quem Ele deseja que vocês estudem.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

Pais/responsáveis, trabalhem com seu filho para completar o seguinte:

1. Com quem vamos estudar a Bíblia agora? Escreva uma breve lista de nomes.

Escolha uma pessoa e faça um círculo ao redor de seu nome.

2. Que preocupações você imagina que essa pessoa possa ter?

Escolha uma preocupação que poderia ser o tema principal de um Estudo Bíblico, como, por exemplo, a Oração, o Perdão, a Alegria, o Céu, etc.

3. Escreva quatro perguntas que você tenha a respeito desse tema.
   1.
   2.
   3.
   4.

4. Faça uma lista das palavras-chave relacionadas ao tema. Por exemplo: caso seu tema seja o perdão: perdoar, perdoador, perdoado; se for a alegria: felicidade, contentamento, etc.

5. Prossiga em casa em essa atividade usando os *Tempo de relembrar*.

6. Passem algum tempo juntos em oração por essa pessoa, rogando a Deus que os ajude a conhecer as preocupações dela e encontrar o momento certo para lhe falar da Bíblia.

Graça – Na próxima semana, você será convidado apresentar o estudo bíblico que você criou e a pessoa específica com quem você irá estudar a Bíblia.

Próxima Semana: Pais/responsáveis, vocês serão solicitados a contar uma experiência da infância ou da juventude quando alguém de sua idade foi influência positiva em sua vida.

Estude a Bíblia com Seus Amigos

Tempo de relembrar da Lição 23

1. A concordância bíblica relaciona palavras-chave nas Escrituras e todos os textos onde elas aparecem. Veja cada palavra-chave da lista *Meu Mundo* e leia os vários textos bíblicos que aparecem na concordância. Ao pesquisar os textos em oração, Deus o(a) ajuda-rá a encontrar os versos que responderão às quatro perguntas que você escreveu na atividade *Meu Mundo*. Quando descobrir os textos e as respostas, escreva-os ao lado de cada pergunta na folha *Meu Mundo*. Por exemplo: Se seu tema for a "Oração", uma de suas perguntas poderia ser: "Quando você pode conversar com Jesus?" Você pode então relacionar Lucas 18:1 como um texto de ajuda, e a resposta bíblica de que "deveríamos orar sempre". Escreva os versos e as respostas para todas as quatro perguntas que você fez na seção *Meu Mundo* e use-os na folha "Crie Sua Própria Aventura no Mundo de Deus!" e assim organizar seu estudo bíblico. Esteja preparado para mudar suas perguntas à medida que estuda.

2. Pense na pessoa que você escolheu e relacione 2-3 interesses ou *hobbies* dela. Crie uma atividade **Ponte** que conecte um de seus *hobbies*/interesses com o ponto principal de seu estudo bíblico. Lembre-se de algumas das atividades da *Ponte* que foram usadas durante o programa a fim de ajudá-lo a criar uma atividade, como Caminhada da Confiança, Guerra de Polegares ou Cara ou Coroa.

3. Dedique algum tempo orando por seu amigo, então entre em contato com ele e diga que você está orando por ele e que tem um estudo bíblico que gostaria de estudar com ele. Convide a pessoa para estudar com você e definir o dia e a hora.

4. Durante o período do estudo bíblico, sigam o seguinte plano:

    1. Usar a atividade **Ponte** para conectar a pessoa ao ponto principal do estudo.
    2. **Orar** juntos pela direção do Espírito Santo no estudo.
    3. Seguir o esboço que você fez para o **Estudo Bíblico.**
    4. Deixar seu amigo saber que você fez esta **Escolha** ao lhe contar sua própria experiência de quando fez a escolha. Convide seu amigo a fazer uma Escolha sobre o que ele descobriu na Bíblia ao perguntar: "O que o Espírito Santo o está impressionando a fazer com o que acabamos de aprender?"
    5. **Louvar** a Deus em oração, juntos, agradecendo-Lhe pelo que revelou em Sua Palavra.
    6. **Convidar** seu amigo para estudar com você novamente e perguntar-lhe a respeito de algum tema que ele deseja conhecer.

Tópico:

Atividade A Ponte:

Estudo Bíblico:

Pergunta 1: Texto Bíblico: Resposta Bíblica à Pergunta:

Pergunta 2: Texto Bíblico: Resposta Bíblica à Pergunta:	**Tópico:**

Pergunta 3: Texto Bíblico: Resposta Bíblica à Pergunta:	**Tópico:**

Pergunta 4: Texto Bíblico: Resposta Bíblica à Pergunta:	**Tópico:**

O que o Espírito Santo o está impressionando a fazer a respeito do que você descobriu?

Oração

PEGADAS

PARA FILHOS

LIÇÃO 24

Fazer Amigos para Jesus

Boas-vindas (7 minutos)

À medida que os pais/responsáveis e os filhos chegam, dê-lhes calorosas boas-vindas. Incentive os juvenis e adolescentes a participarem dessa recepção. Para iniciar o encontro, convide os participantes a responderem à seguinte pergunta: “Quando e como você viu Deus operando em sua vida na semana passada?" (Aceite todas as respostas.)

Jesus necessita que sejamos boa influência aos outros

Na semana passada, aprendemos que podemos estudar a Bíblia com nossos amigos. Encontre alguém que não pertença à sua família e conte brevemente sua ideia para criar um estudo bíblico e com quem você deseja realizar esse estudo.

Use a bola “M.M.” ou a bola "T.S.D" (ver a introdução do Currículo para obter as instruções) e pergunte às famílias a respeito de seus *Tempo de relembrar* no culto em família **OU** peça aos participantes para contarem algo que estudaram ou aprenderam durante seus momentos do T.S.D.

Alvos da lição:

No final desta lição, os participantes irão:

- **Saber** como usar sua influência para levar outros a Jesus.
- **Sentir-se** desafiado a ajudar seus amigos a aprenderem a confiar em Jesus.
- **Responder** comprometendo-se a ser influência positiva a seus amigos.

Discípulo de Jesus é alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outras pessoas a Ele.

A Ponte (10 minutos)

Você necessitará de:

- Um jogo de dominó para cada 3-4 pessoas
- Mesa comprida ou larga

Atividade

Os participantes terão cinco minutos para trabalhar juntos colocando pedras de dominó enfileiradas em uma linha contínua ou fazendo fileiras ramificadas. O objetivo do exercício é fazer com que as pedras caiam uma sobre a outra, ao você tocar a primeira pedra. Se a mesa não for suficientemente grande para que todos fiquem ao redor, divida os participantes em pequenos grupos em mesas separadas.

Perguntas:

Em quantas pedras de dominó o primeiro dominó bateu? (Uma.) Se cada pedra tocou apenas outra pedra, como todas as pedras caíram? (Cada uma tocou a seguinte.) Como você se parece com uma pedra de dominó? (Você pode influenciar outra pessoa.) Como os cristãos exercem um efeito dominó no mundo? (Cada um pode alcançar alguém que por sua vez alcançará outra pessoa e assim por diante, até que todos cheguem ao conhecimento de Jesus.)

Como cristãos, podemos exercer um efeito dominó em nosso mundo. Podemos exercer influência positiva que se propague de pessoa a pessoa.

Oração: Ore ou peça a um voluntário para orar rogando ao Espírito Santo para dirigi-los nesta reunião.

Estudo da Palavra (25 minutos)

Você precisará de:

- Lousa ou *flipchart*
- Bíblias
- Canetas/lápis
- Cópias das perguntas 1-5

Com antecedência:

Copie as perguntas 1-5 em tiras separadas de papel para serem distribuídas.

Escreva na lousa: **Jesus necessita que sejamos boa influência aos outros.**

Descoberta Bíblica

Milhares de anos atrás, Daniel e seus três amigos foram levados para o exílio na Babilônia. Dependendo da tradução da Bíblia que você usa, eles são chamados de "jovens" ou "crianças". Provavelmente eles não eram muito mais velhos que vocês. Esses rapazes eram prisioneiros em uma terra estranha, enfrentando todos os tipos de tentações e desafios. Vejamos o que lhes aconteceu.

Distribua as perguntas às famílias e permita 4-5 minutos para que leiam as passagens e respondam as perguntas. Instrua os participantes a identificarem o que podemos aprender do exemplo de Daniel a respeito de influenciar outros a se tornarem discípulos de Jesus. Cada grupo escreve os pontos principais abaixo na lousa.

Escreva na lousa: Como influenciar seus amigos a se tornarem discípulos de Jesus.

1. **Grupo 1 – Ler Daniel 1:8-15, 18, 20.** Que escolhas Daniel e seus amigos fizeram a despeito dos riscos envolvidos? Como sua escolha influenciou o chefe da guarda? O que tornou essa escolha difícil? O que podemos aprender do exemplo deles?
   Escreva na lousa: Permaneça firme pelo que é certo.

2. **Grupo 2 – Ler Daniel 2:1-6, 13-18.** Que crise Daniel e seus amigos enfrentaram? O que Daniel pediu para seus amigos fazerem? Por que foi importante que todos eles orassem? O que podemos aprender do exemplo de Daniel?
   Escreva na lousa: Leve seus amigos a orar.

3. **Grupo 3 – Ler Daniel 2:25-28, 46, 47.** A quem Daniel deu crédito por revelar o sonho de Nabucodonosor? Que influência a ligação de Daniel com Deus teve sobre o rei Nabucodonosor? O que podemos aprender do exemplo de Daniel?
   Escreva na lousa: Leve seus amigos a estarem focados em Jesus.

4. **Grupo 4 – Ler Daniel 3:4-5, 12-18, 28.** Que teste os amigos de Daniel enfrentaram? O que tornou difícil a escolha deles? Que influência sua escolha teve sobre o rei Nabucodonosor e sobre todos os que os observavam? O que podemos aprender do exemplo de deles?
   Escreva na lousa: Seja verdadeiro, ainda que você seja o único.

5. **Grupo 5 – Ler Daniel 6:16-23, 25-27.** Que prova Daniel enfrentou? O que tornou sua escolha difícil? Como Daniel escolheu influenciar o rei Dario e outras pessoas no reino? O que podemos aprender do exemplo de Daniel?
   Escreva na lousa: Permitir que outros vejam o poder de Deus em sua vida.

Revisão/Pergunta

Passos a serem seguidos:

1. Reveja os pontos resumidos escritos na lousa.
2. Cubra a lousa ou o *flipchart* e pergunte: "O que aprendemos do exemplo de Daniel quanto a ser influência positiva sobre os outros?"
3. Incentive os pais a permitirem que os alunos respondam as perguntas e somente os ajudem se necessário.

Minha Escolha (5-8 minutos)

Líder: Brevemente compartilhe uma experiência de sua infância ou juventude em que uma pessoa exerceu influência positiva sobre você. Como essa experiência exerceu impacto em sua vida?

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Minha Escolha* para cada família
- Canetas/lápis

Distribua a folha *Minha Escolha* para cada grupo de família.

Peça aos pais ou responsáveis para formarem um círculo com sua família e seguirem as instruções da folha *Minha Escolha* com o(s) filho(s). Após essa atividade, devolvam a folha e sigam com o *Meu Mundo*.

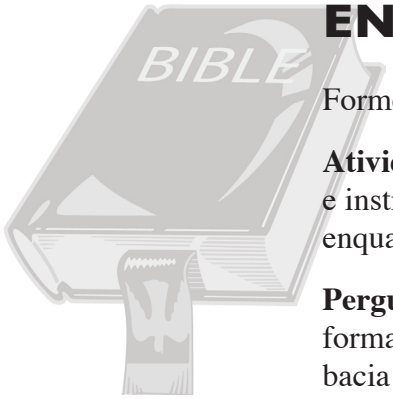
Meu Mundo (5-8 minutos)

Líderes: Enquanto as famílias estão trabalhando juntas, o líder e seu assistente oram pelos pais/responsáveis e pelos filhos.

Você precisará de:

- Uma cópia da folha *Meu Mundo* para cada família
- Canetas/lápis

Caso algumas famílias concluam antes das demais: 1) ocupe-as fazendo-lhes perguntas sobre o seu tempo no círculo da família ou 2) "advirta" aos demais, concedendo-lhes mais três minutos. Instrua-os dizendo que poderão concluir a atividade do *Meu Mundo* em casa.



ENCERRAMENTO (2 minutos)

Forme apenas um grupo.

Atividade: Reúna todos ao redor da bacia e instrua-os a observarem atentamente enquanto você joga uma pedra na água.

Pergunte: Quão longe foram as ondas formadas pela pedra? (Até a borda da bacia.) O que teria acontecido se eu a tivesse jogado em um tanque ou lago? (As ondas teriam se movido na distância possível.)

Você precisará de:

- Bacia com água
- Pedrinhas de vários tamanhos
- Uma folha dos *Tempo de relembrar* para cada família

Diga: A influência que você exerce sobre outras pessoas ao seu redor se assemelha à influência dessa pedra jogada na bacia. Essa pequena pedra é apenas o começo. As ondas seguem se abrindo, muito depois que a pedra atingiu o fundo. Sua influência pode ir muito além do que você pode imaginar.

Escolha uma segunda pedra, maior ou menor, e jogue-a na água.

Qualquer que seja o tamanho da pedra, ela criará ondas. O tamanho não importa. Se você for jovem, velho ou adulto, pode ser uma influência positiva para Jesus.

Pense em alguém em sua família, escola ou vizinhança ou igreja sobre quem você exerce influência. Se você desejar que sua influência seja para o bem dessa pessoa, pegue uma pedrinha e jogue-a na água. Ao observar as ondas que se formam, peça a Jesus para ajudá-lo a ser uma boa influência para essa pessoa.

Instrua os participantes a jogarem a pedra, um por vez, a fim de observarem as ondas de sua pedra.

Repitam juntos: **Jesus necessita que sejamos boa influência aos outros.**

Esta é a última reunião do programa *Pegadas para os filhos*. Senti-me abençoado pelo tempo que passamos juntos. Desejo incentivá-lo a continuar crescendo em Jesus – a estar perto dEle a cada dia, confiando-Lhe tudo em sua vida e falando dEle aos outros.

Celebre a conclusão deste programa. Veja as sugestões no prefácio deste *Manual*.

Encerre com uma oração pedindo a Jesus para ajudar cada um a ser boa influência aos outros e agradecendo-Lhe pela aventura no discipulado à qual Ele chamou cada um de nós.

Distribua as folhas *Tempo de relembrar* e instrua as famílias a usarem esse material em casa a fim de estabelecerem os conceitos desenvolvidos nesta lição.

Minha Escolha

1. Repitam juntos: **Jesus necessita que sejamos boa influência aos outros**.

2. Pais/responsáveis: **Revejam** com seu filho os pontos destacados nesta lição ao repassá-los um por vez. "Você entendeu o que isso significa?" ou "Você tem alguma dúvida a esse respeito?" Dê todos os esclarecimentos. Não deixe nenhuma dúvida.

Ouse tomar posição ao lado de Jesus.

1. Permaneça firme pelo que é certo ..... Daniel 1:8-15, 18, 20
2. Leve seus amigos a orar ..... Daniel 2:14-18
3. Leveseus amigos a estarem focados em Jesus ..... Daniel 2:25-28, 47
4. Seja verdadeiro, ainda que você seja o único..... Daniel 3:4-5, 12-18, 28
5. Permita que outros vejam o poder de Deus em sua vida ..... Daniel 6:16-23, 25-27

3. Pais/responsáveis: **Compartilhem** uma experiência de sua infância ou juventude em que alguém de sua idade exerceu influência positiva sobre você.

4. **A ESCOLHA** - **Pergunte:** Você gostaria de ser uma influência positiva sobre os outros? Se o filho responder positivamente, afirme sua decisão. Caso não tenha certeza ou responda que "Não" ou "Ainda não", diga-lhe que não há problema em ela ter um tempo para pensar ou esperar. **Pergunte:** Você pode me contar o motivo? Você aceita conversar a sobre isso na próxima semana?

5. **Oração:** Façam um círculo em família e orem pedindo a Deus que os ajudem individualmente a serem influência positiva sobre os outros.

O discípulo de Jesus á alguém que vive cada dia amando a Jesus e trazendo outros a Ele.

Meu Mundo

1. **Discutam:** Vocês pensam que foi fácil ou difícil para Daniel e seus amigos serem boa influência sobre os outros na Babilônia? Que impacto para Deus eles tiveram sobre os outros? O que os ajudou a exercer boa influência sobre os outros?

2. **Discutam:** O que lhe torna difícil ser uma boa influência na sua família, no seu bairro ou na escola? O que podemos aprender do exemplo de Daniel quando parece realmente difícil influenciar outros para o bem?

3. Pais/responsáveis: **Mencionem** o nome de alguém em seu círculo de amigos, família, vizinhos ou clegas de trabalho que vocês gostariam de influenciar para o bem agora. Que coisas específicas vocês podem fazer para ser uma influência positiva na vida dessa pessoa?

4. **Pergunte:** Quem você pode influenciar para o bem agora?

Pessoas que posso influenciar para o bem:	**Coisas específicas que posso fazer para ser uma boa influência sobre elas:**
1. **2.** **3.** **4.**	

***Graça* – Cresçam** em intimidade com Jesus a cada dia. **Conheçam** Jesus e as verdades bíblicas que Ele nos deu. **Mostrem** Jesus aos outros a fim de que também se tornem Seus discípulos.

Ouse Tomar Posição ao Lado de Jesus

Tempo de relembrar da Lição 24

Os *Tempo de relembrar* se destinam a ampliar a lição estudada no pequeno grupo. Cada escolha dos *Tempo de relembrar* contém um texto bíblico, uma atividade, perguntas para discussão e oração agrupados em torno de um determinado tópico. Eles são perfeitos para serem usados no culto da família. Caso não haja tempo suficiente para concluir a atividade, use apenas o verso bíblico e as perguntas para discussão, em qualquer lugar, até mesmo enquanto estão no carro.

Escolha Um

Texto bíblico: Êxodo 32:1-21

Atividade: Brinquem com o jogo de varetas. Caso não o tenham em casa, usem palitos de dentes.

Para Discussão: Como cada vareta influencia as demais? Na passagem bíblica de hoje, encontre dois casos de alguém que influenciou outra pessoa para fazer algo. Quem era fraco? Quem era forte? Como essa história teria acabado de forma diferente se a pessoa fraca tivesse se tornado forte? Se a pessoa forte tivesse ficado fraca?

Oração: Peçam a Deus para lhes dar coragem e força para serem uma boa influência sobre aqueles que o cercam.

Escolha Dois

Texto bíblico: João 1:35-44

Atividade: Com sua família, enfileirem pedras de dominó, com ramificações. Empurre levemente a primeira pedra e vejam o que acontece.

Para Discussão: Como a passagem bíblica de hoje se assemelha às pedras do dominó? Se você fosse dar nomes humanos às pedras, que nome você daria à primeira, com base nesta passagem bíblica? E à segunda? E à terceira?

Oração: Agradeçam a Jesus pela influência de pessoas bondosas em sua vida. Peçam-Lhe para torná-los como as pedras do dominó, partilhando as boas novas sobre Ele com os outros.

Escolha Três

Texto bíblico: João 4:4-10, 28-30, 39-42

Atividade: Encontrem um tanque ou lago com águas tranquilas e joguem pedras nele com sua família. O que acontece quando a pedra toca a água?

Para Discussão: Como essa mulher se assemelha às pedras tocando a água?

Oração: Peçam a Jesus para abrir seus olhos às pessoas que necessitam de sua boa influência. Peçam-Lhe para lhes dar compaixão e coragem para levar outros a Ele.

Escolha Quatro

Texto bíblico: 2 Reis 5:1-19

Atividade: Façam uma corrente usando clipes. Segure a corrente por uma extremidade. Agora segure-a pelo meio. Depois prenda a corrente pela outra extremidade. Coloque-a sobre a mesa e mova-a ao apenas tocar em um clipe. O acontece com os demais?

Para Discussão: Quando os clipes estão unidos, quantos devem ser movidos para que os demais também o sejam? Como o clipe se assemelha aos personagens na história de Naamã? O nome de quem da história você daria ao clipe da ponta? Ao do meio? E ao da outra ponta? Isso importa?

Oração: Peçam a Deus para tornar sua influência tão poderosa quanto a da menina escrava na casa de Naamã. Orem para que sua influência sempre seja positiva, mesmo diante de circunstâncias ruins, como as dela.

Escolha Cinco

Texto bíblico: Ester 4:12-14

Atividade: Desenhe um ponto no meio de uma folha de papel. Escreva seu nome sob o ponto. Agora faça um círculo ao redor do ponto. Dê a esse círculo o nome que corresponde ao lugar onde você exerce influência, tal como casa, escola, equipe esportiva, grupo de amigos, etc. Faça vários outros círculos e dê-lhes nomes.

Para Discussão: Ester pareceu um pouco relutante em usar sua influência na corte até que Mardoqueu a lembrou que Deus a havia posto nessa posição exatamente para esse fim. Onde Deus o colocou? Como você está usando sua influência? Você a usa relutantemente ou com entusiasmo? Por quê?

Oração: Peçam a Deus para abrir seus olhos aos lugares onde Ele os colocou e para torná-los cientes da influência que vocês exercem sobre os outros. Peçam-Lhe para ajudá-los a usarem sua influência positiva com entusiasmo.