

5 de março de 2022



O profeta fugitivo

COMUNIDADE

Deus nos ensina como devemos tratar nossos semelhantes.

VERSO PARA DECORAR

“Agrada-me fazer a Tua vontade, ó Deus meu.”

Salmo 40:8.

REFERÊNCIAS

Jonas 1:1-9; *Profetas e Reis*, p. 265, 268; *Os Ungidos*, p. 120, 121.

OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que nossas escolhas afetam outras pessoas.

SENTIR-SE disposta a compartilhar o amor de Deus com outras pessoas.

RESPONDER decidindo falar aos outros sobre o amor de Deus.

MENSAGEM CENTRAL

Os membros da família de Deus compartilham Seu amor com outras pessoas.

Resumo da lição

Deus escolheu Jonas para levar uma mensagem para o povo de Nínive, uma mensagem que os salvaria da destruição. Mas Jonas recusou-se a levar a mensagem e tentou fugir de Deus embarcando num navio com destino oposto a Nínive. O Senhor enviou uma tempestade terrível e todos a bordo do navio ficaram em perigo. Os marinheiros lançaram a sorte para ver quem era o responsável pela desgraça e Jonas foi o indicado. Quando lhe perguntaram o nome, Jonas identificou-se como um hebreu adorador do Senhor, o Deus do Céu que criou a Terra e o mar.

Esta lição fala sobre comunidade. Apesar de ter rejeitado testemunhar aos ninivitas, Jonas testemunhou de Deus aos marinheiros do navio, mesmo não sendo da forma que o Senhor desejava. A desobediência do profeta colocou em risco todas as pessoas que faziam parte de sua comunidade temporária. Mas, no fim, Jonas foi sincero e assumiu sua relação com o Deus do Céu, o Criador.

Enriquecimento para o professor

“Deus tinha dado a Jonas uma tarefa difícil. Se o profeta tivesse obedecido sem questionar, Deus o teria abençoado muito. Mesmo assim, o Senhor não abandonou Jonas naquele momento de desespero. Por intermédio de provas e intervenções incomuns, Deus renovaria a confiança do profeta Nele (Ellen G. White, *Os Ungidos*, p. 120, 121).

Decoração da sala

Pendurar uma rede de pesca na parede e um tecido, lençol, ou papel azul para representar o mar. Acrescentar areia e conchas para incrementar o cenário marinho. Se desejar, providenciar material de artesanato e moldes de peixes para as crianças confeccionarem. Pedir que escrevam o nome ou as iniciais nos peixes e colá-los na rede de pesca com fita adesiva ou cola quente. Acima da rede de pesca, colar um cartaz com as seguintes palavras: “Estamos nadando na escola de Deus.” Se fizer com as crianças a *Atividade Preparatória A*, o navio poderá fazer parte da decoração. Outras decorações serão acrescentadas nas próximas lições a respeito da história de Jonas. (Se não realizar a *Atividade Preparatória A*, acrescentar à decoração um “navio” em que as crianças possam sentar.)

| Programação | | | |
|--|---------|--|---|
| Parte do programa | Minutos | Atividades | Material necessário |
| Boas-vindas | | Receber as crianças à porta | |
| 1 Atividades preparatórias | até 10 | A. Construindo um navio B. Pessoas de papel | caixas grandes de papelão, material de artesanato, lençol ou tecido azul, Bíblia cópias da dobradura (ver p. 106), tesouras, Bíblia |
| * Oração e louvor * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação | até 10 | Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração | |
| 2 Lição bíblica | até 20 | Vivenciando a história Verso para decorar Estudo da Bíblia | navio da <i>Atividade Preparatória A</i> ou providenciar um “navio” em que as crianças possam sentar, ventilador Bíblia Bíblias |
| 3 Aplicação da lição | até 15 | Quem sou eu? | papel, lápis, Bíblia |
| 4 Compartilhando a lição | até 15 | Compartilhando o amor de Deus | papel, lápis, material de artesanato |
| 5 Encerramento | | | |

BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

Você precisa de:

- caixas grandes de papelão
- material de artesanato
- lençol ou tecido azul
- Bíblia

A. Construindo um navio

Deixar o material à disposição. Pedir que todos os alunos trabalhem juntos para construir um navio em que todos caibam sentados. (Para classes grandes, dividir os alunos em grupos. Cada grupo deverá construir apenas um navio.) Conceder tempo para realizarem a atividade. Ao terminar, pedir que coloquem o navio sobre o lençol ou tecido azul (que representa o mar) próximo à decoração da sala.

Hoje vamos aprender a respeito de um homem que embarcou num navio – com destino oposto ao que deveria ir. O navio que vocês fizeram fará parte da decoração da sala até o fim do trimestre e vocês terão a oportunidade de se sentarem nele durante a história deste sábado.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Que tipo de navio seria necessário, em sua opinião, para viajar através do oceano? Será que o navio que vocês fizeram seria seguro para fazer uma viagem assim? Por quê? Na história de hoje, estudaremos a respeito de algumas pessoas que viajaram num navio que enfrentou uma tempestade terrível. Entre elas estava um missionário e profeta chamado por Deus para advertir as pessoas de seus pecados.*

O que é um missionário? O que é um profeta? Na lição de hoje, estudaremos sobre alguém chamado por Deus para levar Sua mensagem a outras pessoas. Ler em voz alta Salmo 40:8. Por que as pessoas desejam fazer a vontade de Deus? (Porque O amam, sabem que Deus Se preocupa com elas, etc.) A mensagem de hoje é:

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS COMPARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Você precisa de:

- cópias da dobradura (ver p. 106)
- tesouras
- Bíblia

B. Pessoas de papel

Com antecedência, fazer cópias da dobradura para cada criança. Pedir que dobrem o papel nas linhas pontilhadas. Recortar o contorno, deixando a mão ligada na dobra do papel. Abrir a dobradura para formar a corrente de pessoas.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *De que maneira essa corrente de pessoas representa uma comunidade? Sim, estamos todos ligados uns aos outros. Apoiamo-nos mutuamente e compartilhamos o amor de Deus com nossos semelhantes. Aquilo que fazemos afeta as pessoas ao nosso redor. Falem-me algumas comunidades das quais fazem parte. (Escola, igreja, família, Clube dos Aventureiros ou Desbravadores, etc.) Ler em voz alta Salmo 40:8. Em sua opinião, qual é a vontade de Deus? A mensagem de hoje nos diz algo que Deus quer que façamos.*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS COMPARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

ORAÇÃO E LOUVOR

Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

Cânticos sugestivos

“Fazendo Sempre o Bem” (ver p. 112, CD faixa 7).

“Vou Partilhar o Amor” (ver p. 112, CD faixa 8).

Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível. Ajudar as crianças a identificar alguém que está compartilhando o amor de Deus ou está aprendendo do amor de Deus.

Ofertas

Trazemos nossas ofertas como um ato de adoração a Deus. Elas serão usadas para falar a outras pessoas do amor de Deus. Fazer uma breve oração agradecendo a Deus a oportunidade de ofertar para compartilhar Seu amor.

Oração

Estamos aprendendo sobre comunidade. Nossa comunidade inclui as pessoas que estão perto de nós – vizinhos, amigos, parentes, membros da igreja, colegas de classe e assim por diante. Pertencemos à família de Deus e por isso queremos contar aos outros de Seu grande amor. Pensem em alguém de sua comunidade que precisa conhecer o amor de Deus. Vamos orar para que Jesus lhes dê a oportunidade e lhes mostrem o momento certo para compartilhar Seu amor com a pessoa que escolheram. Fazer uma oração breve e simples.

LIÇÃO BÍBLICA

Vivenciando a história

Montagem do cenário: Lembrar que as crianças dessa faixa etária gostam muito de dramatizações, por isso contar a história com bastante expressão e vida. Pedir que os alunos se sentem no navio. Na parte da “tempestade”, ligar o ventilador ao descrever o forte vento que soprou sobre a embarcação. Pedir que as crianças imitem os sons da tempestade, como raios e trovões. Ao chegar à parte da história em que os marinheiros perguntam a Jonas quem ele é, instruir as crianças a responder: “Eu sou Jonas. Adoro o Deus do Céu que criou a Terra e o mar.”

– Jonas – disse Deus. – Tenho uma missão muito especial para você. Você já ouviu falar da cidade de Nínive. Quero que vá até lá e pregue uma mensagem muito importante. Quase todos

* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Você precisa de:

- navio da
Atividade
Preparatória
A ou
providenciar
um “navio”
em que as
crianças
possam sentar
- ventilador

os habitantes de Nínive são maus. Não posso ignorar as coisas erradas que eles têm feito. Quero que você seja Meu mensageiro. Diga-lhes que sei como eles têm vivido e que precisam mudar de atitude.

Jonas pensou muito no que Deus tinha falado. Não gostou nem um pouco da ideia de pregar em Nínive. E se o povo não lhe desse ouvido? Sabia que muitas pessoas que moravam em Nínive eram muito maldosas. Todo mundo sabia disso. Eram capazes de até mesmo matá-lo se não gostassem de sua pregação. *Não*, pensou Jonas, *não é possível que Deus queira que eu vá para Nínive*. Assim, Jonas decidiu fugir.

Sem demora, foi para Jope, a cidade mais próxima onde tinha um porto. Ali procurou um navio que estivesse pronto para sair de viagem. Não se importava para onde o navio estivesse indo, contanto que não fosse para Nínive. Jonas logo encontrou o que estava procurando – um navio partindo para Társis. Jonas pagou a passagem e embarcou. Estava tão cansado que achou que dormiria a viagem toda. (Cansa bastante tentar fugir de Deus!)

Logo depois que Jonas embarcou, o navio partiu. Ao observar a costa desaparecer, sentiu-se seguro – seguro o suficiente para dormir. Procurou um lugar tranquilo, longe das pessoas. Exausto, logo caiu no sono.

Jonas dormiu tão pesado que nem sequer notou quando o navio começou a balançar. A princípio balançava de um lado para o outro devagar, mas depois as ondas foram ficando cada vez mais fortes. *[As crianças fazem sons de tempestade.]* Apareceram nuvens escuras no céu. Jonas nem mesmo ouviu o vento forte soprar nem as trovoadas. Não viu os relâmpagos, nem sentiu a chuva. *[As crianças continuam fazendo os sons.]*

Mas os marinheiros viram tudo. A tempestade era tão forte que eles ficaram com medo de o navio se despedaçar. Tinham certeza de que o navio afundaria. Os marinheiros desesperadamente tentaram deixar o navio mais leve. Jogaram ao mar as cargas, os mantimentos e as mobílias. E Jonas continuava dormindo pesado. *[As crianças continuam fazendo sons de tempestade. Balançam o “navio” cada vez mais forte.]*

O capitão do navio encontrou Jonas dormindo profundamente.

– Acorde! – ordenou. – Como você pode dormir com tudo isso acontecendo? Acorde e clame misericórdia ao seu Deus!

De repente, um dos marinheiros teve uma ideia:

– Vamos lançar a sorte para sabermos quem é o responsável por essa desgraça. O que está acontecendo não é normal. O deus de alguém a bordo está muito bravo.

Jonas tentou se esquivar, mas os marinheiros não deixaram.

– Você vai participar do sorteio também – ordenaram.

Depois de resistir muito, Jonas finalmente juntou-se aos outros.

Assim que lançaram a sorte, souberam que Jonas era o responsável pela terrível tempestade.

– Quem é você? – os marinheiros quiseram saber. – Quem é o responsável por isso? O que você faz? De onde vem?

Jonas respondeu: *[As crianças respondem em coro.]*

– Eu sou Jonas. Adoro o Deus do Céu que criou a Terra e o mar.

Apesar de Jonas não ter obedecido a Deus, falou aos outros sobre o Criador. Os marinheiros aprenderam que o Deus de Jonas era muito poderoso.

Jonas tentou fugir de Deus. Esqueceu-se que Deus é Criador de todas as coisas. Esqueceu-se de que não há para onde fugir Dele. Por causa da desobediência de Jonas, os tripulantes do navio enfrentaram uma tempestade terrível e assustadora. Quando fugimos de Deus, afetamos nossos semelhantes.

Todos nós fazemos parte de uma comunidade. Tudo o que fazemos afeta nossos semelhantes. Quando obedecemos à vontade de Deus, podemos fazer com que coisas boas aconteçam às pessoas ao nosso redor.

Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que é uma comunidade? De que comunidades vocês fazem parte? Como se sentem ao compartilhar o amor de Deus com as pessoas dessas comunidades? Temos que pregar para compartilhar o amor de Deus? Quais são outras maneiras de compartilharmos Seu amor? Como gostariam de contar sua experiência com Deus aos seus semelhantes? Ler em voz alta Salmo 40:8. Em sua opinião, qual é a vontade de Deus para você? Não se esqueçam da mensagem de hoje:*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS COMPARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

Verso para decorar

Abrir a Bíblia em Salmo 40:8 e ler o verso para decorar em voz alta.

Dividir a classe em três grupos e ensinar o verso em forma de jogral. Revezar os grupos para que todos aprendam o verso inteiro.

Grupo 1: “Agrada-me fazer

Grupo 2: a Tua vontade,

Grupo 3: ó Deus meu.”

Todos: Salmo 40:8.

Estudo da Bíblia

Estudamos a respeito da decisão de Jonas e de sua viagem a Tárzis. Deus usou uma terrível tempestade para ensinar a Jonas e aos marinheiros algo importante. Qual foi a lição? (Não podemos fugir de Deus, Deus quer que falemos aos outros de Seu amor, etc.) Vamos olhar alguns outros textos que falam de ocasiões em que Deus fez coisas fora do comum para ensinar algo a Seus filhos.

Distribuir as seguintes passagens bíblicas entre cinco alunos ou cinco grupos pequenos. Pedir que leiam o texto e se preparem para relatar à classe a história que encontraram.

Texto

Gênesis 6:11-13; 17
Êxodo 7:17; 8:2, 16, 21;
9:2, 3, 8, 9, 18; 10:4-6
1 Reis 16:29-17:1
1 Reis 18:16-39
Números 22:1-35

História

Noé e o dilúvio
Moisés e as dez pragas
Elias, Acabe e a seca
Elias no Monte Carmelo
Balaão e a jumenta

Analizando

Conceder tempo para respostas. *Em que essas histórias se parecem? O que revelam sobre as pessoas? Quem é mais poderoso – Deus ou o ser humano? Como sabem? O que vocês acham de Deus usar tempestades, secas e outras catástrofes para ensinar lições às pessoas?*

Você precisa de:

• Bíblia

Você precisa de:

• Bíblias

Ler em voz alta Salmo 40:8. *Como podemos saber a vontade de Deus para nossa vida? Se desejam fazer a vontade de Deus, contem isso a Ele neste instante.* Incentivar as crianças a fazer uma oração silenciosa. Conceder alguns minutos e depois fazer uma oração de dedicação.

3

APLICAÇÃO DA LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- lápis
- Bíblia

Quem sou eu?

Distribuir lápis e papel entre os alunos. Num local visível a todos, escrever: *Quem sou eu?* Pedir que as crianças copiem a pergunta no alto do papel. Perguntar: *Quem são vocês? Pensem nisso e façam uma lista de palavras que os descrevam. Algumas sugestões são: irmão, amigo, primo, aluno, cantor e outras que revelem quem são vocês.* Os adultos podem auxiliar no que for necessário.

Conceder tempo. Ao terminarem, dar a oportunidade para cada criança dizer uma palavra da lista e explicar por que a escolheu para descrevê-la.

Nas próximas semanas, estudaremos sobre nossa comunidade, a família de Deus. As palavras que acabaram de escrever descrevem de que maneira pertencem a alguma comunidade – família biológica, família da escola, família da igreja, vizinhança e assim por diante. As pessoas de uma comunidade se preocupam umas com as outras. Esta é a nossa mensagem de hoje:

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS COMPARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Analisando

Conceder tempo para respostas. *Foi fácil pensar em palavras para descrevê-los? O que descobriram a seu respeito? Qual é sua qualidade preferida? Por quê?*

Ler em voz alta Salmo 40:8 e perguntar: *Qual palavra usada para descrevê-los demonstra seu desejo de fazer a vontade de Deus? (Todas elas.) Se desejam fazer a vontade de Deus o tempo todo, vocês realmente se tornam um membro de Sua família. Se somos parte da família de Deus, nosso desejo é falar de Seu amor aos nossos semelhantes. A mensagem de hoje nos diz que:*

OS MEMBROS DA FAMÍLIA DE DEUS COMPARTILHAM SEU AMOR COM OUTRAS PESSOAS.

Repitam comigo.

4

COMPARTILHANDO A LIÇÃO

Você precisa de:

- papel
- lápis
- material de artesanato

Compartilhando o amor de Deus

Pedir que as crianças façam um ou mais cartões para demonstrar amor ao próximo – no lar, na escola, na vizinhança, no Clube dos Aventureiros ou Desbravadores, etc. Ajudá-las a fazer uma lista de algumas coisas que podem fazer. Exemplos: arrumar a cama, limpar o quintal, dividir seu lanche com o colega, varrer o chão, ajudar com as compras, arrumar a casa, esvaziar a lixeira, etc.

Deixar o material à disposição das crianças e conceder tempo para que façam vários cartões para serem distribuídos às pessoas da comunidade.

ENCERRAMENTO

Fazer uma oração breve e simples pedindo que Deus abençoe os esforços das crianças ao saírem para compartilhar Seu amor.

