



# Retrato de Deus

## GRAÇA

Deus Se revela a nós.

## VERSO PARA DECORAR

“Grande paz têm os que amam a Tua lei; para eles não há nada que os faça tropeçar.” Salmo 119:165.

## REFERÊNCIAS:

Êxodo 19, 20:1-20; *Patriarcas e Profetas*, p. 303-314; *Os Escolhidos*, p. 182-189.

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que pode ver o amor, as promessas e a proteção de Deus em cada um de Seus mandamentos.

SENTIR-SE agradecida pelos mandamentos de Deus, um presente que guia nossa vida diariamente.

RESPONDER aceitando, obedecendo e amando os mandamentos de Deus que foram dados para guiar nossa vida.

## MENSAGEM CENTRAL

Os mandamentos de Deus nos ajudam a compreendê-Lo.

## Resumo da lição

**D**eus desceu ao Monte Sinai, escreveu com o próprio dedo os Dez Mandamentos e entregou-os aos filhos de Israel. O povo temeu o Senhor, respeitando-O e reverenciando Seus mandamentos. Por meio dos Dez Mandamentos, puderam conhecer mais sobre o caráter perfeito de Deus e o que Ele espera de Seu povo.

**Esta lição fala sobre graça.** Deus deseja que sejamos felizes e tenhamos vida em abundância. Ele é o nosso Criador e por isso sabe melhor do que ninguém o que precisamos para ser felizes. Por meio dos Dez Mandamentos, conhecemos a vontade de Deus para nossa vida. Eles são um resumo das orientações de amor de Deus para nossa felicidade. Os Dez Mandamentos revelam o caráter perfeito de Deus para que possamos desfrutar os benefícios de uma vida transformada ao decidirmos seguir Sua vontade.

## Enriquecimento para o professor

“O nome popular [Dez Mandamentos] não provém das Escrituras. No original, encontra-se o termo ‘Dez Palavras’. As circunstâncias em que as Dez grandes *Palavras* foram entregues pela primeira vez ao povo encheram-lhe de profundo temor e respeito que jamais foram sentidos em relação a nenhum outro preceito” (*Smith’s Bible Dictionary*, p. 685).

“Deus pretendia fazer da ocasião em que pronunciaria Sua lei uma cena de inspiradora e admirável grandeza. Tudo o que estivesse ligado ao serviço de Deus deveria ser considerado com a maior reverência” (Ellen G. White, *Os Escolhidos*, p. 182).

## Decoração da sala

Ver lição 1.

Programação			
Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
<b>1</b> Boas-vindas		Receber as crianças à porta	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. As tábuas da lei B. Quem sou eu?	massa de modelar, palitos de dente retrato de alguém famoso, cartolina, fita adesiva
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	gravação de sons de trovões, lanternas para simular relâmpagos, adulto com voz grave, trombeta (se possível), Bíblia  cartolina, grãos de feijão, cartaz com o verso para decorar  Bíblias, 20 balões, tiras de papel, alfinetes
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	Os Dez Mandamentos	papel, lápis, quadro de giz ou branco (opcional), giz ou marcador (opcional), Bíblia
<b>4</b> Compartilhando a lição	até 15	Agora posso ver Jesus!	cópias de Jesus (ver p. 103), pedaços de papel-manteiga ou vegetal, fita adesiva
<b>5</b> Encerramento			

Lição 4

31

Primários

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi sua semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### Você precisa de:

- massa de modelar
- palitos de dente

#### A. As tábuas da lei

Distribuir entre as crianças a massa de modelar e pedir que moldem uma pequena réplica das tábuas dos Dez Mandamentos. Incentivá-las a usar o palito de dente para esculpir os algarismos romanos de I a X na parte da frente das tábuas e as iniciais do nome na parte de trás. Guardar as tábuas para serem utilizadas na lição da próxima semana. Fazer algumas tábuas a mais para as crianças que talvez estejam presentes no sábado seguinte.

#### Analizando

*A história bíblica de hoje fala a respeito dos Dez Mandamentos de Deus. O que vocês sabem sobre os Dez Mandamentos? (Eles me ajudam a viver uma vida melhor; não sei nada; são muito rígidos, etc.) Os mandamentos falam de Deus. Alguém aqui sabe os mandamentos de cor? Pelo menos algum deles? Conceder tempo para respostas. O que vocês acham que os mandamentos revelam sobre Deus? A mensagem de hoje nos diz que*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

*Repitam comigo.*

#### Você precisa de:

- retrato de alguém famoso
- cartolina
- fita adesiva

#### B. Quem sou eu?

Com antecedência, colar o retrato na cartolina. Em seguida, cortar partes do retrato (como o cabelo, os olhos, o nariz, a boca, etc.) para usá-las uma de cada vez durante a atividade.

Em classe, mostrar às crianças a parte menos reconhecível do retrato e perguntar: *Quem sou eu?* Colar a parte apresentada em uma cartolina ou na parede. Repetir o processo até as crianças adivinharem quem é a pessoa.

#### Analizando

*É fácil reconhecer alguém, mesmo sendo uma pessoa que conhecemos bem, quando não podemos ver todas as partes de seu rosto? Cada vez que apresentava mais uma parte do retrato, ficava mais fácil saber quem estava na foto, não é mesmo? Os mandamentos de Deus são assim também. Deus sabia que, após cerca de 400 anos de escravidão, os israelitas não O reconheceriam. Assim, entregou-lhes um retrato Seu através dos Dez Mandamentos. Cada mandamento é uma parte de Seu retrato. Eles nos revelam quem é Deus. Isso nos leva à mensagem de hoje:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

*Repitam comigo.*

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e as tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Deus Se Revela a Nós” (ver p. 108, CD faixa 1).

“São Dez os Mandamentos” (ver p. 109, CD faixa 3).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou outra história missionária disponível.

### Ofertas

*A lição de hoje fala a respeito dos Dez Mandamentos e de como eles nos ajudam a conhecer melhor a Deus. Muitas pessoas ao redor do mundo não conhecem a Deus, ou não compreendem quem Ele realmente é. Nossas ofertas ajudarão essas pessoas a conhecer nosso Deus maravilhoso.*

### Oração

*Vamos agradecer a Deus por demonstrar Sua maravilhosa graça ao nos dar os Dez Mandamentos que nos ajudam a conhecê-Lo melhor. Em seguida, vamos recitar em atitude de oração Salmo 119:18, 33: “Desvenda os meus olhos, para que eu contemple as maravilhas da Tua Lei. [...] Ensina-me, SENHOR, o caminho dos Teus decretos, e os seguirei até o fim.” Amém! Pausar ao final de cada frase para que as crianças possam repetir.*

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

Orientar as crianças a fazer os movimentos descritos a seguir à medida que ouvirem os Dez Mandamentos durante a história. (Os Dez Mandamentos utilizados neste material foram extraídos da Bíblia na Nova Almeida Atualizada.)

Se possível, escolher um adulto ou adolescente para liderar os movimentos.

#### Mandamentos

Primeiro mandamento

Segundo mandamento

Terceiro mandamento

#### Movimentos

Olhar para o alto, unir as palmas das mãos em atitude de oração.

Fazer “não” com a cabeça enquanto se ajoelham.

Fazer expressões faciais que representem desaprovação e movimentar os lábios.

\* Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.

Quarto mandamento

Segurar a Bíblia e sentar-se em reverência como se estivesse na igreja.

Quinto mandamento

Fazer de conta que estão abraçando os pais.

Sexto ao Décimo mandamentos

Fazer “não” com a cabeça.

### Você Precisa

- gravação de sons de trovões
- lanternas para simular relâmpagos
- adulto com voz grave
- trombeta (se possível)
- Bíblia

Deus amava os israelitas. Desejava mais do que tudo que o povo O conhecesse e soubesse que Ele os amava profundamente. Desejava mantê-los a salvo de todos os perigos que sabia que poderiam surgir. Queria que fossem felizes.

Deus sabia que os israelitas precisavam ser felizes, por isso deu-lhes os Dez Mandamentos. Porém, antes de entregá-los, lembrou-lhes de quem Ele era e da maneira maravilhosa pela qual os tinha libertado do Egito. Quando Deus desceu para proferir os mandamentos, o Monte Sinai foi coberto por uma nuvem densa. O povo ouviu o som dos trovões, viu relâmpagos cruzando o céu e ouviu o ressoar forte da trombeta. *[Acionar a gravação dos sons de trovões, acender as lanternas e ressoar a trombeta.]* O monte tremeu. Havia fumaça por toda parte, pois o Senhor havia descido ao monte em chamas de fogo. Todos no acampamento tremeram de medo. *[As crianças fingem tremer de medo.]*

*[Um adulto com voz grave lê os mandamentos a seguir. Acionar os sons de trovões e as lanternas após a leitura de cada mandamento.]*

Do alto do Monte Sinai Deus proferiu as palavras do primeiro mandamento: *[Voz masculina grave]* “Não tenha outros deuses além de Mim.” *[Trovões e relâmpagos.]* *[As crianças olham para o alto, unem as palmas das mãos em atitude de oração.]* Deus mostrou Seu grande poder aos israelitas. Desejava que o povo respeitasse Seu poder, colocando-O em primeiro lugar em sua vida.

Em seguida, Deus disse: *[Voz masculina]* “Não faça para você imagem de escultura, nem semelhança alguma do que há em cima no céu, nem embaixo na terra, nem nas águas debaixo da terra. Não adore essas coisas, nem preste culto a elas.” *[Trovões e relâmpagos.]* *[As crianças fazem “não” com a cabeça enquanto se ajoelham.]* Os israelitas ficaram por muitos anos no Egito, país em que as pessoas adoravam muitos tipos de ídolos diferentes. O povo de Israel não sabia mais como adorar a Deus, mas o Senhor sabia que esses ídolos não podiam ajudar ninguém.

Deus proferiu o terceiro mandamento: *[Voz masculina]* “Não tome o nome do Senhor, seu Deus, em vão, porque o Senhor não terá por inocente o que tomar o Seu nome em vão.” *[Trovões e relâmpagos.]* *[As crianças fazem expressões faciais que representem desaprovação e movimentam os lábios.]* Quando amamos alguém, não usamos seu nome de maneira desrespeitosa ou ofensiva. Não devemos falar o nome de Deus à toa, nem jurar ou usar expressões que tomem Seu santo nome em vão.

O quarto mandamento de Deus é: *[Voz masculina]* “Lembre-se do dia de sábado, para o santificar.” *[Trovões e relâmpagos.]* *[As crianças seguram a Bíblia e sentam-se em reverência como se estivessem na igreja.]* Deus sabe que, se ficarmos ocupados demais, corremos o risco de nos esquecermos Dele. Por isso, criou um período especial de descanso, o sábado, para que possamos conhecê-Lo melhor e nos lembrarmos da maneira maravilhosa que Ele nos criou e nos redimiu.

Deus falou as seguintes palavras ao dar o quinto mandamento: *[Voz masculina]* “Honre o seu pai e a sua mãe, para que você tenha uma longa vida na terra que o Senhor, seu Deus, lhe dá.” *[Trovões e relâmpagos.]* *[As crianças fazem de conta que estão abraçando os pais.]* Deus nos deu pais que nos amam, cuidam de nós e nos ajudam a discernir o certo do errado. Deus deseja que os amemos, os respeitemos, lhes obedecemos e cuidemos deles quando ficarem idosos. Deus sabe que viver numa família amorosa e unida é o melhor para todos nós.

Os quatro mandamentos seguintes nos ensinam como devemos tratar nosso próximo.

*[Voz masculina]:* “Não mate.” *[Trovões e relâmpagos.]* *[As crianças fazem ‘não’ com a cabeça.]* Somente Deus pode dar a vida e deseja que nós a respeitemos e a protejamos.

[Voz masculina]: “Não cometa adultério.” [Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem “não” com a cabeça.] Deus quer que as famílias sejam felizes. Quer que os pais sejam casados e se amem de maneira tão especial que não procurem outras pessoas.

[Voz masculina]: “Não fure.” [Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem “não” com a cabeça.] Deus deseja que respeitemos as coisas que pertencem ao nosso próximo.

[Voz masculina]: “Não dê falso testemunho contra o seu próximo.” [Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem “não” com a cabeça.] As palavras de Deus são verdadeiras e Ele deseja que as nossas palavras sejam assim também.

O último mandamento nos diz como devemos nos sentir quando outras pessoas possuem coisas melhores do que nós: [Voz masculina] “Não cobice a casa do seu próximo [...] nem coisa alguma que pertença ao seu próximo.” [Trovões e relâmpagos.] [As crianças fazem “não” com a cabeça.] Cobiçar significa desejar algo que pertence a outra pessoa. Deus nos diz que Ele nos dará tudo de que precisarmos. Quer que nos concentremos Nele não em outras pessoas nem em seus pertences.

Deus deu esses mandamentos aos israelitas para ajudá-los a compreendê-Lo. Sabia que os israelitas seriam mais felizes se seguissem Seus mandamentos.

Os Dez Mandamentos ainda hoje nos ajudam a compreender o caráter de Deus. Eles ainda são o retrato de um Deus que nos ama e deseja o melhor para nossa vida.

### Analizando

Imaginem que vocês tivessem escutado a voz de Deus proferindo os Dez Mandamentos do Monte Sinai. Como se sentiriam? (Com medo; felizes; sentiríamos mais respeito por Deus e por Seus mandamentos.) Se vocês amam a Jesus, o que devem fazer? Ler em voz alta João 14:15. (Guardar os Seus mandamentos.) De que maneira podemos guardar os mandamentos de Deus? Ler em voz alta Filipenses 4:13. (Podemos fazer tudo que Deus nos pede que façamos através de Jesus, que nos fortalece.) Por que Deus nos deu os Dez Mandamentos? (Para que possamos compreendê-Lo e sermos mais semelhantes a Ele.) Repitam comigo a mensagem de hoje:

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

### Verso para decorar

Com antecedência, fazer um cartaz com o verso para decorar e prender num lugar em que todos possam ver. Dividir uma cartolina em quinze quadrados. Escrever as palavras do verso (uma palavra em cada quadrado).

No chão ou em cima de uma mesa, dispor os quadrados com as palavras do verso para decorar na ordem correta. Uma a uma, as crianças deverão revezar-se para jogar grãos de feijão nos quadrados, começando pela primeira palavra e avançando até a última, sem pular nenhuma. Se o grão de feijão não cair em cima do quadrado correto, a próxima criança deverá tentar acertar a mesma palavra. Se a classe for muito grande, preparar mais de um jogo.

### Estudo da Bíblia

Com antecedência, copiar o seguinte resumo dos Dez Mandamentos, uma frase em cada tira:

Não ter outros deuses.  
Respeitar o nome de Deus.  
Honrar pai e mãe.

Adorar somente a Deus.  
Lembrar-se do sábado.  
Não matar.

#### Você precisa de:

- cartolina
- grãos de feijão
- cartaz com o verso para decorar

#### Você precisa de:

- Bíblias
- 20 balões
- tiras de papel
- alfinetes

Lição 4

35

Primários



Não adulterar.  
Não mentir.

Não furtar.  
Não cobiçar.

Inserir cada mandamento num balão. Encher os balões de ar e amarrá-los.

Escrever a passagem bíblica em que se encontra cada um dos mandamentos em pequenas tiras de papel. São elas:

Êxodo 20:3	Êxodo 20:4-6	Êxodo 20:7	Êxodo 20:8-11	Êxodo 20:12
Êxodo 20:13	Êxodo 20:14	Êxodo 20:15	Êxodo 20:16	Êxodo 20:17

Inserir cada uma das passagens bíblicas num balão. Encher os balões e amarrá-los. Pendurar os 20 balões fora de ordem ao redor da sala.

Os alunos deverão revezar-se para estourar os balões com o alfinete e guardar a tira de papel que cair do balão. Depois que estourarem todos os balões, as crianças que estiverem com as passagens bíblicas deverão procurá-las na Bíblia e, em seguida, encontrar o colega que possui o resumo do mandamento que acabou de ler.

### Analizando

*Quais mandamentos nos ajudam a saber como amar a Deus? (Os primeiros quatro mandamentos.) Quais mandamentos nos ajudam a saber como amar o próximo? (Os últimos seis mandamentos.) Como vocês acham que seria o mundo se todas as pessoas guardassem os Dez Mandamentos?*

Ler em voz alta Salmo 19:7, 8. *Vocês desejam sentir a alegria que resulta de seguirmos os mandamentos de Deus? Se sim, levantem as mãos.* Conceder tempo para respostas. *Deus os ajudará a guardar Seus mandamentos para que vocês possam conhecê-Lo e ser mais semelhantes a Ele. Lembrem-se da mensagem de hoje:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

3

## APLICAÇÃO DA LIÇÃO

### Você precisa de:

- papel
- lápis
- quadro de giz ou branco (opcional)
- giz ou marcador (opcional)
- Bíblia

### Os Dez Mandamentos

Dividir a classe em dez grupos. (Se a classe for pequena, os grupos poderão ser formados apenas por uma criança.) Entregar a cada grupo um dos mandamentos escritos num pequeno pedaço de papel. Se houver menos do que dez alunos, entregar mais do que um mandamento para cada criança. Conceder alguns minutos para que pensem em maneiras de colocar em prática o mandamento que receberam ou para que descrevam uma situação em que esse mandamento possa ser aplicado. Por exemplo, para o primeiro mandamento, os alunos poderão pensar em coisas que se sintam tentados a colocar no lugar de Deus, como televisão, heróis fictícios, esportes, dinheiro e assim por diante.

Ao fim do tempo estipulado, reunir os grupos e pedir que compartilhem suas ideias com a classe. Escrever as respostas no quadro para que todos vejam e discutam.

### Analizando

Conceder tempo para respostas. *O que o mandamento com o qual vocês trabalharam nessa atividade lhes ensinou a respeito de Deus? Por que às vezes é tão difícil guardar os mandamentos? Ler em voz alta Romanos 8:7, 8. (Naturalmente transgredimos a lei de Deus, mas Jesus pode nos transformar e colocar em nós o desejo de sermos semelhantes a Ele.) O que vocês desejam fazer com a lei de Deus? (Guardá-la de todo o coração; não sei, etc.) Ler em voz alta Salmo 119:97. Jesus pode nos ajudar a dizer e a fazer isso. Se esse for o seu desejo, levante a mão. (Aguardar resposta.) Repitam comigo a mensagem de hoje:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Agora posso ver Jesus!

Antes de mostrar as cópias do retrato de Jesus às crianças, cobrir uma das cópias com um pedaço de papel-manteiga ou vegetal, colando-o com fita adesiva na parte superior e inferior do retrato e deixando as laterais descoladas. Separar delicadamente o papel-manteiga ou vegetal das laterais do retrato. Isso deixará o retrato obscuro. Perguntar se alguém consegue identificar o retrato. Em seguida, esticar bem o papel-manteiga ou vegetal contra o retrato e repetir a pergunta. Ao identificarem o retrato, explicar que Deus nos deu Sua lei para nos ajudar a ver quem são Jesus e Ele. Distribuir entre os alunos as cópias do retrato de Jesus e os pedaços de papel-manteiga ou vegetal. Instruí-los a repetir a atividade, levar o retrato para casa e presentear alguém.

#### Você precisa de:

- cópias de Jesus (ver p. 103)
- pedaços de papel-manteiga ou vegetal
- fita adesiva

### Analizando

*O que vocês dirão e farão ao presentear alguém com o retrato de Jesus? (Obscurecer o retrato com o papel-manteiga ou vegetal e depois fazer com que a pessoa consiga identificá-lo. Em seguida, dizer que Deus nos deu os Dez Mandamentos para nos ajudar a conhecê-Lo melhor.) De que maneira os mandamentos de Deus os ajudaram a fazer escolhas melhores? (Conceder tempo para respostas.) Compartilhem suas experiências ao presentear alguém com o retrato de Jesus. Lembrem-se:*

OS MANDAMENTOS DE DEUS NOS AJUDAM A COMPREENDÊ-LO.

5

## ENCERRAMENTO

Para encerrar, ler em voz alta Salmo 119:97 (NAA) em atitude de oração: “Quanto amo a Tua lei!”